ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE VUKOVAR

2026./2027.

Vukovar, 30. rujna 2026.

Sadržaj

1. UVOD 8
2. STRATEGIJA RAZVOJA 9
3. IZBORNA NASTAVA 10
3.1. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 10
3.2. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 12
3.3. IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE 13
3.4. IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 14
3.5. IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 15
3.6. IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE 16
3.7. IZBORNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI 18
3.8. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 19
4. FAKULTATIVNA NASTAVA 20
4.1. UMJETNA INTELIGENCIJA 20
4.2. UMJETNA INTELIGENCIJA 22
4.3. UVOD U FILOZOFIJU 23
4.4. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA 24
4.5. FINANCIJSKA PISMENOST 26
5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 28
5.1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE 28
5.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 30
5.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 31
5.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 33
5.5. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI 34
5.6. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 35
5.7. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 36
5.8. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 37

5.9. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 38
5.10. DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 39
5.11. DODATNA NASTAVA – SRPSKI JEZIK 41
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I OSTALI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCESI42
6.1. PRIČAONICA GIMNAZIJE VUKOVAR 42
6.2. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA 44
6.3. MLADI INFORMATIČARI 46
6.4. LITERARNA SKUPINA 48
6.5. RECITATORSKA SKUPINA 49
6.6. DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR 50
6.7. „VOLONTERSKA SKUPINA VID - Vidi i djeluj“ 52
6.8. ŠKOLSKI ZBOR 53
6.9. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA 54
6.10. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE 55
6.11. VEČER MATEMATIKE 56
6.12. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“ 57
6.13. ERATOSTENOV EKSPERIMENT 58
6.14. MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“ 59
6.15. SVETOSAVSKA AKADEMIJA 61
6.16. DAN SIGURNOG INTERNETA *SID 2027.* 62
6.17. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA I SAT KODIRANJA 2026 63
6.18. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA TCU 2026. 65
6.19. STATISTIČKO NATJECANJE 67
6.20. DAN BROJA π 69
6.21. PROGRAM GLOBE 70
6.22. SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN 72
6.23. KORIJENI 74

6.24. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA (EPAS) 75
6.25. PROJEKT: Laudato si' 76
6.26. BIOPSIHOARTLAB 78
6.27. MATEMATIČKO NATJECANJE MAT LIGA 80
6.28. SJAJ JE U TEBI 82
6.29. DANI KRUHA 85
6.30. DAN PLANETE ZEMLJE 86
6.31. SVJETSKI DAN VODA 87
6.32. UČENIČKI LIST ZID 88
6.33. PODRŠKA PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU 89
6.34. SUDOKU NATJECANJE 91
6.35. FESTIVAL ZNANOSTI 92
6.36. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 93
6.37. PROJEKT - SHE 94
6.38. PROJEKT KEMOTECH 95
6.39. STEMOVCI 97
6.40. PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE 99
6.41. SEKCIJA PIKSEL 101
6.42. UČENIČKA ZADRUGA GIMNAZIJE VUKOVAR 102
6.43. DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI 103
6.44. OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE 104
6.45. NOVINARI 105
6.46. SEKCIJA „ATELJE“ 106
6.47. DAN ŠKOLE 107
6.48. JAVNI DOGAĐAJI U GKV 109
6.49. EUROPSKI DAN JEZIKA 111
6.50. PROJEKT POKRENISE.HR 112

6.51. PROJEKT BrAIn ... 116
6.52. DANI HRVATSKOGA JEZIKA ... 118
6.53. FESTIVAL ZNANOSTI ... 119
6.54. PROJEKT ŠAFRAN ... 120
6.55. PROJEKT VERA JOHANIDES U DOBA AI ... 121
6.56. ATOM LIGA ... 123
6.57. MILENIJSKO NATJECANJE ... 124
6.58. UČENIČKA ZADRUGA SVJETIONIK ... 126
6.59. SEKCIJA ESCAPE ROOM ... 127
6.60. DJECA I MLADI – AMBASADORI DIGITALNE TRANSFORMACIJE ... 128
6.61. 7. MAKER FAIRE SALZBURG ... 130
6.62. LINGUA LATINA ACTIVA ... 133
6.63. KLIK ... 134
6.64. SURADNJA S GIMNAZIJOM METKOVIĆ ... 135
6.65. PREVENTIVNI PROGRAM: *TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?* ... 137
6.66. SNEP program ... 143
6.67. ZELENI KORAK ... 146
6.68. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA ... 147
6.69. ASEF ClassNet19 ... 147
6.70. ERATOSTENOV EKSPERIMENT ... 149
6.71. WITH THE WORLD - PROGRAM ... 151
6.72. TJEDAN MOZGA ... 153
6.73. FESTIVAL ZNANOSTI ... 155
6.74. BOŽIĆNA PRIREDBA ... 156
6.75. DAN ŠKOLE ... 157
6.76. TJEDAN MOZGA ... 158
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ... 160

7.1. ODLAZAK U KINO 160
7.2. ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA 162
7.3. POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE 163
7.4. POSJET KAZALIŠTU 165
7.5. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR 166
7.6. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VUKOVAR 167
7.7. POSJET GRADSKOME MUZEJU VUKOVAR 168
7.8. ORGANIZIRANI POSJET RAZNIM SVEUČILIŠTIMA I ODJELIMA 169
7.9. TJEDAN MOZGA 171
7.10. POSJET ODJELU ZA BIOLOGIJU U OSIJEKU 172
7.11. POSJET SRPSKOM KC I KNJIŽNICI „ZAHARIJA ORFELIN“ U VUKOVARU 174
7.12. POSJET SRPSKOM DOMU VUKOVAR 175
7.13. POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU ELTZ 176
7.14. ZNANSTVENI PIKNIK 2026 177
7.15. 14. ZNANASTVENI PIKNIK 179
7.16. ZNANSTVENI PIKNIK 180
7.17. NOĆ MUZEJA 181
7.18. INOVA BUDI UZOR 2026 I INOVA MLADI 2027 182
7.19. TERENSKA NASTAVA – MOHAČ, SIGET, PEČUH 183
7.20. TERENSKA NASTAVA EKO CENTAR ZLATNA GREDA 184
7.21. TERENSKA NASTAVA – POSJET I OBILAZAK NE Paks U (R. Mađarska) 185
7.22. TERENSKA NASTAVA – 187
POSJETI HRVATSKIM I EUROPSKIM INSTITUCIJAMA 187
7.23. DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U GRAZ 189
7.24. EKSKURZIJA U ORGANIZACIJI ZVO 191
7.25. OBILAZAK PRAVOSLAVNOG MANASTIRA U RH 192
7.26. SOMBOR 193

7.27. SAJAM KNJIGA U BEOGRADU 194
7.28. DOBRA VODA 195
7.29. JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SARAJEVO..... 196
7.30. INTERLIBER..... 198
7.31. LABUS..... 199
7.32. SUDJELOVANJE NA SIMULIRANOJ SJEDNICI HRVATSKOGA SABORA .. 202
7.33. PUTEVIMA RIMSKIH IMPERATORA NA TLU SRBIJE..... 203
7.34. VIŠEDNEVNO PUTOVANJE..... 205
7.35. BUDIMPEŠTA 207
7.36. ISTANBUL: ISTRAŽIVANJE PROSTORA 208
7.37. BRUXELLES I STRASBOURG..... 211
7.38. ISTRAŽIVANJE BANATA 213
7.39. TERENSKA NASTAVA..... 214
7.40. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA 1.A, 1.B I 1.C RAZREDA - SLOVENIJA 216
7.41. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA DRUGIH RAZREDA 218
7.42. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA 219
7.43. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA OD 1.-4. RAZREDA..... 221
8. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE..... 222

1. UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju *Nacionalnog kurikuluma*.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Omogućuje intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija. Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih k učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole. Škola uz pomoć kurikuluma teži stvaranju suradničkih odnosa između nastavnika – učenika, nastavnika – roditelja.

2. STRATEGIJA RAZVOJA

Gimnazija Vukovar u školskoj godini 2026./2027. planira:

- pojačati suradnju s drugim školama,
- pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole,
- rad na obnovi školskog igrališta,
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave,

Gimnazija Vukovar poseban naglasak stavlja na ostvarivanje što boljih rezultata poučavanjem i učenjem učenika u kojima sudjeluju svi profesori i učenici škole. Cilj je zadržati/ podići kvalitetu ostvarivanja nastave, učiniti nastavu zanimljivom učenicima, doseći višu razinu i kvalitetu obrazovnih postignuća učenika kao i razinu motiviranosti učenika, povećati kvalitetu podrške učenicima, naučiti učenike kako učiti. Praćenje i vrednovanje učenika jedan je od najvažnijih programa rada škole kojim se nastoji na pravilan način učenike vrednovati te ih time motivirati na daljnji razvoj. Osim vrednovanja učenika, njihovih postignuća, škola se zalaže i nastoji ostvariti što bolje odnose s učenicima, povjerenje i komunikaciju na razini svih dionika odgojno-obrazovnog sustava. Program razvoja kvalitete odnosa provodi se u svakodnevnim situacijama u kojima razrednici, profesori, stručni suradnici dolaze u kontakt s učenicima, tijekom nastave, radionicama, u hodnicima škole…

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici razvijaju digitalnu mudrost – sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o kontekstu, te kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kroz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Kroz nastavu učenici usvajaju računalno razmišljanje, vještine programiranja i rješavanja problema, uče učinkovito i odgovorno komunicirati u digitalnom okruženju te primjenjivati sigurnosne i pravne smjernice pri uporabi digitalnih tehnologija. Aktivnosti uključuju korištenje programskih alata, rad s mikrokontrolerima, programiranje u Pythonu, uporabu obrazovnih scenarija iz projekta e-Škole te sudjelovanje u inicijativama poput natjecanja „Dabar“, Sata kodiranja i Dana sigurnijeg interneta. Nastava se temelji na četiri domene: e-društvo, digitalna pismenost i komunikacija, računalno razmišljanje i programiranje te informacije i digitalna tehnologija. Time se učenicima omogućuje razumijevanje temeljnih koncepata računalne znanosti, razvoj algoritamskog mišljenja, stvaranje digitalnih sadržaja te razvoj kompetencija potrebnih za odgovorno, sigurno i kreativno sudjelovanje u suvremenom digitalnom društvu.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti jest osposobiti učenike za učinkovito, odgovorno i kreativno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu, učenju i budućem radu. Aktivnosti su usmjerene na razvoj digitalne pismenosti, računalnog razmišljanja, programerskih i suradničkih vještina te kritičkog promišljanja o sigurnosti, etici i zakonitosti uporabe digitalne tehnologije. Kroz njih se učenici pripremaju za aktivno sudjelovanje u digitalnom društvu te za profesionalni razvoj u tehnološkim i interdisciplinarnim područjima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 2. – 4. razreda općeg usmjerenja Sanja Pavlović Šijanović, prof. – predmetni nastavnik informatike Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.
4. Način realizacije aktivnosti:	Sukladno Kurikulumu nastavnoga predmeta informatika za osnovne i srednje škole učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike.

5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno za svako razredno odjeljenje, 70 sati tijekom školske godine 2026.-2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova, potrebna sredstva postoje u kabinetu informatike.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci su odgojni i pridonose postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Element „rješavanje problema“ uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja” uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka. Vrednovanje postignuća putem pohvalnica i zahvalnica na natjecanjima Dabar i Infokup. Vrednovanje u sudjelovanju Europskog tjedna programiranja i Sata kodiranja ostvaruje se dodjelom certifikata učenicima.

3.2. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Profesor: Zoran Ličina

AKTIVNOST: *IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina, priprema za natjecanja iz informatike.
2. Namjena aktivnosti:	Rješavanje zadataka s natjecanja iz informatike (školskih, županijskih, državnih).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 4. razreda, Zoran Ličina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prema izvedbenom kurikulumu, učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike ili online.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske 2026./2027. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova, sredstva postoje u učionici informatike.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje individualnog napretka primjenom Bloomove taksonomije, pismenim i usmenim provjerama, provjerama na računalu te sudjelovanjem na natjecanjima iz informatike.

3.3. IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE

Profesor: Jelena Lakić

AKTIVNOST: *IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	● Proširiti spoznaje iz psihologije ● Omogućiti bolje razumijevanje ponašanja i postupaka drugih ljudi, te bolje razumijevanje samih sebe ● Sustavno prenositi i razvijati humanistički pogled na svijet i društvo ● Poticati razvoj kompetencija (kognitivnih, metakognitivnih, socijalnih, emocionalnih) ● Poticati kreativnost učenika i njihove interese
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda kako bi se povezivanjem znanstvene teorije s praktičnim primjerima potaknula primjena spoznaje u svakodnevnom životu. Stečena znanja i iskustva razvijaju kompetencije koje osnažuju osobni rast i razvoj te stvaraju podlogu za cjeloživotno učenje. Učeniku mogu pomoći u rješavanju različitih individualnih ili društvenih problema i osvijestiti važnost uporabe empirijskih podataka te kritičkog objašnjavanja psihičkih procesa i ponašanja pojedinaca i grupa. Boljim uvidom u sebe i druge učenici lakše upravljaju svojim emocijama, motivacijom, učenjem i ponašanjem. Zbog toga su uspješniji u svojim aktivnostima, stječu pozitivnu sliku o sebi, što im olakšava odnose s drugim ljudima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Lakić i učenici 3.a razreda koji su birali Psihologiju za izborni predmet.

4. Način realizacije aktivnosti:	Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim učenjem, radom na tekstu iz psihološke literature, doživljajnim radionicama, samostalnim izlaganjima, raspravama i primjeni stečenog znanja. Također, učenici će posjetiti gradske ustanove u kojima su zaposleni psiholozi kako bi se upoznali s njihovim radom. Sudjelovat će i u drugim javnim aktivnostima koje su povezane s psihologijskim konceptima.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. prema važećem rasporedu sati
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika. Elementi vrednovanja: ● Usvojenost znanja i vještina (usmeno provjera znanja tijekom odgojno – obrazovnog procesa) ● Izvedba na praktičnim zadatcima (istraživački rad, prezentacije, eseji, mentalne mape, analiza i primjena psihologijskih koncepata)

3.4. IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Profesor: Radivojka Utvić

AKTIVNOST: *IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove nastave je proširiti stečena znanja iz redovne nastave, stjeći dodatna znanja iz biologije, proširiti znanja o praktičnom radu, odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom, poticati razvoj prirodno-znanstvenih kompetencija te rad na dodatnoj literaturi.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.1 razreda koji su izabrali izbornu nastavu biologije kako bi proširili znanje te razvijali prirodno-znanstvene kompetencije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Radivojka Utvić
4. Način realizacije aktivnosti:	Kroz izvedbeni kurikulum učenici aktivno sudjeluju u nastavi-rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, samostalno izlaganje, praktični rad, pripremanje za državnu mature.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sustavno praćenje rada i zalaganje učenika. Elementi vrednovanja: -Usvajanje bioloških koncepata i prirodno-znanstvene kompetencije (provjera primjene usvojenog znanja kroz pisane oblike, istraživački rad, prezentacije, mentalne mape, analiza i primjena koncepata).

3.5. IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Profesor: Ivona Marunček

AKTIVNOST: *IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove nastave je proširiti stečena znanja iz redovne nastave, razviti dodatna znanja iz biologije i dublje razumijevanje, odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom, poticati razvoj prirodnoznanstvenih kompetencija te pomoći učenicima u istraživanju osobnih interesa u okviru predmeta Biologija.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda koji su izabrali izbornu nastavu biologije s ciljem razvoja prirodnoznanstenih kompetencije, pomoći pri pripremi za maturu i proširivanja znanja Biologije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Ivona Marunček
4. Način realizacije aktivnosti:	Kroz izvedbeni kurikulum izborne nastave Biologije učenici aktivno sudjeluju u nastavi kroz predlaganje tema za proučavanje, prezentacijama, seminarskim radovima i razgovorom. Izborna nastava uključivati će osjenjivanje učeničkih seminara i projekata, te pripreme za državnu maturu iz biologije.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje za učenje (formativno) -sustavno praćenje rada i zalaganja učenika Vrednovanje kao učenje - vršnjačko procjenjivanje i ocjenjivanje seminara i projekata drugih učenika Vrednovanje naučenog (sumativno)- ocjenjivanje seminara i projekata učenika Elementi vrednovanja: - Prirodoslovne kompetencije (razumijevanje problema, povezivanje znanja, argumentiranje i zaključivanje) - Istraživački rad i znanstvena komunikacija (kvalitetu projekta/seminara)

3.6. IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE

Profesor: Jelena Danilović Zurnić

AKTIVNOST: *IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	· proširiti i produbiti znanja učenika iz kemije sadržajima koji nisu u cijelosti obuhvaćeni redovitom nastavom, · povezati kemijske spoznaje s pojavama i procesima u okolišu te svakodnevnom životu, · razvijati razumijevanje kemijskih procesa važnih za zaštitu okoliša, održivi razvoj i kvalitetu života, · upoznati učenike s osnovnim svojstvima, vrstama i primjenom koloidnih sustava, · povezivati znanja iz različitih područja kemije i razvijati sposobnost njihova integriranog korištenja, · razvijati kemijsko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problemskih zadataka, · razvijati sposobnost primjene kemijskih pojmova, zakona, modela i postupaka u novim i problemskim situacijama, · osposobiti učenike za samostalno analiziranje kemijskih problema i interpretiranje rezultata, · sustavno ponoviti i povezati temeljne sadržaje kemije potrebne za daljnje obrazovanje i uspješno polaganje ispita državne mature, · razvijati sigurnost i samostalnost učenika u rješavanju zadataka različitih razina složenosti.
2. Namjena aktivnosti:	Izborna nastava namijenjena je učenicima 4.1. razreda općeg smjera gimnazije koji žele proširiti i produbiti svoje znanje kemije, povezati kemijske sadržaje s problemima iz svakodnevnog života i okoliša te razviti sposobnost primjene znanja u problemskim situacijama. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje sadržaja različitih područja kemije, razvoj prirodoznanstvenog i kemijskog načina razmišljanja te sistematizaciju i primjenu cjelokupnog gradiva kemije potrebnog za nastavak obrazovanja i polaganje ispita državne mature.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- učenici 4.1. razreda općeg smjera gimnazije koji su odabrali kemiju kao izborni predmet -predmetni nastavnik kemije Jelena Danilović Zurnić, *prof. mentor*
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se realizirati kroz kombinaciju: • problemske i istraživačke nastave, • razgovora i rasprave, • obrade i analize kemijskih primjera iz svakodnevnog života, • rješavanja problemskih i računskih zadataka, • analize grafičkih prikaza, tablica, shema i podataka,

	• izvođenja jednostavnih pokusa i demonstracijskih pokusa, prema mogućnostima, • samostalnog i suradničkog rada učenika, • rada u paru i manjim skupinama, • povezivanja kemijskih sadržaja s biologijom, fizikom i drugim prirodoslovnim područjima, • analize zadataka različitih razina kognitivne složenosti, • sustavnog ponavljanja i povezivanja sadržaja kroz konceptualne mape, sažetke i problemske zadatke.
5. Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne 2026./2027. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- organizirani posjet - trošak prijevoza - materijalni troškovi (fotokopirni papir) - dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog - istraživači radovi - eksperimentalni radovi

3.7. IZBORNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI

Profesor: Minja Mitrović

AKTIVNOST: *IZBORNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje kod učenika interesa za likovnu umjetnost, razvijanje osjećaja za estetiku i način gledanja. Produbljivanje stečenog znanja, vještina i kreativnosti te primijenjivanje teorijskog znanja u praktično.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici će svoje stečeno znanje, vještine i kompetencije moći primijeniti u svom praktičnom radu kroz različite likovne tehnike. Upoznat će se s pravilnim oblikovanjem crteža, plohe i 3D modela te teorijski moći potkrijepiti svoj način oblikovanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Minja Mitrović, nastavnica likovne umjetnosti
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastava je zamišljena kao kombinacija praktičnog i teorijskog produbljivanja znanja i vještina kroz kreativne zadatke i vježbe.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./27. ,2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrebnog materijala za izvedbu praktičnog dijela nastave (ugljen, natron papir, hamer papir, tempere, glinamol) po potrebi.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici se vrednuju kroz dvije pisane provjere znanja tijekom nastavne godine, usmeno provjeravanje i praktični dio rada. Elementi za ocjenjivanje su: stvaralaštvo i produktivnost, doživljaj i kritički stav te umjetnost u kontekstu.

3.8. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Profesor: Edita Evetić

AKTIVNOST: *IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi, povezati različita područja matematike, potaknuti učeničko zanimanje za matematiku, razviti matematičko – logički način razmišljanja, razvijati sposobnost modeliranja problemskih situacija.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima škole koji pokazuju interes prema matematici, neovisno o njihovom uspjehu u redovnoj nastavi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Edita Evetić, prof.: organizacija, priprema i provedba. Učenici 2.a razreda opće gimnazije: redovito pohađanje izborne nastave matematike i sudjelovanje u radu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u školi te samostalnim radom učenika kod kuće. Nastava obuhvaća ponavljanje gradiva prvog razreda, sistematiziranje gradiva drugog razreda te proširivanje znanja sadržajima koji nisu sastavni dio kurikuluma u redovnoj nastavi matematike u drugom razredu. Učenici će se također sustavno pripremati za polaganje ispita državne mature.
5. Vremenik aktivnosti:	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2026./2027. planirano rasporedom sati.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: troškovi ispisivanja i umnožavanja zadataka za vježbanje.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Naglasak kod vrednovanja stavljen je na praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom nastave kroz rad u paru ili skupini, kratka izlaganja, projektni zadatak, izradu stripa i slično. Sudjelovanje u izbornoj nastavi matematike trebalo bi potaknuti učenike na kontinuirani rad i napredovanje u redovnoj nastavi matematike. Neki uradci mogu biti izloženi u školi za vrijeme obilježavanja važnih događaja.

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

4.1. UMJETNA INTELIGENCIJA

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof.

AKTIVNOST: *FAKULTATIVNA NASTAVA: UMJETNA INTELIGENCIJA – OD KONCEPTA DO PRIMJENE*

1. Ciljevi aktivnosti:	U sklopu fakultativnog predmeta Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene, učenici stječu i produbljuju svoje razumijevanje i primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju kroz analitički pristup i složenije zadatke. Aktivnosti su usmjerene na analizu osnovnih i naprednih koncepata algoritama strojnog učenja, računalnog vida, velikih jezičnih modela, sustava preporuka te primjene tih tehnologija u svakodnevnom životu i industriji. Učenici razvijaju digitalne sadržaje i aplikacije temeljene na UI, uključujući i one za upravljanje robotima. Aktivno oblikuju upute za generiranje sadržaja, koriste UI alate za vršnjačko i suradničko učenje te istražuju kako nove tehnologije utječu na karijerne prilike. U domeni sigurnosti i odgovorne uporabe, učenici kritički promišljaju etičke izazove i ulogu pojedinca u odgovornom razvoju tehnologije, analiziraju pristranosti i rizike, te razvijaju svijest o zaštiti privatnih podataka. Sve aktivnosti potiču kreativnost, suradnju i osposobljavanje za odgovorno djelovanje u digitalnom društvu
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti jest osnažiti učenike za sveobuhvatno razumijevanje i kritičku analizu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, s fokusom na njihovu primjenu u stvarnom životu i profesionalnom razvoju. Aktivnosti su osmišljene kako bi potaknule razvoj naprednih digitalnih kompetencija, kreativnosti i inovativnosti, ali i odgovornog i etičkog odnosa prema korištenju tehnologije. Kroz praktičan rad, istraživanja i suradničke zadatke, učenici stječu znanja i vještine potrebne za samostalno snalaženje u svijetu koji sve više oblikuju tehnologije temeljenje na umjetnoj inteligenciji. Ujedno, razvijaju svijest o društvenim i etičkim posljedicama te aktivno promišljaju o svojoj ulozi u digitalnom društvu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici trećih razreda Sanja Pavlović Šijanović, nastavnica informatika
4. Način realizacije aktivnosti:	Sukladno kurikulumu, aktivnosti se realiziraju putem iskustvenog učenja koje uključuje predavanja, demonstracije alata, radionice, praktične vježbe i projektni rad. Ovaj pristup omogućuje učenicima stjecanje teorijskog znanja te njegovu primjenu u konkretnim zadacima i situacijama. Učenici rade na digitalnim sadržajima i aplikacijama temeljenima na umjetnoj inteligenciji, sudjeluju u simulacijama, izrađuju vlastite projekte i koriste UI alate za suradničko učenje. Nastava se temelji na timskom radu i suradnji s ciljem razvijanja komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti. Poseban naglasak stavlja se na rasprave, debate i istraživačke zadatke povezane s etičkim i društvenim aspektima primjene umjetne inteligencije. Uz to, preporučuje se suradnja sa stručnjacima iz prakse (npr. inženjeri, pravnici, etičari), kako bi učenici dobili uvid u stvarne primjene i izazove. Ovisno o mogućnostima, u

	sklopu nastave, planirana je izvanučionička nastava kroz posjet IT tvrtkama.
5. Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2026.-2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova, potrebna sredstva postoje u kabinetu informatike. Dodatni troškovi mogući su u slučaju terenske nastave.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci su istovremeno odgojni i pridonose postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. Kontinuirano praćenje i pružanje povratnih informacija učenicima ostvaruju se kroz metode: vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, redoviti kvizovi, kratki testovi, diskusije, debate, projektni zadaci, praktične vježbe i radionice. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja i digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Element „digitalni sadržaji i suradnja” uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu i poboljšanje nastavnog procesa. Omogućuju učenicima prepoznavanje jakih i slabih strana te postavljanje ciljeva za daljnji napredak. Povratne informacije koriste se za unapređenje suradničkih vještina i timskog rada, kao i za individualni razvoj učenika.

4.2. UMJETNA INTELIGENCIJA

Profesor: Zoran Ličina

AKTIVNOST: *FAKULTATIVNA NASTAVA: UMJETNA INTELIGENCIJA – OD KONCEPTA DO PRIMJENE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj je aktivnosti osnažiti učenike za razumijevanje i primjenu digitalne tehnologije i umjetne inteligencije u svakodnevnim aktivnostima i različitim kontekstima, uključujući prepoznavanje dobrobiti i rizika, etičkih izazova, utjecaja na privatnost i sigurnost te mogućnosti koje primjena digitalne tehnologije i umjetne inteligencije donosi za osobni i profesionalni razvoj.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su osmišljene kako bi potaknule razvoj naprednih digitalnih kompetencija, kreativnosti i inovativnosti, ali i odgovornog i etičkog odnosa prema korištenju tehnologije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici četvrtih razreda, Zoran Ličina, nastavnik informatike
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici rade na digitalnim sadržajima i aplikacijama temeljenima na umjetnoj inteligenciji i koriste UI alate za suradničko učenje. Poseban naglasak stavlja se na rasprave, debate i istraživačke zadatke povezane s etičkim i društvenim aspektima primjene umjetne inteligencije.
5. Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026.-2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova, potrebna sredstva postoje u kabinetu informatike. Dodatni troškovi mogući su u slučaju terenske nastave.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja i digitalni sadržaji i suradnja. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu i poboljšanje nastavnog procesa. Omogućuju učenicima prepoznavanje jakih i slabih strana te postavljanje ciljeva za daljnji napredak. Povratne informacije koriste se za unapređenje suradničkih vještina i timskog rada, kao i za individualni razvoj učenika.

4.3. UVOD U FILOZOFIJU

Profesor: Sonja Elez

AKTIVNOST: *FAKULTATIVNI PREDMET: RAZVIJANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje na području filozofije.
2. Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima trećih razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sonja Elez, profesorica filozofije.
4. Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno u učionici. Metode razgovora, usmeno izlaganje. Čitanje izvornih tekstova, analiza tekstova, pisanje eseja.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Literatura za pripremu. Računalo i projektor.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi na temelju učenikovog sudjelovanja na nastavi, na pisanju eseja, analizi izvornih tekstova.

4.4. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA

Profesor: Ljiljana Ajduković, prof.

AKTIVNOST: *Fakultativna nastava*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenicima pružiti poželjna znanja, vještine i stavove koji se usavršavaju napredovanjem u odgojno-obrazovnom sustavu. Upoznaje se likovno oblikovanje i tehnologija slikarstva, crtanja, grafike, fotografije, kiparstva, dizajna i modernih medija. Učenici će spoznati, izraziti i vrednovati na umjetničkim primjerima ulogu: prostora, plohe, mase, dizajna, grafike, te modernog umjetničkog izraza i modernih likovnih materijala. Ishodi čine zaokruženu, logičnu cjelinu učenja i poučavanja u likovnoj predmetnoj domeni/konceptu, određuju ukupna iskustva učenja u ovom predmetu. Učenici će istražiti, izraziti i vrednovati te primijeniti različitost kontrasta likovnih izraza i materijala u vlastitom radu. Učenici će razvijati kreativnost, interes za istraživački rad te samostalnost u planiranju i realiziranju likovnog zadatka, te razvijati sposobnosti divergentnog i konvergentnog mišljenja. Njeguju se individualne osobitosti učenika i potreba za izražavanjem, služe se tradicionalnim likovnim materijalima i postupcima te suvremenim vizualnim medijima i konceptima. - poticati učenike na istraživanje ključnih pojmova vezanih za likovni problem - demonstrirati učenicima način izrade slike klasičnim bojama i u tehnici kolaža, te tehnici letraset slova iz časopisa - osigurati i pripremiti materijale za rad te računalne aplikacije za grafičko izražavanje koji će učenicima omogućiti izradu zadatka - (istražiti s učenicima mogućnosti likovnog izražavanja primjenom dostupnih računalnih programa (Photoshop, Corel draw, Freehand i sl.) crtanja, slikanja.
2. Namjena aktivnosti:	Učitelj će zainteresirati i tako potaknuti pozitivan stav učenika prema predmetu i radu na nastavi. Uspostavljanjem kvalitetne komunikacije s učenicima dobit će se povratna informacija važna za daljnji rad i napredovanje učenika u znanju. Nastavnik će učinkovitost svojih strategija poučavanja prilagoditi potrebama svojih učenika što će pomoći uspješnom radu, kvalitetnijim odnosima prema radu, znanju i kompetencijama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ljiljana Ajduković, prof. likovne umjetnosti i učenici 2 razreda

4. Način realizacije aktivnosti:	Teorijski dio, uz praktičnu primjenu, vježbu. Potrebno je primijeniti individualizirani pristup učenicima (odabrati najuspješnije radove učenika) te planirati zadatke za ostvarivanje navedenog cilja. Nakon završetka rada, fotografirati konačan rad učenika, načiniti fotografije, isprintati, kolažirati i zalijepiti u kompoziciju plakata, u osobni portfolio, te izložbu učeničkih radova i napraviti mini izložbu u prostoru škole Gimnazije. Izložba je izvor informacija te različitih ideja u skladu s potrebom promicanja paradigme znanja, potenciranja afektivnog aspekta nastave, likovnog izražavanja i stvaralaštva učenika.
5. Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./27.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijale priprema nastavnica, te učenici po potrebi sami donose materijale po dogovoru.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenikovog rada i aktivnosti, usmeno vrednovanje i ocjenjivanje, portfolio i izložba radova, izložba fotografija na kraju školske godine. Izrada plakata

4.5. FINANCIJSKA PISMENOST

Profesor: Mirela Milković, prof.

AKTIVNOST: *Fakultativna nastava*

1. Ciljevi aktivnosti:	- uočiti važnost stjecanja financijskog obrazovanja bitnog za snalaženje i donošenje odluka u stvarnim životnim situacijama - razviti vještine i sposobnosti donošenja odgovornih odluka na razini osobnih financija i drugih skupina ili organizacija koje su sastavni dio života - stjecati znanja o financijskim pravima i obvezama građana - razvijati vještine kritičkog prosuđivanja i ispravnog odlučivanja u potrošačkom društvu - razviti pozitivne i odgovorne stavove prema novcu i radu - usvojiti znanja o financijskim institucijama, proizvodima i načinima njihova korištenja - steći sposobnosti postavljanja realnih financijskih ciljeva - razviti sposobnost izrade i kontrole osobnog financijskog plana - prepoznati čimbenike koji utječu na promjene kretanja stabilnosti cijena i vrijednosti novca
2. Namjena aktivnosti:	Stjecati znanja o vrstama i oblicima novca i kako ga koristiti te naučiti kako upravljati osobnim proračunom, štednjama i ulaganjima, razvijati vještine financijske pismenosti potrebno u svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Predmetni nastavnik Mirela Milković te učenici drugih razreda koji odaberu financijsku pismenost kao fakultativni predmet.
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se odvijati prema predviđenom nastavnom planu i programu, a obuhvaća izvođenje teoretske nastave i radionice.
5. Vremenik aktivnosti:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine u trajanju od ukupno 35 sati .
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Toner, papir.
7. Način vrednovanja i način	Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu (prema stečenim razinama znanja), povratnim informacija o aktivnostima i sposobnostima učenika te

korištenja rezultata vrednovanja:	razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjeni stečenih znanja i vještina u svakodnevnom djelovanju.

5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

5.1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Karolina Dvojković

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj dodatne nastave iz fizike jest produbiti i proširiti znanja učenika te razvijati konceptualno razumijevanje fizikalnih pojava i zakonitosti. Poseban naglasak stavlja se na rješavanje složenijih problemskih zadataka, eksperimentalni i istraživački rad, kritičko i kreativno mišljenje, primjenu matematičkih i digitalnih alata te razvoj samostalnosti i sigurnosti u radu.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju pojačan interes za fiziku, žele dodatno razvijati svoje sposobnosti ili se pripremaju za natjecanja i državnu maturu. Dodatna nastava potiče znatiželju, suradničko učenje i povezivanje fizike s drugim STEM područjima te pruža podršku učenicima zainteresiranima za nastavak obrazovanja u prirodoslovnim i tehničkim područjima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su predmetna nastavnica fizike Karolina Dvojković, prof., i zainteresirani učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda. Nastavnica planira i koordinira aktivnosti, priprema zadatke i pokuse te pruža mentorsku podršku, dok učenici aktivno sudjeluju u rješavanju problema, istraživanju i predstavljanju rezultata.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz rješavanje zahtjevnijih problemskih i računskih zadataka, proširivanje nastavnih sadržaja, izvođenje prikladnih eksperimenata te istraživački i projektni rad. Prema interesima učenika primjenjuju se znanja iz matematike, kemije i informatike, koriste digitalni alati te se učenici pripremaju za natjecanja, državnu maturu i sudjelovanje u znanstveno-popularizacijskim aktivnostima, radionicama i projektima povezanima s fizikom.
5. Vremenik aktivnosti:	Dodatna nastava organizira se tijekom školske godine 2026./27., prema rasporedu i potrebama učenika.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Mogući troškovi odnose se na fotokopiranje i izradu nastavnih materijala, pribor i materijal za pokuse, dodatnu literaturu te eventualne troškove prijevoza i sudjelovanja u izvanškolskim aktivnostima.

	Troškovi se podmiruju u skladu s mogućnostima škole, organizatora i sudionika.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem zalaganja, napretka, samostalnosti u rješavanju problema, kvalitete eksperimentalnog i projektnog rada te rezultata ostvarenih na natjecanjima i drugim aktivnostima. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu sadržaja i metoda rada, planiranje daljnjeg napredovanja učenika te poticanje njihova interesa za fiziku i STEM područja.

5.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Karolina Dvojković

AKTIVNOST: *DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj dopunske nastave jest pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju temeljnih fizikalnih pojmova, zakonitosti i postupaka te u uklanjanju uočenih poteškoća u učenju. Sustavnim radom učenici razvijaju razumijevanje sadržaja, sigurnost u rješavanju osnovnih problemskih i računskih zadataka, pravilnu primjenu mjernih jedinica i grafičkih prikaza te radne navike i samopouzdanje.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima prvih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i individualizirana podrška radi uspješnoga svladavanja nastavnih sadržaja iz fizike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su predmetna nastavnica fizike Karolina Dvojković, prof., i učenici prvih razreda uključeni u dopunsku nastavu. Nastavnica prati potrebe učenika, prilagođava zadatke i način rada te pruža povratnu informaciju, a učenici redovito sudjeluju i aktivno rade na uklanjanju teškoća.
4. Način realizacije aktivnosti:	Dopunska nastava održavat će se u pravilu jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se prilagođavati potrebama učenika kroz dodatna objašnjenja, vođeno rješavanje zadataka, ponavljanje ključnih sadržaja, jednostavne pokuse i uporabu prikladnih digitalnih sadržaja.
5. Vremenik aktivnosti:	Dopunska nastava provodi se tijekom školske godine 2026./27.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove osobnog pribora za rad snose učenici (bilježnica, udžbenik i/ili zbirka zadataka, pribor za pisanje, kalkulator), dok se ostali materijali koriste u skladu s raspoloživim školskim resursima.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Napredak učenika sustavno se prati kroz redovitost i aktivnost na dopunskoj nastavi, uspješnost u rješavanju zadataka, razumijevanje temeljnih pojmova te napredak u redovnoj nastavi fizike. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu sadržaja, tempa i metoda rada te za planiranje daljnje individualne podrške učenicima.

5.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Margareta Vrček

AKTIVNOST: *DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja. Cilj je pravovremeno prepoznati i otkloniti nejasnoće, utvrditi temeljne pojmove, veličine i postupke rješavanja zadataka te osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave i uspješno ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih kurikulumom nastavnog predmeta Fizika.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 4. razreda kod kojih se, na temelju praćenja tijekom redovne nastave, rezultata inicijalnog testa i pisanih provjera znanja te razgovora s učenikom, utvrdi potreba za dodatnom individualnom pomoći iz fizike. Učenik se u dopunsku nastavu uključuje onoliko dugo koliko je potrebno da usvoji sadržaj u kojem je pokazao poteškoće, a uključivanje može predložiti i sam učenik, roditelj ili razrednik.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Margareta Vrček, nastavnica Fizike * organizacija i provođenje dopunske nastave iz fizike, * praćenje uspjeha i prepoznavanje učenika kojima je potrebna dodatna pomoć, * priprema individualiziranih materijala i zadataka prilagođenih poteškoćama učenika, * komunikacija s razrednicima i roditeljima o napretku učenika,
4. Način realizacije aktivnosti:	Dopunska nastava izvodi se prema potrebi, najčešće jedanput tjedno, u manjim skupinama ili individualno, ovisno o broju učenika i vrsti poteškoća koje pokazuju. Sadržaj rada uvijek prati nastavnu cjelinu koja se u tom razdoblju obrađuje u redovnoj nastavi te uključuje dodatno objašnjenje osnovnih pojmova, vođeno rješavanje jednostavnijih zadataka, uvježbavanje temeljnih računskih postupaka i pripremu za nadolazeće pisane provjere znanja.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., prema potrebi, okvirno jedanput tjedno po razrednoj skupini (1.b, 2.b, 4.a), odnosno do 35 sati godišnje po skupini. Razdoblja provođenja usklađuju se s redoslijedom nastavnih cjelina u Godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK) za pojedini razred.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema.
7. Način vrjednovanja i način korištenja	Dopunska nastava se ne ocjenjuje brojčano. Napredak učenika prati se kroz uspješnost u redovnoj nastavi – naknadno rješavanje zadataka u kojima je učenik pokazao poteškoće i rezultate sljedeće pisane provjere znanja – te se bilježi u imeniku dopunske nastave.

rezultata vrjednovanja:	Rezultati praćenja koriste se za procjenu je li potrebno nastaviti ili prilagoditi individualiziranu pomoć pojedinom učeniku, a zapažanja se prenose razredniku i, prema potrebi, roditeljima.

5.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Emilija Mirić

AKTIVNOST: *DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva sa redovne nastave,pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju matematičkih operacija i u logičkom zaključivanju.
2. Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava namjenjena je slabijim učenicima kojima su STEM predmeti “bolna točka”.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastava je namjenjena učenicima drugog(2-1) razreda mada na dopunsku mogu doći i ostali učenici kada se za to ukaže potreba.
4. Način realizacije aktivnosti:	Dopunska nastava ubačena je u redovan tjedni raspored,što znači da je prisustvo obavezno kao i na ostalim predmetima.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi tokom školske godine,1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema posebnih troškova,osim onih vezanih za redovnu nastavu
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti praćeni posebnim bilješkama što će im biti od pomoći na redovnoj nastavi.

5.5. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI

Profesor: Minja Mitrović

AKTIVNOST: *Dodatna nastava iz likovne umjetnosti*

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje kod učenika interesa za likovnu umjetnost, razvijanje osjećaja za estetiku i način gledanja. Produbljivanje stečenog znanja, vještina i kreativnosti te primijenjivanje teorijskog znanja u praktično.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici će svoje stečeno znanje, vještine i kompetencije moći primijeniti u svom praktičnom radu kroz različite likovne tehnike. Upoznat će se s pravilnim oblikovanjem crteža, plohe i 3D modela te teorijski moći potkrijepiti svoj način oblikovanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Minja Mitrović, nastavnica likovne umjetnosti
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastava je zamišljena kao kombinacija praktičnog i teorijskog produbljivanja znanja i vještina kroz kreativne zadatke i vježbe.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./27. ,1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrebnog materijala za izvedbu praktičnog dijela nastave (ugljen, natron papir, hamer papir, tempere, glinamol) po potrebi.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-

5.6. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Profesor: Petar Ivanković

AKTIVNOST:*Analiza arhivske novinske građe i obrada starih fotografija vezano za proučavanje povijesti Gimnazije Vukovar*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa pisanim izvorima iz povijesti kraja u kojem žive. Potaknuti domoljubne osjećaje prema zavičaju u kojem žive. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti. Proučiti podatke vezane za Gimnaziju Vukovar kroz povijest. Obrada starih fotografija. Korištenje AI u obradi fotografija. Izrada starih fotografija Gimnazije Vukovar. Priprema učenika za natjecanja iz povijesti.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz prošlost uz neposredan susret sa pisanim izvorima. Kroz izvannastavne aktivnosti želi se probuditi i potaknuti njihovo zanimanje za zavičajnu povijest.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Petar Ivanković, prof. i učenici 1.b i 3.b razreda Vanjski suradnici:zaposlenici Gradskog muzeja Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Posebno pripremljeni zadatci za grupni i individualni rad. Aktivnosti će se realizirati u školi i izvan prostora Gimnazije Vukovar. Korištenje umjetne inteligencije u analizi teksta i starih fotografija i obrada istih. Učenici će prikupiti relevantne podatke za Gimnaziju Vukovar. Prikupljanje podataka, analiza, sinteza, evaluacija. Rad na povijesnim izvorima, analiza ispita sa prethodnih natjecanja i državnih matura, analiza i sinteza nastavnog gradiva iz povijesti. U dogovoru sa učenicima obraditi povijesna područja koja su učenicima iznimno atraktivna i u velikoj mjeri nepoznata. Posjet gosta predavača, obilazak pojedinih lokaliteta u Vukovaru u dogovoru s učenicima.
5. Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2026./2027., 4 sata mjesečno.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema posebnih troškova,osim onih vezanih za redovnu nastavu
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje kroz individualan rad učenika (prezentacija materijala) Vrednovanje kroz redovnu nastavu. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća na dodatnoj nastavi. Samovrednovanje

5.7. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Profesor: Dorijan Gudurić

AKTIVNOST: *DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK*

1. Ciljevi aktivnosti:	Po potrebi za učenike kojima je potrebna dodatna vježba iz Engleskog jezika.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava pokriva jezično – komunikacijsko područje engleskog jezika, praktičan rad. U nastavu se uključuju učenici razreda koji sami izaberu aktivnost ili su potaknuti od strane nastavnika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dorijan Gudurić, nastavnik.
4. Način realizacije aktivnosti:	Rad s učenicima na unaprijed dogovorenoj i najavljenoj temi za kojom se uočila potreba. Rad i zadaci su prilagođeni i personalizirani svakom učeniku i njegovim potrebama.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Tiskanje uručaka.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provjeravanje učenikova napretka i usvajanja kompetencija putem uručaka te usmenim zadacima.

5.8. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Profesor: Doris Mustapić

AKTIVNOST: *DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva s kojim imaju poteškoća. Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju i razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
2. Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, razjasniti nejasnoće, bolje uvježbati postupke i načine rješavanja zadataka, poticati rad i samodisciplinu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Predmetni nastavnik matematike Doris Mustapić, univ. mag. educ. math. et inf.: priprema, organizacija i provedba. Učenici prvih razreda koji samostalno odaberu dopunsku nastavu te oni učenici kojima predmetni nastavnik predloži pohađanje iste: redovito pohađanje ili pohađanje dopunske nastave prema potrebi te aktivno sudjelovanje u radu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem dopunske nastave u školi prema utvrđenom rasporedu te samostalnim radom učenika kod kuće.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027. prema važećem rasporedu sati.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: ispisivanje i umnožavanje zadataka za vježbu.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Dopunska nastava se ne ocjenjuje. Prati se postignuće i napredovanje učenika tijekom dopunske nastave. Dopunska nastava služi kao poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.

5.9. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Profesor: Suzana Osička

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, te razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću.

2. Namjena aktivnosti:	Razvijanje suradničkog odnosa te interesa i sposobnosti za nastavak obrazovanja. Pripremanje učenika četvrtih razreda za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2026./2027.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Predmetni nastavnik matematike Suzana Osička priprema, organizira i provodi aktivnost. Učenici 4.b razreda redovito pohađaju te aktivno sudjeluju u radu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u školi te samostalnim radom učenika kod kuće. Za učenike četvrtih razreda koji se pripremaju za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2026./2027. nastava obuhvaća ponavljanje, utvrđivanje i sistematiziranje gradiva prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije te sukladno održavanju redovne nastave matematike uvježbavanje gradiva četvrtog razreda gimnazije prema Ispitnom katalogu za državnu maturu 2026./2027.
5. Vremenik aktivnosti:	Utorkom tijekom nastavne godine. Kada su učenici drugih i četvrtih razreda u prijepodnevnoj smjeni od 13.10 do 14.45, kada su učenici drugih i četvrtih razreda u poslijepodnevnoj smjeni od 11.30 do 12.50.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Toner,papir (ispisivanje i umnožavanje zadataka za vježbanje).
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatne nastave. Poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike. Postignuti rezultat na ispitu iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2026./2027.

5.10. DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Profesor: Nikola Tufekčić

AKTIVNOST: *DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	

	Ponoviti jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu engleskog jezika u pisanom i govornom pismu. Ostvarivanje boljih rezultata na testovima i državnoj maturi iz engleskog jezika.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima 2.b koji žele poboljšati svoje jezično znanje. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Učenici uz dodatne vježbe imaju veću mogućnost ostvariti bolje rezultate iz njemačkog jezika, podizati time vlastito samopouzdanje te proširivati znanje iz njemačkog jezika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik Nikola Tufekčić priprema zadatake i vježbe te nadgleda njihovo ispunjavanje, ispravlja ih te upozorava na moguće greške.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave te samostalnim radom učenika kod kuće. Nastava obuhvaća ponavljanje, utvrđivanje i sistematiziranje gradiva te sukladno održavanje redovne nastave njema jezika.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027. Nastava se odvija 2 sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Posebno pripremljeni zadaci za individualni rad, analiza rezultata te evaluacija postignutog.

5.11. DODATNA NASTAVA – SRPSKI JEZIK

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA − SRPSKI JEZIK*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje govorne, pisane i književne kulture učenika, razvijanje kritičkog duha i stvaralačkog mišljenja, podsticanje učenika na samostalno jezično, literarno i dramsko stvaralaštvo, kao i njegovanje humanizma, tolerancije, moralnog i, naravno, estetskog osjećanja. Dodatna nastava usmjerena je i na ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja te pripreme za državnu maturu.
2. Namjena aktivnosti:	Maturantima Gimnazije Vukovar

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici četvrtih razreda sa profesoricom su nosioci aktivnosti. Odgovornost profesora je da osmišljenim sadržajima pomogne u razvijanju ličnosti učenika, njegovih misaonih i stvaralačkih sposobnosti, priprema učenike za završni ispit, a odgovornost učenika je da neprestano stiču nova znanja, vještine i navike uz ponavljanje i proširivanje već stečenog znanja.
4. Način realizacije aktivnosti:	Usmeno i pisano na satima, kao i kreativno na priredbama.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom 2026./2027. godine, dva sata tjedno
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Učenici, roditelji, škola.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Iskrena komunikacija koja podrazumijeva pohvale koje imaju osnove, ali i ukazivanje na nedostacima kako bi se mogli što bolje popraviti.Na taj način će mišljenje učenika postati ne samo navika, nego i sposobnost, a to će mu biti korisno za cijeli život.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I OSTALI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCESI

6.1. PRIČAONICA GIMNAZIJE VUKOVAR

Profesor: Tijana Pavliček, dr.sc.

AKTIVNOSTI: *Radionice, predavanja, povezivanje s književnim klubovima*

1. Ciljevi aktivnosti:	Uz pomoć književnog (ali i filmskog, video igre i sl.) predloška ojačati kod učenika komunikacijske vještine, osobito vještine slušanja i govorenja, ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema, omogućiti razvoj mišljenja kroz nove ideje, uvide i informacije.

2. Namjena aktivnosti:	Pričaonica Gimnazije Vukovar temeljit će se na interaktivnom procesu biblioterapije. Biblioterapija podrazumijeva uporabu biranih materijala za čitanje u terapijske svrhe. Birana literatura, posebno poezija, zadovoljava kognitivne (učenje novih činjenica, stjecanje novih znanja, logičko mišljenje, prosuđivanje) i afektivne (pobuđuje emocije, omogućuje uvide i spoznaje, utječe na raspoloženje, potiče na razmišljanje, motivira) potrebe i omogućuje identifikaciju s tekstom. Pojam teksta može se proširiti na pojam priče, pa tako medij za prenošenje priče postaju ne samo knjige, nego i strip, film, video-igre, popularna glazba, Tv-emisije i sl.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Tijana Pavličeк, dr.sc., s učenicima Gimnazije Vukovar - moguća suradnja s knjižničarima Gradske knjižnice i čitaonice Vukovar, Spajalicom, Hrvatskim domom Vukovar, različitim stručnjacima i književnicima te predmetnim profesorima.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici se na različite načine upoznaju s pričom, bilo da je riječ o književnom, filmskom ili nekom drugom predlošku. To podrazumijeva: aktivno sudjelovanje na radionicama, predavanja izlagača, promocije knjiga i sl. Odlazak na SferaKon u Zagreb.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Papir, olovke, papir u boji, ljepilo, škare, bojice.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Radionice će omogućiti učenicima ne samo lakše snalaženje na satovima književnosti, nego i razvoj kreativnog načina razmišljanja i rješavanja problema koje će primjenjivati i na ostalim nastavnim satima, ali i u svakodnevnom životu.

6.2. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *MLADEŽ CRVENOG KRIŽA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti usmjereni su na poticanje humanosti, solidarnosti i odgovornog djelovanja te na razvoj socijalne osjetljivosti učenika. Učenici će razvijati međuljudsko i međukulturno razumijevanje, toleranciju, suosjećanje i odgovornost prema sebi, drugima i zajednici. Upoznat će djelovanje humanitarnih organizacija i njihova temeljna načela, temeljna ljudska prava te načine prihvaćanja različitih stavova, iskustava i kulturnih obilježja. Aktivnosti će obuhvatiti i prevenciju rizičnih ponašanja koja mogu dovesti do razvoja ovisnosti, pripremu učenika za natjecanja Hrvatskog Crvenog križa te njihovo sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim akcijama i obilježavanju važnih datuma. Edukativni dio uključivat će posjet multimedijskom centru Hrvatskog Crvenog križa, gdje će učenici kroz interaktivne sadržaje povezivati osobni i socijalni razvoj s građanskim odgojem, zdravljem, informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te održivim razvojem. Terenska nastava i radionice provodit će se uz stručno vodstvo i u skladu s ciljevima obrazovnog sustava i međupredmetnih tema.

2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvoj sociološke svijesti, prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti, umijeće komuniciranja, životne navike koje pospješuju zdravlje, život u skladu s prirodom, pripremanje učenika za natjecanje iz Crvenog križa, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima te njihovo poticanje i organiziranje. Namjena aktivnosti je poticanje humanih vrijednosti i društveno odgovornog ponašanja kod učenika kroz razvoj empatije, tolerancije, međukulturnog razumijevanja i svijesti o ljudskim pravima. Aktivnosti su osmišljene kako bi učenicima omogućile aktivno uključivanje u zajednicu putem volontiranja i humanitarnog rada, uz istovremeno osnaživanje osobnog i socijalnog razvoja. Kroz edukativne sadržaje i interakciju s humanitarnim organizacijama, učenici razvijaju osjećaj solidarnosti, uče prepoznavati i poštovati različitosti te se osposobljavaju za aktivno, odgovorno i etično djelovanje u društvu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Zainteresirani učenici Gimnazije Vukovar u suradnji sa gradskim Crvenim križem pod ravnateljstvom Vlatka Glavaša, prof., sa svojim suradnicima, među kojima su i liječnici Opće bolnice Vukovar, i s nositeljem aktivnosti prof. Sanjom Pavlović Šijanović. Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata. Interdisciplinarna terenska nastava – učenici Gimnazije Vukovar (mladi Crvenog križa), HCK.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se provoditi kroz frontalnu i praktičnu nastavu. U teorijskom dijelu koristit će se stručna literatura i edukativni materijali Hrvatskog Crvenog križa: Prva pomoć (priručnik, Zagreb, 2006.), Humane vrednote (priručnik za učitelje, Zagreb, 2001.), izvodi iz međunarodnog humanitarnog prava i Ženevskih konvencija, materijali Odjela za rad s mladeži Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodnog odbora Crvenog križa sa seminara za diseminatore te časopis Sunce, glasilo Mladeži Hrvatskog Crvenog križa. Praktični dio obuhvatit će predavanja liječnika, uvježbavanje postupaka prve pomoći i praktičan rad u Gradskom društvu Crvenog križa Vukovar. U sklopu interdisciplinarne terenske nastave planiran je posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu te sudjelovanje u radionicama „Priprema za izvanredne situacije – Informirani, pripremljeni, zajedno" i „Prva pomoć spašava život – Prva pomoć".
5. Vremenik aktivnosti:	Obilježavanje prigodnih manifestacija (tijekom školske godine). Pripreme za gradsko natjecanje (ožujak 2027.) i međužupanijsko natjecanje (travanj 2027.). Tijekom cijele školske godine provedbe raznih humanitarnih i volonterskih akcija kako na razini škole, tako i šire, na razini grada, županije te međužupanijskoj razini te terenska nastava. Minimalno 35 sati. Planirana je i edukacija učenika i nastavnika u osnovama pružanja prve pomoći.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potrebna: torba sa pojedinim materijalima za praktičan rad.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija volonterskih aktivnosti i rezultata, plasman na natjecanju na gradskoj i višim razinama natjecanja a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima. Sudjelovanje učenika u volonterskim i humanitarnim aktivnostima na lokalnoj razini. Evaluacija provedene interdisciplinarne terenske nastave u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu i primjena novih znanja i vještina.

6.3. MLADI INFORMATIČARI

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović
AKTIVNOST: *MLADI INFORMATIČARI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti usmjereni su na razvijanje informatičke pismenosti učenika do razine na kojoj mogu samostalno rješavati složenije zadatke u radu s računalom, mikrokontrolerima, digitalnim alatima i sustavima umjetne inteligencije, uz istodobno usvajanje teorijskih znanja. Aktivnosti omogućuju učenicima da postanu odgovorni i učinkoviti korisnici digitalne tehnologije, razvijajući digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i računalno razmišljanje. Učenici će upoznavati mogućnosti primjene umjetne inteligencije u učenju, programiranju, obradi podataka i razvoju projektnih rješenja te procjenjivati točnost, pouzdanost i svrhovitost sadržaja nastalih njezinom uporabom. Razvijat će svijest o etičkim pitanjima, zaštiti privatnosti, autorskim pravima, algoritamskoj pristranosti i odgovornom korištenju generativnih alata. Naglasak je i na razvoju programerskih vještina, digitalne suradnje i komunikacije te razumijevanju sigurnosnih i pravnih aspekata digitalnog okruženja. Učenici se pripremaju za školska, županijska i međunarodna natjecanja, poput natjecanja Dabar, za Državnu maturu te za

	osmišljavanje, izradu i predstavljanje projekata na izložbama, sajmovima inovacija i događanjima u području STEM-a i STEAM-a. Time se potiču samostalnost, istraživački pristup, odgovorna primjena umjetne inteligencije i povezivanje stečenih znanja s konkretnim problemima i potrebama zajednice.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti jest osposobiti učenike za učinkovitu, sigurnu i odgovornu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije te sustava umjetne inteligencije u obrazovanju, svakodnevnom životu i projektnom radu. Kroz aktivnosti učenici razvijaju digitalnu i informacijsku pismenost koja im omogućuje oblikovanje, spremanje, pretraživanje, obradu i prijenos multimedijskih sadržaja, primjenu edukacijske tehnologije te korištenje digitalnih izvora i alata za učenje, suradnju i stvaranje. Učenici će rješavati probleme uporabom programskih jezika, kroz analizu i raščlambu problema, oblikovanje algoritama, izradu, testiranje i poboljšavanje programa te rad s mikrokontrolerima i digitalnim uređajima. Sustave umjetne inteligencije primjenjivat će kao podršku učenju, programiranju, obradi podataka, stvaranju sadržaja i razvoju projektnih rješenja. Pritom će provjeravati točnost i pouzdanost dobivenih rezultata, uspoređivati izvore te razvijati odgovoran odnos prema privatnosti, autorskim pravima, zaštiti osobnih podataka, algoritamskoj pristranosti i digitalnom identitetu. Aktivnosti pridonose razvoju kreativnosti, inovativnosti, kritičkog i računalnog mišljenja, digitalne etike, suradnje, komunikacije, osobne odgovornosti i aktivnog građanstva. Učenici se pripremaju za cjeloživotno učenje i budući profesionalni razvoj uporabom suvremenih digitalnih alata i resursa, uključujući e-učenje, videokonferencije, digitalne baze podataka, razvojna okruženja i alate umjetne inteligencije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici Gimnazije Vukovar u suradnji s mentoricom Sanjom Pavlović Šijanović Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se realizirati kroz praktične radionice, problemske i projektne zadatke, individualni rad, rad u paru i timski rad. Učenici će primjenjivati programske jezike, razvojna okruženja, mikrokontrolere, senzore, digitalne alate i sustave umjetne inteligencije pri rješavanju konkretnih problema, izradi programa, digitalnih sadržaja i funkcionalnih prototipova. Rad će obuhvatiti analizu problema, oblikovanje algoritma, programiranje, testiranje, otklanjanje pogrešaka, vrednovanje rezultata i nadogradnju izrađenih rješenja. Sustavi umjetne inteligencije koristit će se kao podrška učenju, istraživanju, programiranju, obradi podataka, stvaranju sadržaja i razvoju projektnih ideja. Učenici će uspoređivati dobivene rezultate, provjeravati njihovu točnost i pouzdanost te obrazlagati način uporabe pojedinih alata. Aktivnosti će uključivati i rasprave, analizu primjera, vršnjačko učenje, digitalnu suradnju, izradu prezentacija i javno predstavljanje radova. Dio aktivnosti bit će usmjeren na pripremu učenika za natjecanje Dabar, druga školska, županijska i međunarodna natjecanja, Državnu maturu te sudjelovanje na izložbama,

	smotrama, sajmovima inovacija i događanjima u području STEM-a i STEAM-a. Učenici će voditi digitalne portfelje i projektnu dokumentaciju, vrednovati vlastiti napredak i doprinos radu skupine te razvijena rješenja predstavljati školskoj i široj zajednici.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2026.-2027., minimalno 35 sati.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Dodatna oprema (senzori, mikrokontroleri, baterije i oprema potrebna za izradu projekta – ovisno o osmišljenom rješenju) cca 150€
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem rada, angažmana i napretka učenika te analizom izrađenih programa, digitalnih sadržaja, projektnih rješenja i prezentacija. Pri vrednovanju će se uzimati u obzir samostalnost, kreativnost, funkcionalnost izrađenih rješenja, primjena stečenih znanja, suradnja u timu te odgovorna uporaba digitalnih alata i sustava umjetne inteligencije. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju te će dobivati povratne informacije koje će im pomoći u prepoznavanju vlastitog napretka, sposobnosti i područja za daljnji razvoj. Plasman na više razine natjecanja, uspješno predstavljanje projekata na smotrama, izložbama i sajmovima te ostvarena priznanja i nagrade koristit će se kao pokazatelji postignuća i poticaj za daljnji rad. Rezultati aktivnosti predstavljat će se u školi, na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i u lokalnim medijima. Prikupljene povratne informacije i ostvareni rezultati koristit će se za unaprjeđenje budućih aktivnosti, prilagodbu sadržaja interesima i potrebama učenika te planiranje njihova daljnjeg sudjelovanja u natjecanjima i projektnom radu.

6.4. LITERARNA SKUPINA

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *LITERARNA SKUPINA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje umijeća u pisanom izražavanju, jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi
2. Namjena aktivnosti:	Kroz razne stilske vježbe i pismene sastave učenici će uspješno svladati umijeće u pisanom izražavanju, osposobiti će se na način da teorijska znanja o izražajnim sredstvima, jezičnim pojavama i pravopisnoj normi uspješno primjene u praksi te da se uspješno služe raznim oblicima govora. Kroz razne smotre program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić priprema i vodi učenike na literarnu smotru u okviru manifestacije Dani kulture Srba Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema, samostalno šalje radove u Bavanište za Dane ćirilice, za literarne natječaje Ružica Radičević u okviru manifestacije Brankovi dani na Dobroj vodi u Vukovaru i Vidovdan Srpskog doma i dr.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2026./2027. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar i SKD Prosvjeta
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj skupini. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka, loših mjesta te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrjednovanje kroz priznanja u vidu zahvalnica i nagrada.

6.5. RECITATORSKA SKUPINA

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *RECITATORSKA SKUPINA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici će se upoznati s najznačajnijim pjesnicima i najreprezentativnijim pjesmama srpske književnosti, te ovladati vještinom retorike i recitiranja. Učenici razvijaju ljubav prema svom materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji, te njeguju ljepotu pisane riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz razne ortoepske vježbe te vježbe gestikulacije, mimike i dr. učenici će uspješno svladati retoričku vještinu te steći sposobnost recitiranja napamet književno-umjetnički tekst. Kroz razne priredbe i smotre program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao cjelokupnoj lokalnoj zajednici.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić priprema i vodi učenike na manifestacije: Brankovi dani na Dobroj vodi u Vukovaru, Komemoracija žrtvama fašizma na Dudiku, Istočni petak i Nedelja pravoslavlja u Srpskom domu,, smotra recitatora u okviru manifestacije Dani kulture Srba Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema i druge manifestacije.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2026./2027. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar i SKD Prosvjeta.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na recitatorskoj skupini. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka, loših mjesta te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrjednovanje kroz priznanja u vidu zahvalnica i nagrada.

6.6. DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR

Profesor: Mirela Milković, Nataša Vinković

AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR

1. Ciljevi aktivnosti:	-vježbanje debatnog formata i timskog rada -vježbanje argumentiranja, dokazivanja i pobijanja argumenata -razvijanje kritičkog mišljenja -jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina -jačanje vještine nenasilnog rješavanja problema i sukoba -razvijanje tolerancije i odgovornosti -primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima u debati

2. Namjena aktivnosti:	- razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa -sudjelovanje na debatnim natjecanjima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-Mirela Milković, Nataša Vinković – organizacija i vođenje sastanaka debatnog kluba, uvježbavaju slučajeve, pripremaju učenike za turnire i natjecanja, prate učenike na turnirima i natjecanjima. - učenici koji su uključeni u aktivnost
4. Način realizacije aktivnosti:	- redoviti sastanci tijekom nastavne godine 2026./2027. (1 sat tjedno) -održavanje dodatnih tjednih sastanaka prije turnira i natjecanja -sudjelovanje na turnirima i natjecanjima iz debate - realizacija aktivnosti u skladu s aktivnostima Hrvatskog debatnog društva
5. Vremenik aktivnosti:	-redoviti tjedni (1 sat tjedno) i dodatni sastanci (prije natjecanja) , tijekom cijele nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- papir, toner i sredstva za nabavu potrebne literature
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-formativno vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se kroz redovne aktivnosti tijekom cijele nastavne godine

6.7. „VOLONTERSKA SKUPINA VID - Vidi i djeluj“

Profesor:Nikolina Grgurević Prelec

AKTIVNOST: *VOLONTIRANJE U UDRUGAMA NA PODRUČJU GRADA, POMAGANJE POTREBITIMA RAZLIČITIM PRIKLADNIM AKTIVNOSTIMA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici primjećuju i prepoznaju potrebite u svojoj okolini te pronalaze načina kako pomoći u svoje slobodno vrijeme.
2. Namjena aktivnosti:	Osvješćivanje učenika o tome kako mogu samoinicijativno pomagati potrebitima u svojoj lokalnoj zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja organizira suradnju s udrugama / organizatorima, koordinira učenike oko pojedinih aktivnosti, vodi evidenciju.

4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će izvan nastave sukladno svom slobodnom vremenu sudjelovati u provedbi aktivnosti – svaka akcija je aktivnost za sebe, a tijekom nastavne godine bit će raznih volonterskih aktivnosti.
5. Vremenik aktivnosti:	Različite volonterske aktivnosti će se odvijati tijekom cijele nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova za učenike.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz zadatke koje će učenici trebati izvršiti tijekom i nakon terenske nastave: vođenje terenskog dnevnika (osobni doživljaj, bilješke, fotografije, kratki tekstovi), kratka usmena ili pisana refleksija na satu, prezentacija ili plakat te poveznica s nastavnim sadržajima vjeronauka, njemačkoga jezika, hrvatskoga jezika i filozofije. Rezultati će se koristiti u nastavi (ocjenjivanje i poticanje daljnjeg istraživanja) te za školsku izložbu/objavu na mrežnoj stranici škole.

6.8. ŠKOLSKI ZBOR

Profesor: Kristian Prašnjak

AKTIVNOST: ŠKOLSKI ZBOR

1. Ciljevi aktivnosti:	Aktivno muziciranje kroz sudjelovanje u aktivnostima zbora i vokalnoinstrumentalnog sastava.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava namjenjena je učenicima koji imaju razvijen talent za pjevanje i sviranje, učenicima koji su pohađali glazbenu školu i željnima skupnog muziciranja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici i predmetni profesor. Predmetni profesor će izabirati repertoar, organizirati aktivnosti i uvježbavati ansambl. Učenici će savladati repertoar i sudjelovati na izvedbama skladbi.

4. Način realizacije aktivnosti:	održavat će se svakog tjedna u trajanju od 2 sata.
5. Vremenik aktivnosti:	Trajanje izvannastavne aktivnosti je tokom školske godine 2026/27.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove nastave snosi učitelj (note pjesama).
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje napretka učenika kroz probe i izvedbe, snimanje izvedbi i proba i zajednička analiza s učenicima, sudjelovanje na školskim priredbama i lokalnim glazbenim događanjima, mogućnost sudjelovanja na regionalnim ili državnim natjecanjima zborova.

6.9. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA

Profesori: Damira Nujić i Marina Lar Sabljić

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Dani hrvatskoga jezika održavaju se radi podizanja jezične kulture te boljega poznavanja hrvatskoga jezika i njegove povijesti.
2. Namjena aktivnosti:	Svim učenicima Gimnazije Vukovar
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji programa: Damira Nujić i Marina Lar Sabljić

4. Način realizacije aktivnosti:	Prigodno obilježavanje uz radionice i učenička izlaganja na satima Hrvatskoga jezika na Satima razredne zajednice. Ukrašavanje panoa i glavnoga hola škole, uz prigodnu prezentaciju, slike i plakate.
5. Vremenik aktivnosti:	Od 11. do 17. ožujka svake godine traju Dani hrvatskoga jezika. Ta kulturna manifestacija utemeljena je odlukom Hrvatskog sabora 1997. godine, na spomen Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika objavljene 17. ožujka 1967.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	/

6.10. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE

Profesor: Sonja Elez

AKTIVNOST: O*BILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Približiti učenicima filozofiju kroz radionicu ili predavanje povodom svjetskog dana filozofije.
2. Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima trećih i četvrtih razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sonja Elez, profesorica filozofije.

4. Način realizacije aktivnosti:	Upriličiti radionicu ili neku drugu aktivnost i provesti je s učenicima nakon ili prije nastave.
5. Vremenik aktivnosti:	Treći četvrtak u sudenom.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Literatura za pripremu. Računalo i projektor.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provdoi na temelju učenikovog sudjelovanja u aktivnosti.

6.11. VEČER MATEMATIKE

Profesori: Edita Evetić, prof., Suzana Osička, prof., Sandra Savičić, prof.

AKTIVNOST: *VEČER MATEMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku te potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. Dokazati da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnice matematike i učenici Gimnazije Vukovar: priprema, organizacija i provedba. Svi djelatnici Gimnazije Vukovar, ostali učenici koji ne sudjeluju u pripremi i provedbi te roditelji učenika Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi u prostorijama škole, obično u više učionica. Večer matematike zamišljena je kao skup interaktivnih radionica i nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
5. Vremenik aktivnosti:	Prosinac, 2026. Godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola, učenici i nastavnici matematike: troškovi pripreme i provedbe.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom projektu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske. Nakon provedenog projekta objavit će se članak na mrežnim stranicama škole.

6.12. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof., Edita Evetić, prof., Sandra Savičić

AKTIVNOST: *MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „ KLOKAN BEZ GRANICA“*

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnice matematike: priprema, organizacija i provedba. Nastavnici Gimnazije Vukovar (prema potrebi): dežurstvo. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.

4. Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi u prostorijama škole, obično u jednoj ili više učionica (ovisno o broju sudionika) i to istoga dana, u približno isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
5. Vremenik aktivnosti:	Ožujak, 2027. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: papiri za rješavanje zadataka, poštarina. Učenici: natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za simbolične poklone svim natjecateljima, nagrade najboljima, članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarske i poštanske troškove, ispravljanje zadataka i drugo.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici će moći provjeriti svoje znanje iz matematike koje izlazi iz okvira redovne nastave. Najbolje plasirani učenici na razini države bit će nagrađeni. Gimnazija Vukovar promovirat će se kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Nakon provedenog natjecanja i dobivenih rezultata objavit će se članak na mrežnim stranicama škole.

6.13. ERATOSTENOV EKSPERIMENT

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof., Edita Evetić, prof., Nataša Vinković, prof.,

AKTIVNOST: *ERATOSTENOV EKSPERIMENT*

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između geografije i matematike.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje geografijom i matematikom i izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi geografije i matematike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Eksperiment se organizira uz podršku Ellinogermaniki Agogi, Research & Development Department, Greece. Nastavnice matematike, nastavnica geografije i učenici Gimnazije Vukovar: priprema, organizacija i provedba.

4. Način realizacije aktivnosti:	Eratostenov eksperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap, metar i sunčeva sjena. Tako učenici diljem svijeta, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg Zemlje koristeći jednostavan štap. Eratostenov eksperiment provest će se u školskom dvorištu Gimnazije Vukovar te u učionici.
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan, 2026. godine Ožujak, 2027. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	U sklopu provođenja eksperimenta provodi se foto-natjecanje kojim će se najsretniju/najsretnijeg nastavnika nagraditi sudjelovanjem u ljetnoj školi 2027. u Grčkoj. Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi geografije i matematike. Sudjelovanjem u eksperimentu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem svijeta. Nakon provedenog eksperimenta na mrežnim stranicama škole bit će objavljen članak.

6.14. MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof.

AKTIVNOST: *MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR 2026*

1. Ciljevi aktivnosti:	Hrvatska, kao punopravna članica međunarodne inicijative Bebras (Dabar) i ove godine organizira natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar. Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Samo natjecanje počelo je prije 15 godina u Litvi, dok se u Hrvatskoj prvi puta održalo u studenom 2016. godine. Natjecanje se organizira u 5 kategorija a kategorija GigaDabar namijenjena je učenicima svih razreda srednje škole. Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Natjecanje će se održati u studenom 2026. godine na CARNetovom sustavu Loomen/Mooc uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr. Sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno. Programski odbor natjecanja Dabar: Darija Dasović, Sanja Pavlović Šijanović, Vesna Tomić, Ela Veža, Kristina Slišurić i Gordana

	Sokol. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su http://bebras.org
2. Namjena aktivnosti:	Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof u smislu organizacije i provođenja natjecanja te u smislu mentoriranja učenika te svi zainteresirani učenici Gimnazije Vukovar kao natjecatelji (sudionici)
4. Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi na CARNetovom sustavu Loomen/Mooc, uz obaveznu uporabu elektroničkog identiteta u sustavu AAI@edu.hr pri čemu se učenici srednjih škola natječu u kategoriji GigaDabar. Sudjelovanje je na natjecanju dobrovoljno i besplatno. Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta.
5. Vremenik aktivnosti:	Natjecanje će se održavati u studenom 2026. na CARNetovom sustavu Mooc uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Svi natjecatelji dobivaju pdf priznanja za sudjelovanje i prigodne online značke kao dokaz za sudjelovanje i ostvareno postignuće. Više na: https://ucitelji.hr/dabar/ Zadržati kvalitetu dosadašnjih rezultata i postignuća.

6.15. SVETOSAVSKA AKADEMIJA

Profesor: Profesori koji predaju u nastavi na srpskom jeziku

AKTIVNOST: *SVETOSAVSKA AKADEMIJA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Očuvanje sjećanja na prvog srpskog učitelja, arhiepiskopa i prosvjetitelja. Podsjećanjem na njega, učenici razvijaju ljubav prema svojoj kulturi, tradiciji kao i prema pisanoj i usmenoj riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici svojim učešćem doprinose vlastitom usavršavanju -literarnom, recitatorskom, dramskom, glazbenom. Sudjelovanje u aktivnostima ih oplemenjuje, čini sigurnijima i poboljšava njihove vještine. Svečanost je namjenjena svim učenicima, roditeljima, profesorima i širem građanstvu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori koji predaju u nastavi na srpskom jeziku, voditeljica smjene i svi učenici koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Doček gostiju u holu, prigodna priredba u školskoj dvorani. te domjenjak nakon priredbe u školi.

5. Vremenik aktivnosti:	27. siječanj 2027. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snose organizatori aktivnosti, roditelji kao i sama škola.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Uspješnost svečanosti vrjednuju njeni gledatelji. U razgovoru na sastanku aktiva istaknut će se ono što je bilo dobro, a za ono što bi moglo biti bolje dat će se iskrene sugestije. Takvim načinom utječemo na pravilnije razvijanje učenikove ličnosti, a također doprinosimo njihovoj želji za neprestanim usavršavanjem.

6.16. DAN SIGURNOG INTERNETA *SID 2027.*

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *DAN SIGURNOG INTERNETA SID 2027.*

1. Ciljevi aktivnosti:	Svake godine Dan sigurnijeg interneta pokriva novu temu koja će biti zastupljena u aktivnostima koje će se provoditi u školi i u suradnji s drugim institucijama.
2. Namjena aktivnosti:	Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Poticati učenike na sigurno korištenje interneta Poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici Gimnazije Vukovar, Sanja Pavlović Šijanović, prof. informatike u smislu koordinacije aktivnosti i suradnje sa vanjskim predavačima (PU vukovarsko-srijemska, CZND, CARNet, Hrvatski radio Vukovar, Algebra, CSI, CERT…). Učenici svih razreda sudjelovat će u izradi svojih radova kojima će izraziti svoje stavove.

4. Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije učenika Gimnazije Vukovar, radionice, predavanja i webinar. Vanjski predavači iz Odsjeka prevencije PU Osječko-baranjske županije i Vukovarsko srijemske županije i Udruge Centar za nestalu i zlostavljanju djecu Osijek.
5. Vremenik aktivnosti:	9. veljača 2027. godine (drugi utorak u veljači ili tijekom drugog tjedna u veljači 2027.godine)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu plakata i brošura (50 €)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zahvalnice vanjskim predavačima sudionicima i učenicima koji će izradom plakata, ankete i prezentacija sudjelovati u obilježavanju dana sigurnog Interneta. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima. Način korištenja rezultata vjednovanja: kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“. Objava stručnih časopisa i učeničkih radova u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake: Pogled kroz prozor

6.17. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA I SAT KODIRANJA 2026

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST:*EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA I SAT KODIRANJA 2026*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj je Europskog tjedna programiranja uključiti kodiranje, računalno razmišljanje i digitalnu pismenost u obrazovne kontekste te potaknuti nove ideje povezivanjem motiviranih ljudi. Europa poboljšava digitalne vještine svojih građana – a u ovogodišnjem Europskom tjednu programiranja, koji se održava od 10. do 25. listopada 2026., tisuće događanja i aktivnosti programiranja okupit će djecu, mlade i odrasle iz cijele Europe i šire. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja. http://codeweek.eu/ Sudjelovanje u izazovu – Tjedan programiranja za sve https://codeweek.eu/codeweek4all Sat kodiranja organizira se u tjednu podučavanja informatike: Computer Science Education Week. https://hourofcode.com/br/hr Sat kodiranja organiziran je od strane Code.org, javne i neprofitne organizacije posvećene širenju informatike i stjecanju prvih

	programerskih iskustava i time predstavlja globalni pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. Održava se svake godine, u znak priznanja rođendana (9. prosinca 1906.) pionira informatike admirala Grace Murray Hopper. Ove godine održat će se od 7. do 13. prosinca 2026.
2. Namjena aktivnosti:	Programiranjem intuiciju pretvoriti u rješenje, a ideju u inovaciju. Računalnim načinom razmišljanja osloboditi stvaralački potencijal. Ukazati na važnost matematičkih i računalnih principa, ali i naučiti učenike kreativno razmišljati, sistematično zaključivati te raditi u timu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof. informatike Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda svih usmjerenja Nastavnici su zaduženi za organizaciju i provedbu navedenih aktivnosti. Povezati se sa drugim školama putem Microsoft Educator Community radi razmjene iskustva, sadržaja i znanja.
4. Način realizacije aktivnosti:	Radionice na temu Programirajmo svoju budućnost
5. Vremenik aktivnosti:	Europski tjedan programiranja 2026. održava se od 10. do 25. listopada 2026. diljem kontinenta. Projekt je nastao kao lokalni pokret pod vodstvom ambasadora-volontera koji promiču programiranje u svojim zemljama. Više na: https://digital-strategy.ec.europa.eu/hr/policies/eu-code-week Sat kodiranja održat će se od 7. do 13. prosinca 2026. i učenici će sudjelovati programiranjem u kreiranim tutorijalima.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih dodatnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Novostečena znanja i iskustva implementirati u nastavi. Sudjelovanje u izazovu Code Week 4 All challenge i osvajanje Certificate of Excellence in Coding Literacy te otganizacija i provođenje aktivnosti i osvajanje Super Organiser Certificate.

6.18. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA TCU 2026.

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović, Sanja Matičić, Antonija Milić

AKTIVNOST: *TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA TCU 2026.*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj planiranih aktivnosti u sklopu 20. Tjedna cjeloživotnog učenja jest osnažiti odrasle, djecu i mlade za razumijevanje mogućnosti, ograničenja i odgovorne uporabe umjetne inteligencije u učenju, odrastanju i svakodnevnom životu. Aktivnosti će pridonijeti razvoju digitalne i informacijske pismenosti, kritičkog mišljenja, računalnog razmišljanja, kreativnosti te sposobnosti procjenjivanja točnosti i pouzdanosti sadržaja nastalih uporabom umjetne inteligencije. Online predavanje „Umjetna inteligencija u učenju i odrastanju – prilike, rizici i odgovorna uporaba", namijenjeno roditeljima, učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima, pružit će uvid u načine na koje djeca i mladi koriste alate umjetne inteligencije. Radionica „Mali istraživači umjetne inteligencije – od pitanja do pametnog rješenja" omogućit će djeci da kroz igru, istraživanje i praktične zadatke upoznaju osnovna načela rada sustava umjetne inteligencije. Aktivnosti će kroz interaktivan i pristupačan način rada potaknuti razmjenu iskustava, suradnju, odgovorno donošenje odluka i motivaciju za daljnje učenje. Odrasli će steći smjernice za podršku djeci u digitalnom okruženju, a djeca će razvijati znanja i vještine potrebne za svjesnu, sigurnu i stvaralačku primjenu umjetne inteligencije.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti jest osnažiti roditelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike, djecu i mlade za svjesnu, sigurnu i odgovornu uporabu umjetne inteligencije u učenju, odrastanju i svakodnevnom životu. Aktivnosti su usmjerene na razumijevanje načina rada sustava umjetne

	inteligencije, njihovih mogućnosti i ograničenja te razvoja kritičkog odnosa prema sadržajima koje takvi sustavi stvaraju. Provedbom aktivnosti poticat će se digitalna i informacijska pismenost, kreativnost, računalno i kritičko mišljenje, suradnja, odgovorno donošenje odluka i motivacija za cjeloživotno učenje. Istodobno će se pridonijeti boljem povezivanju obitelji i škole u pružanju podrške djeci pri uporabi suvremenih tehnologija.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, Antonija Milić, Sanja Matičić i Davor Šijanović u smislu organizacije samog događanja, zainteresirani nastavnici, učenici i roditelji te vanjski partneri (mogućnost uključivanja online)
4. Način realizacije aktivnosti:	Događanja će se održavati uživo u učionici informatike i online putem zooma.
5. Vremenik aktivnosti:	20. Tjedan cjeloživotnog učenja održat će se od 28. rujna do 4. listopada 2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kombinacijom kvantitativnih i kvalitativnih metoda. Sudionici online predavanja „Umjetna inteligencija u učenju i odrastanju – prilike, rizici i odgovorna uporaba" na završetku će ispuniti kratki anonimni evaluacijski upitnik putem alata Mentimeter ili Google Forms. Upitnikom će se prikupiti povratne informacije o razumljivosti i korisnosti sadržaja, primjenjivosti dobivenih smjernica te zadovoljstvu načinom provedbe predavanja. Pitanja i komentari sudionika tijekom završne rasprave poslužit će kao dodatni pokazatelj njihova interesa, razumijevanja teme i potreba za budućim edukacijama. U radionici „Mali istraživači umjetne inteligencije – od pitanja do pametnog rješenja" vrednovat će se sudjelovanje djece u praktičnim zadatcima, sposobnost prepoznavanja uzoraka, oblikovanja jasnih uputa, uspoređivanja dobivenih odgovora te uočavanja mogućih netočnosti i pristranosti. Učeničke ideje za korisnu i odgovornu primjenu umjetne inteligencije, njihovo predstavljanje i završna refleksija poslužit će kao pokazatelji razumijevanja sadržaja, kreativnosti, suradnje i odgovornog odnosa prema tehnologiji. Na kraju radionice sudionici će ispuniti kratak interaktivni kviz ili evaluacijsku anketu. Evaluacija će obuhvatiti i refleksiju voditeljice o uspješnosti provedbe, angažmanu sudionika, primjerenosti sadržaja ciljanim skupinama i ostvarenosti planiranih ciljeva. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih

	predavanja i radionica, prilagodbu sadržaja potrebama odraslih i djece te planiranje novih aktivnosti u području umjetne inteligencije, digitalne pismenosti i odgovorne uporabe tehnologije. Prikupljeni podatci poslužit će i kao podloga za izvješćivanje o aktivnostima provedenima u okviru Tjedna cjeloživotnog učenja.

6.19. STATISTIČKO NATJECANJE

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof., prof., Edita Evetić, prof.,Suzana Osička, prof., Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: *STATISTIČKO NATJECANJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti interes srednjoškolaca i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja.
2. Namjena aktivnosti:	Testiranje snalažljivost učenika u pretraživanju i razumijevanju raspoloživih statističkih podataka te provjeravanje koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Poticanje nastavnika na veću zastupljenost statistike u njihovu svakodnevnom radu te pokazivanje nastavnicima kako na primjerima iz stvarnog života mogu na jednostavan i zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove. Promicanje timskog rada te suradnja radi ostvarivanja zajedničkih ciljeva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Eurostat u suradnji s brojnim nacionalnim statističkim uredima: organizator. Državni zavod za statistiku: provedba nacionalne faze natjecanja. Ministarstvo znanosti i obrazovanja: pokrovitelj. Nastavnice matematike, nastavnica geografije i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Statističko natjecanje provodi se u dvije faze – nacionalnoj i europskoj, u dvije kategorije. Učenici prvo moraju okupiti ekipu i prijaviti se na Statističko natjecanje te zajedničkim trudom ući u europsko finale, u

	kojem će imati priliku odmjeriti snage s europskim vršnjacima. Natjecanje se u nacionalnoj fazi provodi na hrvatskom jeziku, dok je za sudjelovanje u europskoj fazi potrebno znanje engleskog jezika. Natjecanje se provodi online.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike i geografije. Ekipe koje će sudjelovati u prvome i drugom krugu natjecanja nacionalne faze bez obzira na plasman dobit će zahvalnicu za sudjelovanje. Pobjedničke ekipe nacionalne faze (prva tri mjesta) dobit će vrijedne nagrade. Ekipe u europskoj fazi natjecanja dobit će diplomu bez obzira na plasman. Europski ocjenjivački žiri proglasit će jednu pobjedničku ekipu po kategoriji. Svaki član i mentor pobjedničke ekipe europske faze iz obiju kategorije dobit će vrijedne nagrade. U nacionalnoj fazi natjecanja dodijelit će se i nagrada javnosti za najbolju prezentaciju. Nakon provedene aktivnosti i dobivenih rezultata objavit će se članak na mrežnim stranicama škole.

6.20. DAN BROJA π

Profesori: Liljana Bijelić, prof. Edita Evetić, prof., Suzana Osička, prof., Sandra Savičić, prof.

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA BROJA ΠI I DANA ROĐENJA ALBERTA EINSTEINA*

1. Ciljevi aktivnosti:	• približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način • povezivanje s redovnim gradivom • razvijanje informatičke pismenosti • obogaćivanje i proširivanje opće kulture • poticanje kreativnosti i timskog rada • poticanje istraživačkog duha • promocija škole u lokalnoj zajednici
2. Namjena aktivnosti:	• upoznavanje učenika sa zanimljivostima broja π • praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobnih kompetencija • proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad • proširivanje znanja o povijesti matematike i fizike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	• učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, fizike i informatike i predmetni nastavnici matematike

4. Način realizacije aktivnosti:	• samostalni istraživački rad učenika • izrada plakata i PP prezentacije • izrada letaka • izrada Kahoot kviza i provođenje među drugim učenicima
5. Vremenik aktivnosti:	• tijekom veljače i ožujka 2027. (14.3.2027.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	• škola: fotokopiranje određenih sadržaja, dodatna literatura
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• izložba plakata i radova u učionicama i prostorijama škole • prezentacija • članak na mrežnim stranicama škole

6.21. PROGRAM GLOBE

Profesor: Karolina Dvojković, prof.

AKTIVNOST: Program GLOBE

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti u okviru programa GLOBE jest uključiti učenike u redovita opažanja i mjerenja sastavnica okoliša te razvijati razumijevanje njihove međusobne povezanosti. Poseban naglasak stavlja se na Fenološku kampanju kroz praćenje sezonskih promjena odabranih stabala u školskom okolišu, bilježenje promjene boje i opadanja listova te mjerenje visine stabala. Prikupljeni podaci unose se u GLOBE bazu podataka, čime učenici sudjeluju u međunarodnom prikupljanju podataka i praćenju promjena u okolišu.
2. Namjena aktivnosti:	Fenološka kampanja omogućuje učenicima razvoj vještina opažanja, mjerenja, sustavnog bilježenja, obrade i interpretacije podataka. Aktivnost pridonosi razvoju ekološke i klimatske pismenosti, znanstveno-istraživačkog pristupa, kritičkog mišljenja, timskog rada te komunikacije i suradnje s drugim GLOBE školama.
3. Nositelji aktivnosti i	Nositelji aktivnosti su predmetna nastavnica fizike Karolina Dvojković, prof., kao GLOBE voditeljica, i motivirani učenici uključeni u program. Nastavnica koordinira provedbu GLOBE protokola, upis i provjeru

njihova odgovornost:	podataka, komunikaciju i sudjelovanje u kampanjama, dok učenici provode opažanja i mjerenja, bilježe rezultate te sudjeluju u analizi i predstavljanju podataka.
4. Način realizacije aktivnosti:	• Odabir i označavanje stabala za dugotrajnije fenološko praćenje. • Redovito opažanje i bilježenje promjena boje listova pomoću Plant Color Guide te evidentiranje opadanja lišća tijekom jesenskog razdoblja. • Mjerenje visine odabranih stabala metodama propisanim GLOBE protokolima. • Fotodokumentiranje stabala i promjena pomoću aplikacije GrowApp radi izrade vremenskog slijeda promjena. • Upis prikupljenih podataka u GLOBE bazu te razmjena iskustava i rezultata s drugim školama. • Sudjelovanje u webinarima, edukacijama i aktivnostima predstavljanja rezultata.
5. Vremenik aktivnosti:	Fenološka kampanja provodi se tijekom školske godine 2026./27., od rujna 2026. do lipnja 2027., u skladu s razvojnim fazama i sezonskim promjenama odabranih stabala.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi se mogu odnositi na nabavu ili obnovu mjernih i pomoćnih sredstava za provedbu GLOBE protokola, materijala za fotodokumentaciju te eventualne putne troškove sudjelovanja na smotrama i drugim GLOBE aktivnostima. Nabava se provodi prema potrebama i raspoloživim mogućnostima.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultati aktivnosti vrednuju se kroz: • redovitost, točnost i kvalitetu provedenih opažanja, mjerenja i unosa podataka; • sudjelovanje učenika u nacionalnim i međunarodnim GLOBE i fenološkim kampanjama; • suradnju i razmjenu podataka s drugim GLOBE školama; • analizu, predstavljanje i fotodokumentiranje rezultata na školskim i stručnim događanjima te mrežnim stranicama škole;

	• korištenje prikupljenih rezultata za planiranje novih istraživačkih aktivnosti i razvoj učeničkih kompetencija.

6.22. SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN

Profesor: Karolina Dvojković, prof. Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: *Obilježavanje Svjetskog meteorološkog dana*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti jest približiti učenicima osnove meteorologije kroz proučavanje atmosfere, meteorološka mjerenja i opažanja te uporabu različitih meteoroloških instrumenata. Učenici će povezivati mjerene veličine s vremenskim pojavama i prognoziranjem vremena, razvijati razumijevanje klimatskih promjena i varijacija te osvijestiti utjecaj ljudskih aktivnosti na atmosferu i klimu.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima Gimnazije Vukovar radi razvoja meteorološke, klimatske i ekološke pismenosti, razumijevanja važnosti sustavnog praćenja atmosfere te poticanja interesa za prirodoslovna istraživanja.
3. Nositelji aktivnosti i	Nositelji aktivnosti su skupina učenika Gimnazije Vukovar, nastavnica fizike Karolina Dvojković, prof., i nastavnica geografije Nataša Vinković, prof. Planirana je i suradnja s vanjskom stručnom suradnicom

njihova odgovornost:	dr. sc. Sarom Ivasić iz Državnog hidrometeorološkog zavoda (DHMZ), u skladu s mogućnostima i dogovorom.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira kroz stručno predavanje, radionice i praktičan rad na meteorološkoj stanici. Učenici će provoditi meteorološka opažanja i analizirati prikupljene podatke, a dio aktivnosti uključivat će višemjesečno fotografiranje prividne putanje Sunca i analizu nastalih snimaka. Rezultati rada mogu se predstaviti izložbom fotografija i drugim učeničkim radovima.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti su planirane tijekom školske godine 2026./27., s glavnim programom obilježavanja u ožujku 2027. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Za realizaciju aktivnosti predviđena su sredstva za fotopapir i drugi potrošni materijal potreban za snimanje, izradu fotografija i predstavljanje rezultata, okvirno do 50 eura, ovisno o raspoloživim sredstvima i opsegu aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja učenika u opažanjima i radionicama, analizom učeničkih radova te kvizom ili drugim oblikom provjere razumijevanja osnovnih meteoroloških i klimatskih pojmova. Rezultati se predstavljaju školskoj zajednici putem izložbe, prezentacije i/ili članka na mrežnoj stranici škole te se koriste za planiranje daljnjih meteoroloških i okolišnih aktivnosti.

6.23. KORIJENI

Profesor: Dubravko Žuvić, prof.

AKTIVNOST: *PROJEKT KORIJENI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Uspostava suradnje s Hr školama u dijaspori
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje načina rada naših škola u iseljeništvu, te suradnja s istim školama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dubravko Žuvić
4. Način realizacije aktivnosti:	Korištenjem svih raspoloživih metoda rada u školama
5. Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2026/2027
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
7. Način vrjednovanja i način	Učenici će biti vrednovani sukladno rezultatima projekta

korištenja rezultata vrjednovanja:	

6.24. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA (EPAS)

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: *ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA (EPAS)*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s djelovanjem Europske unije, osobito Europskog parlamenta, te potaknuti razvoj demokratske kulture, građanskog odgoja i aktivnog građanstva među mladima. Učenici će kroz različite aktivnosti usvajati znanja o europskim institucijama, pravima i obvezama građana EU, te razvijati vještine komunikacije, suradnje i kritičkog mišljenja.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je osnažiti učenike za aktivno i informirano sudjelovanje u društvenim i političkim procesima, kako na lokalnoj tako i na europskoj razini. Kroz EPAS program, učenici razvijaju osjećaj pripadnosti europskoj zajednici te uče prepoznati vlastitu ulogu u očuvanju demokracije, ljudskih prava i europskih vrijednosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici 4.a razreda i razrednica, u suradnji s drugim razredima i nastavnicima uključenima u program EPAS. Učenici preuzimaju uloge junior ambasadora, aktivno sudjeluju u pripremi i provedbi edukativnih aktivnosti te komuniciraju sa školama partnerima. Profesorica/razrednica djeluje kao senior ambasador, koordinira aktivnosti unutar škole, potiče suradnju s drugim školama u programu te usmjerava učenike kroz sve etape rada.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se provoditi kroz istraživačke zadatke, tematske radionice, debatu, simulacije rada europskih institucija, izradu edukativnih materijala i organizaciju događanja povodom važnih datuma EU (npr. Dan Europe). U sklopu programa, ostvarit će se i suradnja s drugim

	školama koje su uključene u EPAS program, putem online susreta, zajedničkih projekata i razmjene ideja. Učenici će izrađivati i digitalne sadržaje (plakati, prezentacije, videi) koje će prezentirati na školskim i društvenim kanalima.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./2027., sukladno kalendaru EPAS programa.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Za provedbu aktivnosti neće biti potrebna dodatna financijska sredstva. Materijali će biti osigurani iz vlastitih izvora škole, a dio digitalnog sadržaja izrađivat će se korištenjem školskih ICT resursa. Suradnja s drugim školama provodit će se online, bez troškova putovanja.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje aktivnosti odvijat će se kroz refleksiju učenika, mentorsku evaluaciju rada junior ambasadora, analizu izrađenih materijala i realiziranih aktivnosti. Rezultati vrjednovanja koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti unutar EPAS programa te kao temelj za predstavljanje škole kao aktivne članice europske obrazovne zajednice.

6.25. PROJEKT: Laudato si'

Profesor: Sanja Matičić autorica i koordinatorica projekta

Sanja Pavlović Šijanović, Antonija Milić, Davor Šijanović i Jasminka Bikić suradnici u projektu

AKTIVNOST: *Briga za naš zajednički dom – od svijesti do djelovanja*

Edukativno-odgojni projekt usmjeren na razvijanje ekološke svijesti, poticanje ekološkog obraćenja i konkretno djelovanje učenika u zaštiti stvorenoga, u skladu s načelima enciklike Laudato si' pape Franje.

1. Ciljevi aktivnosti:	□ Upoznati učenike s porukama enciklike *Laudato si'*. □ Razviti svijest o povezanosti čovjeka, Boga i prirode. □ Potaknuti odgovorno ponašanje prema okolišu kroz konkretne aktivnosti. □ Osnažiti ekološku i duhovnu dimenziju u odgojno-obrazovnom procesu. □ Povezati školu, Crkvu i lokalnu zajednicu u promicanju održivog načina života.
2. Namjena aktivnosti:	□ Obrazovna: usvajanje znanja o ekološkim izazovima i kršćanskom pristupu ekologiji.

	Duhovna: njegovanje poštovanja prema stvorenome i promicanje zahvalnosti Bogu za dar prirode. Praktična: organizacija akcija koje promiču održivi život i ekološko odgovorno ponašanje. Zajednička: jačanje suradnje među učenicima, nastavnicima, obiteljima i zajednicom.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su profesori biologije, informatike, kemije, tjelesnog odgoja i katoličkog vjeronauka, koji će svojim stručnim znanjem i entuzijazmom zajednički usmjeravati i koordinirati provedbu projekta. Profesor informatike bit će zadužen za tehničku podršku te izradu i oblikovanje digitalnih edukativnih materijala, dok će profesori biologije i kemije pružiti dubinska znanstvena objašnjenja o ekološkim procesima i izazovima našeg vremena. Profesor tjelesnog odgoja poticat će tjelesnu aktivnost kroz organizaciju eko-šetnji i praktičnih radnih akcija u prirodi, razvijajući pritom svijest o važnosti zdravog i aktivnog života u skladu s prirodom. Profesor vjeronauka istaknut će duhovnu dimenziju projekta, tumačeći poruke enciklike *Laudato si'* te nadahnut poticati ekološko obraćenje i odgovornost prema daru stvorenoga svijeta. Sinergija njihovih znanja i predanosti omogućit će sveobuhvatan i inspirativan pristup koji povezuje znanost, vjeru i djelovanje. Učenici: sudjeluju u istraživanju, raspravama, izradi prezentacija i zaključaka.
4. Način realizacije aktivnosti:	Uvodne radionice o sadržaju enciklike *Laudato si'*. Istraživanje i prezentacije o ekološkim problemima i rješenjima. Izrada edukativnih plakata, brošura i videa s porukama iz *Laudato si'*. Akcija prikupljanja otpada Organizacija *Tjedna stvaranja* – niz aktivnosti za Dan planeta zemlje Molitveno-meditativna šetnja prirodom Završna izložba i prezentacija rezultata.
5. Vremenik aktivnosti:	Predstavljanje projekta učenicima Listopad 2026. Edukativne radionice o enciklici *Laudato si'* Studeni 2026. Eko-akcije (reciklaža) Ožujak – travanj 2027. Tjedan stvaranja i misa zahvalnica Svibanj 2027. Završna prezentacija i evaluacija Lipanj 2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Napomena: Projekt se provodi uglavnom bez velikih troškova, koristeći dostupne resurse škole.
7. Način vrjednovanja	Vrjednovanje:

i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Povratne informacije učenika i nastavnika (usmena evaluacija, anketa). Pregled izrađenih materijala, fotografija i dokumenata. Završna prezentacija projekta i refleksija učenika. Korištenje rezultata: Unaprjeđenje školskog kurikuluma u području ekologije i duhovnosti. Poticanje ponavljanja projekta svake godine (kao tradicionalne inicijative). Povezivanje sa župnim, dekanatskim i biskupijskim inicijativama. Dijeljenje rezultata sa širom zajednicom putem školskih i crkvenih medija.

6.26. BIOPSIHOARTLAB

Profesor: Jelena Lakić

AKTIVNOST: *BIOPSIHOARTLAB*

1. Ciljevi aktivnosti:	● Razvijati razumijevanje povezanosti bioloških procesa i mentalnog zdravlja – učenici će istraživati kako stres, san, bioritam i drugi biološki čimbenici utječu na emocije, pažnju, pamćenje i svakodnevno funkcioniranje. ● Jačati vještine prepoznavanja i regulacije stresa – kroz mjerenje fizioloških pokazatelja stresa (puls, znojenje dlanova), vođenje dnevnika spavanja i raspoloženja te refleksiju učenici će razvijati svijest o vlastitim reakcijama i usvajati učinkovite strategije samoregulacije. ● Razvijati kognitivne sposobnosti i kritičko mišljenje – provođenjem eksperimenata, testova pažnje, pamćenja i perceptivnih iluzija te rješavanjem logičkih zadataka učenici će razvijati analitičko razmišljanje, sposobnost zaključivanja i znanstveni način promišljanja. ● Razvijati znanstvenu pismenost i istraživačke kompetencije – učenici će planirati jednostavna istraživanja, prikupljati i

	analizirati podatke te donositi zaključke utemeljene na dokazima. ● Jačati suradničke i komunikacijske vještine te povezanost s lokalnom zajednicom ● Razvijati emocionalnu otpornost kroz kreativno izražavanje
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnosti u sklopu projekta BioPsihoArtLab namijenjene su učenicima trećih razreda. Cilj je da kroz praktične, interaktivne i kreativne radionice istražuju povezanost bioloških i psihičkih procesa, razvijaju kritičko mišljenje, znanstvenu radoznalost i sposobnost primjene teorijskih znanja u stvarnim situacijama, pri čemu će kroz umjetničko izražavanje i kreativno stvaranje razvijati nove načine sagledavanja i rješavanja problema.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorice Jelena Lakić, Diana Viduka, Minja Mitrović, Radivojka Utvić, Antonia Milić te učenici trećeg razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će biti realizirane kroz timsko učenje, radionice i istraživački rad.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Projekt BioPsihoArtLab prijavljen je za financiranje u okviru poziva MZOM za preventivne aktivnosti.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	● Sustavno praćenje rada i aktivnog sudjelovanja učenika ● Samovrjednovanje i vrjednovanje vršnjaka putem kratkih upitnika/refleksija nakon provedene aktivnosti

6.27. MATEMATIČKO NATJECANJE MAT LIGA

Profesor: Ljiljana Bijelić, Edita Evetić, Sandra Savičić

AKTIVNOST: *MATEMATIČKO NATJECANJE MAT LIGA*

1. Ciljevi aktivnosti:	• popularizacija matematike • poticanje veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada. • razvijanje logičkog zaključivanja, povezivanja i apstraktnog mišljenja • razvijanje ustrajnosti, samostalnosti i točnosti u radu • prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu • razvijanje kognitivnog načina mišljenja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva
2. Namjena aktivnosti:	• poticanje znatiželje i interesa srednjoškolaca i nastavnika za matematička natjecanja • konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihova primjena na matematičke zadatke • sudjelovanje na natjecanju s područja matematike • razvijanje interesa i sposobnosti za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	• nastavnice matematike: priprema, organizacija i provedba • učenici Gimnazije Vukovar: sudionici
4. Način realizacije aktivnosti:	• uloga nastavnika – mentora: prijava na natjecanje, praćenje rada svoje ekipe te za pružanje potrebne pomoći u izvršavanju zadataka

	• poticanje timskog rad i suradnje u ostvarivanju zajedničkih ciljeva na putu prema uspjehu • praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom natjecanja • vježbanje, objašnjavanje, individualni rad • pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja učenika • pomoć u razumijevanju i provedbi natjecanja • timsko rješavanje zadataka
5. Vremenik aktivnosti:	• tijekom školske godine 2026./2027. (planirana su četiri kola u sljedećim mjesecima: listopad, prosinac, veljača, travanj).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	• škola: fotokopiranje određenih sadržaja, dodatna literatura • učenici: kotizacija
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike. • sudjelovanjem u ovom natjecanju Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske. • objavljeni rezultati natjecanja na stranicama MAT lige • članak na mrežnim stranicama škole

6.28. SJAJ JE U TEBI

Profesori: Sanja Matičić kordinatorica i autorica

Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, i prof. Antonija Milić, Jasminka Bikić prof. - suradnici u projektu

AKTIVNOST: *Prepoznavanje unutarnjih vrijednosti, osobnog dostojanstva i jedinstvenosti svake osobe (u kontekstu katoličkog odgoja i osobnog razvoja.)*

1. Ciljevi aktivnosti:	· Stvoriti sinergiju između obrazovanja i samoodređenja kroz svjedočanstva i žive primjere bivših gimnazijalaca i studenata. · Ojačati samopouzdanje učenika te ih ohrabriti i motivirati da lakše prepoznaju svoje ciljeve i uspješno dođu do njih. · Ojačati duhovno, psihičko, mentalno i tjelesno zdravlje · Poticati razvoj unutarnjih snaga i otpornosti kod učenika kroz inspirativne priče o uspjesima i padovima.
2. Namjena aktivnosti:	· Projekt se sastoji od četiri modula, usmjerena na razvoj psihičkog i mentalnog zdravlja učenika. · Svaki modul uključuje susret s nekoliko uspješnih studenata koji će predstaviti svoje fakultete i svoj razvojni put od Gimnazije do akademskog stupnja. (diplomski, doktorski…) · Studenti će podijeliti svoja iskustva, kako uspjehe, tako i izazove na putu studiranja, te savjete za uspješnost i prevladavanje poteškoća. · Cilj je pružiti učenicima realnu sliku akademskog i osobnog razvoja, potaknuti ih na samo refleksiju i osnažiti ih za vlastiti put. Stvoriti sigurno, ugodno i estetski toplo mjesto unutar škole "Kutak povjerenja kroz tišinu koja sluša" pod nazivom ***Sjajni kutak*** gdje učenici mogu:
3. Nositelji aktivnosti i	Voditeljica i koordinatorica projekta - profesorica Sanja Matičić

njihova odgovornost:	- Organizacija i vođenje projekta, komunikacija s predavačima i studentima, praćenje realizacije modula i evaluacija Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, Antonija Milić, Jasminka Bikić i Davor Šijanović -Poticaj učenika na sudjelovanje, podrška tijekom radionica, pomoć u pripremi i refleksiji sadržaja; predavanja o građi i sastavu tijela, vježbe za tjelesnu i duhovnu snagu. AI – izrada sadržaja. Izrada brošura i objava aktivnosti na društvenim mrežama. Kordinatorica i tim profesora pružat će stručnu podršku: vođenje razgovora o mentalnom i tjelesnom zdravlju, pomoć u rješavanju eventualnih poteškoća, izdavanje brošura o samorefleksiji i pozitivnim motivirajućim porukama. Uspješni bivši gimnazijalci i studenti: Predstavljanje fakulteta, dijeljenje osobnih iskustava i savjeta, motivacija i poticanje učenika na samorazvoj. Učenici: Aktivno sudjelovanje u radionicama, postavljanje pitanja, refleksija vlastitih ciljeva i iskustava.
4. Način realizacije aktivnosti:	· Projekt se realizira kroz četiri modula, svaki modul traje jedan do dva školska sata. · Svaki modul započinje kratkim uvodom koordinatorice i tima profesora suradnika u projektu · Nakon uvoda, nekoliko uspješnih studenata predstavit će svoj fakultet, dijeliti svoja iskustva, izazove i načine uspješnosti. · Učenici imaju priliku postavljati pitanja i uključivati se u diskusiju. · Na kraju svakog modula održava se refleksija uz vođenu diskusiju i kratke zadatke za samoprocjenu i postavljanje osobnih ciljeva. · U okviru projekta biti će dodatne radionice i individualni razgovori za učenike kojima je potrebna dodatna podrška s koridinatoricom i timom za suradnju.

	· Projekt završava evaluacijom u kojoj učenici i nositelji daju povratne informacije o korisnosti i utjecaju aktivnosti. Vremenik: Studeni 2026.g. Siječanj 2027.g. Ožujak 2027.g. Svibanj 2027.g. Učenicima će i nakon nastavne godine trajno ostati kutak u kojem ćemo osmišljavati dodatne aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026. /2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- Materijali koji su potrebni za radionicu i okrjepu predavača. (cijena materijala ovisi o potražnji predavača) -okrjepa 100 € za sva 4 modula - Promotivni i grafički troškovi- panoi, brošure, natpisi…. 100 € - "Kutak povjerenja - Tišina koja sluša“- Sjajni kutak Checklista za opremanje "Sjajnog kutka" Stavka Opis Okvirna cijena (EUR) Paravan / Zavjesa- Za stvaranje osjećaja privatnosti 25 € Mali dvosjed i dvije fotelje, stolić za udoban i opuštajući razgovor 500 € Stolčić ili mala polica Za odlaganje materijala, svijeće, knjige i cvijeće 150 € Bilježnica povjerenja s tvrdim koricama 5 € Kutija za poticajne poruke 5 € Materijali za izražavanje: papiri, bojice, flomasteri, kolaž, olovke, hameri Biljke / suhi cvjetovi / mirisi Biljka u tegli, lavanda, prirodni elementi 30 € 20 € UKUPNI OKVIRNI TROŠKOVI: 935 € (u troškovnik nisu uključene eventualne potrebe predavača: materijali za predavanja i radionice) Ostatak novca ukoliko ga dobijemo utrošio bi se za daljnje provođenje projekta
7. Način vrjednovanja	

i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kroz radionice, završne javne prezentacije i izložbu, želimo potaknuti učenike da svoje stečeno znanje podijele s drugima te ih motivirati da u svojoj neposrednoj okolini šire duh samorefleksije i osnaženja za ostvarenje osobnih ciljeva. Projekt pruža ne samo duhovnu, već i psihofizičku podršku mladima, što je danas iznimno važno, te jača njihovu svijest o važnosti samoodređenja i izgradnje samopouzdanja. Šira javnost bit će pravovremeno informirana o projektu putem različitih kanala – medija, web stranica i društvenih mreža škola, kao i kroz tiskane materijale poput letaka, brošura i plakata, čime želimo dodatno proširiti pozitivan utjecaj ove inicijative.

6.29. DANI KRUHA

Profesori: Damira Nujić, Marina Lar Sabljić i nastavnice Likovne umjetnosti, razrednici

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Obilježiti Dane kruha sa svim učenicima, podsjetiti ih da trebaju biti zahvalni za sve plodove zemlje
2. Namjena aktivnosti:	Svim učenicima Gimnazije Vukovar
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji programa: Damira Nujić i Marina Lar Sabljić, nastavnice Likovne umjetnosti, razrednici
4. Način realizacije aktivnosti:	Ukrašavanje panoa i glavnoga hola škole, uz prigodnu prezentaciju, slike i plakate. Uživanje u pekarskim proizvodima koje učenici donose od kuće. Prigodna obilježavanja razrednika s njihovim razrednim odjelima na Satima razredne zajednice u svim razredima škole.
5. Vremenik aktivnosti:	listopad
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrednovanja	/

i način korištenja rezultata vrednovanja:	

6.30. DAN PLANETE ZEMLJE

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: *Dan planete Zemlje*

1. Ciljevi aktivnosti:	Aktivnost „Dan planeta Zemlje“ osmišljena je s ciljem razvijanja svijesti o važnosti očuvanja našeg planeta. Glavni ciljevi aktivnosti uključuju poticanje učenika na razmišljanje o ekološkim problemima i njihovim posljedicama, razumijevanje uzroka ekološke krize suvremenog svijeta te upoznavanje s mogućnostima rješavanja tih problema.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je razvijati ekološku osviještenost učenika, potaknuti ih na odgovorno ponašanje prema okolišu te ih osnažiti za aktivno sudjelovanje u očuvanju prirode kroz konkretne i kreativne zadatke.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici 4.a razreda i njihova razrednica. Učenici aktivno sudjeluju u planiranju i provedbi aktivnosti kroz istraživački i kreativni rad, dok razrednica koordinira aktivnosti, pruža stručnu podršku i usmjerava učenike tijekom svih faza rada. Zajedničkom suradnjom razvijaju osjećaj odgovornosti, timskog duha i ekološke svijesti, a rezultati rada predstavljaju doprinos cijeloj školskoj zajednici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz niz radionica, timskih projekata i skupno-istraživačkog rada. Učenici će, uz mentorstvo razrednice, izrađivati edukativne plakate, prezentacije i druge kreativne sadržaje na temu očuvanja okoliša. Bit će potaknuti na istraživanje aktualnih ekoloških problema, iznalaženje mogućih rješenja te osmišljavanje poruka za poticanje ekološke svijesti među vršnjacima. Završni dio aktivnosti uključivat će predstavljanje radova drugim razredima te dijeljenje sadržaja putem školskih društvenih mreža. U radu će se koristiti suvremene nastavne metode koje potiču suradničko učenje, kreativnost i aktivno sudjelovanje svih učenika.
5. Vremenik aktivnosti:	Druga polovica travnja 2027.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Aktivnost se financira vlastitim sredstvima sudionika, bez potrebe za dodatnim troškovima.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje aktivnosti provodit će se kroz razgovor o stanju planeta Zemlje, prikaz rezultata rada (plakati i prezentacije), kao i putem samoprocjene učenika.

6.31. SVJETSKI DAN VODA

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: *Svjetski dan voda*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je podići svijest učenika o važnosti očuvanja i racionalnog korištenja vode kao ključnog prirodnog resursa. Učenici će razumjeti ulogu vode u svakodnevnom životu, njezinu povezanost s klimatskim promjenama te nužnost odgovornog ponašanja prema vodenim resursima. Kroz istraživanje i timski rad razvijat će kritičko mišljenje, odgovornost i aktivnu ulogu u očuvanju okoliša.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je potaknuti učenike na dublje razumijevanje važnosti vode za život na Zemlji, razvijanje svijesti o ekološkoj i društvenoj vrijednosti vode te usvajanje održivih navika u svakodnevnom životu. Aktivnost također pridonosi razvoju građanske odgovornosti i aktivnog odnosa prema zajednici i okolišu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici 4.a razreda i njihova razrednica. Učenici će kroz timski rad sudjelovati u prikupljanju informacija, izradi edukativnih materijala i predstavljanju svojih radova. Razrednica koordinira aktivnosti, daje smjernice, osigurava podršku te nadzire provedbu u skladu s kurikulumom. Ovakav pristup potiče samostalnost i suradničko učenje.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz niz radionica, timskih i istraživačkih zadataka. Učenici će izrađivati plakate, digitalne prezentacije i edukativne poruke kojima će upozoriti na važnost očuvanja vode. Dio aktivnosti uključivat će i analizu potrošnje vode u svakodnevnim situacijama te izradu prijedloga za smanjenje potrošnje. Sadržaji će biti predstavljeni unutar škole i/ili putem školskih društvenih mreža. Aktivnost uključuje metode iskustvenog učenja, timskog rada i primjene znanja u stvarnim situacijama.

5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi u ožujku 2027., povodom Svjetskog dana voda (22. ožujka).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Za provedbu aktivnosti neće biti potrebna dodatna financijska sredstva. Sav materijal osiguravaju učenici i razrednica iz vlastitih izvora, čime se promiče održivost i racionalno korištenje resursa.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje će se provoditi putem samoprocjene učenika, grupnog osvrtanja na provedene aktivnosti, kao i evaluacije izrađenih materijala (plakata, prezentacija). Kroz razgovor i refleksiju poticat će se učenike na razmišljanje o vlastitoj ulozi u očuvanju voda te o mogućnostima primjene naučenog u svakodnevnom životu.

6.32. UČENIČKI LIST ZID

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *UČENIČKI LIST „Zid“*

1. Ciljevi aktivnosti:	Objavljivanje učeničkog lista „Zid“
2. Namjena aktivnosti:	Učenici će samostalno da tijekom cijele godine da prate značajna dešavanja u našoj školi i okolici, te će potom, o tome napisati članke koje će tehnički urediti za objavljivanje. Učenici razvijaju ljubav prema svom materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji, te njeguju ljepotu pisane riječi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Kroz razne pismene, stilske vježbe učenici će uspješno ovladati novinarskom vještinom te steći sposobnost da događaj opišu u žurnalističkom stilu. Putem objavljivanja novina, program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Profesor srpskog jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić u saradnji sa Zajedničkim vijećem općina, Odborom za obrazovanje su nositelji projekta. Na novinarskoj sekciji profesor će rukovoditi izradom novina, a Zajedničko vijeće općina je zaduženo za finansiranje novina.
5. Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom drugog polugodišta
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi MZO

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor na satima srpskog jezika te na novinarskoj sekciji. Samovrjednovanje kroz uočavanje grešaka i promašaja te pronalaženje načina za njihovo otklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrednovanje kroz dobivanja priznanja u vidu zahvalnica i nagrada

6.33. PODRŠKA PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU

Profesor: Sanja Matičić autorica i koordinatorica projekta, Sanja Pavlović Šijanović, Antonija Milić, Davor Šijanović i Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *Etičnost u umjetnoj inteligenciji — Osiguravanje odgovornog i pravednog razvoja tehnologije (sudjelovanje u istraživanju o primjeni digitalnih tehnologija i dobrobiti učenika)*
BrAIn

1. Ciljevi aktivnosti:	Promicati razumijevanje i primjenu etičkih principa u razvoju i korištenju umjetne inteligencije, kroz edukaciju, analizu i razvoj smjernica koje osiguravaju transparentnost, pravednost i zaštitu ljudskih prava.
2. Namjena aktivnosti:	Podizanje svijesti kod učenika o važnosti etike u razvoju i korištenju AI tehnologija. Razvijanje kritičkog mišljenja o utjecaju tehnologije na društvo, privatnost i jednakost. Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i analizu etičkih dilema povezanih s umjetnom inteligencijom. Poticanje interdisciplinarnog pristupa u obrazovanju
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	**Sanja Matičić** Koordinator aktivnosti, mentor učenika **Sanja Pavlović Šijanović** Organizacija radionica i predavanja

	Antonija Milić i Jasminka Bikić Priprema edukativnih materijala i analiza **Davor Šijanović** Tehnička podrška, obrada rezultata, prezentacije Učenici: sudjeluju u istraživanju, raspravama, izradi prezentacija i zaključaka.
4. Način realizacije aktivnosti:	· Edukativne radionice i predavanja o osnovama umjetne inteligencije i etičkim izazovima. · Analiza stvarnih primjera (npr. algoritamska pristranost, nadzor, deepfake tehnologije). · Istraživački zadaci: učenici samostalno ili u grupama istražuju teme (npr. AI u pravosuđu, AI i zapošljavanje, privatnost). · Debate i rasprave: etičke dileme u primjeni umjetne inteligencije. · Izrada smjernica za etičko korištenje AI tehnologija u obrazovnom i društvenom kontekstu.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost Trajanje Vrijeme realizacije Priprema materijala i planiranje 1 tjedan Studeni 2026. Edukativne radionice i predavanja 2 tjedna Prosinac 2026. Istraživanje i analiza primjera 2-3 tjedna Siječanj. Veljača 2027. Rasprave, debate i smjernice 2 tjedna Ožujak i Travanj 2027. Priprema završne prezentacije 1 tjedan Svubanj 2027. Završna prezentacija i evaluacija 1 dan Početak Lipnja 2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Napomena: Projekt se provodi uglavnom bez velikih troškova, koristeći dostupne resurse škole.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Način vrjednovanja: - Povratna informacija od učenika i mentora (anketa, diskusija). - Procjena aktivnog sudjelovanja učenika u aktivnostima. - Kvaliteta istraživačkih radova i prezentacija. - Analiza izrađenih etičkih smjernica. - Korištenje rezultata vrjednovanja:

6.34. SUDOKU NATJECANJE

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof**.** Sandra Savičić, prof.,Edita Evetić, prof., Suzana Osička, prof.,

AKTIVNOST: *SUDOKU NATJECANJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti interes srednjoškolaca za rješavanje sudoku zadataka koji potiču razvijanje logičkog i kombinatornog načina razmišljanja.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatska Mensa uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje: organizator. Nastavnice matematike: priprema, organizacija i provedba. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Sudoku natjecanje provodi se u tri faze: školsko, regionalno i državno natjecanje. Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, a svaki pojedinačno riješeni zadatak zbraja se za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Škola može sudjelovati s više ekipa ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja, ali će samo jedna ekipa biti u službenom poretku – ekipa A. Ekipu A neke škole čine četiri njena najbolja natjecatelja nakon pojedinačnog školskog natjecanja.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Učenici: kotizacija. Škola: fotokopiranje materijala.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici će moći provjeriti svoje znanje iz matematike koje izlazi iz okvira redovne nastave. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na **Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) –** natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju. Hrvatska MENSA bi posebno pripremala natjecatelje s najviše osvojenih bodova (odabir će biti za osnovnu i srednju školu zajedno) kako bi ušli u uži odabir za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske – do 18 godina. Gimnazija Vukovar promovirat će se kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Nakon provedenog natjecanja i dobivenih rezultata objavit će se članak na mrežnim stranicama škole.

6.35. FESTIVAL ZNANOSTI

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović, Antonija Milić i Sanja Matičić

AKTIVNOST: *FESTIVAL ZNANOSTI 2027*

1. Ciljevi aktivnosti:	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Cilj je pripremiti aktivnosti za sve uzraste, od vrtićke djece i učenika osnovnih i srednjih škola do opće populacije kojima se promoviraju znanstveni principi i znanstveni način mišljenja. Aktivnosti će biti usklađene sa središnjom temom Festivala znanosti.
2. Namjena aktivnosti:	Popularizacija znanosti, informatike i prirodoslovnih predmeta u široj javnosti, a posebice kod učenika. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja sudjelujući u aktivnostima; razvijati interes za znanost (posebno područja informatike i prirodoslovlja). Razumjeti svrhu istraživanja i razvijanja kritičkog znanstvenog mišljenja te vidjeti konkretne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića i pokusa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović, Antonija Milić i Sanja Matičić u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici koji čine tim koji će sudjelovati na realizaciji projektnih aktivnosti.
4. Način realizacije aktivnosti:	Priprema zanimljivih prezentacija i edukativnih radionica kojima će fokus biti središnja tema festivala a putem kojih će učenici Gimnazije Vukovar promovirati znanost s ciljem zaintrigirati djecu i mlade te ih potaknuti na proučavanje okoline i svijeta, kao i nadahnuti ih da se požele baviti znanošću.

5. Vremenik aktivnosti:	Termin održavanja je travanj/svibanj 2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Događanje je osmišljeno kao opušteno druženje sa znanošću a sudjelovanjem u ovom događanju učenici imaju priliku steći nova znanja i vještine u brojnim znanstvenim područjima te čuti i učiti o brojnim zanimljivostima znanstvenih fenomena koji nas okružuju te sve to implementirati u nastavi, za nastavu ali i izvannastavne aktivnosti.

6.36. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, Antonija Milić i Sanja Matičić

AKTIVNOST: *10. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	U organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku te brojnih drugih partnera i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, u mjesecu travnju, s različitim aktivnostima i u tjednima prije i poslije, organiziraju se Dani medijske pismenosti. Učenici će sudjelovati u organiziranim aktivnostima i filmskom natječaju te će biti provedene radionice za djecu i mlade s ciljem razvoja medijske pismenosti ovisno o temi koju će pokrivati 10. Dani medijske pismenosti.
2. Namjena aktivnosti	Namjena je osvještavanje javnosti o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje građana, posebice djece i mladih vještinama medijske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti, te podrška odgojiteljima i nastavnicima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su Sanja Pavlović Šijanović, Sanja Matičić i Antonija Milić, nastavnice zadužene za osmišljavanje i provedbu aktivnosti te učenici 3.c Gimnazije Vukovar kao i ostali učenici, zainteresirani za sudjelovanje u organiziranim aktivnostima i/ili filmskom natječaju.
4. Način realizacije aktivnosti:	Priprema i sudjelovanje u organiziranim radionicama uživo ili online.
5. Vremenik aktivnosti:	Mjesec ožujak/travanj 2027.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Medijske objave, izrađena i objavljena reportaža. Promocija izrađenih filmskih uradaka.

6.37. PROJEKT - SHE

Profesor: Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *PROJEKT – SHE (Schools for Health in Europe)*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti u okviru projekta je unaprijediti zdravlje i dobrobit učenika kroz obrazovni proces te promovirati zdrav način života u školi i lokalnoj zajednici. Aktivnosti su usmjerene na razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti, mentalnog zdravlja i prevencije rizičnih ponašanja. Dodatni cilj je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kreiranju zdravijeg i sigurnijeg školskog okruženja.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole, ali i nastavnicima, roditeljima i lokalnoj zajednici. Njihova je svrha osnažiti učenike da prepoznaju i usvoje zdrave životne navike te razviju vještine koje doprinose kvaliteti života i dugoročnom očuvanju zdravlja. Projekt također jača suradnju između škole i šire zajednice, stvarajući mrežu potpore za zdrav razvoj mladih.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasminka Bikić, prof, savjetnik- koordinator projekta - usmjeravati i podržavati učenike u osmišljavanju i realizaciji aktivnosti koje se odnose na promicanje zdravog načina života i zdravlja u školi. Nastavnici, članovi radne skupine,te učenici Gimnazije Vukovar- uključiti se i aktivno sudjelovati u provedbi projekta.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se realizirati kroz tematske radionice, predavanja i interaktivne kampanje posvećene zdravlju. Organizirat će se Dani zdravlja u školi, školski projekti vezani uz pravilnu prehranu, kretanje i mentalno zdravlje, te suradnja s lokalnim institucijama (zdravstveni domovi, sportske udruge, centri za mentalno zdravlje). Učenici će sudjelovati u izradi promotivnih materijala (plakati, videozapisi, digitalne prezentacije) te u provođenju akcija i istraživanja na razini škole.

5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./27.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i radnog materijala.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje sudjelovanja učenika i kvalitete njihovih projekata, kao i kroz evaluaciju promjena u znanju, stavovima i ponašanju. Posebno će se pratiti angažman učenika u promociji zdravih navika te sposobnost prenošenja stečenih znanja na vršnjake. Završno vrednovanje uključivati će zajedničku prezentaciju rezultata projekta pred cijelom školom i roditeljima, kao i anketu o percepciji važnosti zdravlja među učenicima.

6.38. PROJEKT KEMOTECH

Profesor: Antonija Milić, Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *KEMOTECH*

1. Ciljevi aktivnosti:	● popularizacija informatike, kemije i biologije ● proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima ● poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. ● povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja ● razviti zanimanje za znanost ● postići kod učenika veću motivacija za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kako nastavak obrazovanja. ● kod učenika razviti što bolje logično zaključivanje, prosuđivanje i metodičku organizaciju ● popularizacija STEM-a ● popularizacija IKT tehnologije ● međupredmetna korelacija
2. Namjena aktivnosti:	● primijeniti stečeno znanje i tehnike ● povezati informacije sa svakodnevnim životom

	● razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja ● učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata ● razviti i poboljšati IKT kompetencije ● poticati suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za kemijske zakone, procese i nastavnica kemije Antonija Milić i nastavnica informatike Sanja Pavlović-Šijanović
4. Način realizacije aktivnosti:	● izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta ● računsko rješavanje problema i problemskih situacija ● korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan)
5. Vremenik aktivnosti:	● tijekom nastavne godine 2026./2027. u dva ciklusa (prosinac i travanj)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	● materijalni troškovi (fotokopirni papir) ● dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	● digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama) ● izrada experimental book - a

6.39. STEMOVCI

Profesor: Antonija Milić

AKTIVNOST: Sekcija unutar učeničke zadruge (STEMOVCI)

1. Ciljevi aktivnosti:	● povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom ● proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima ● poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. ● povezati nastavno gradiva sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja ● razviti zanimanje za znanost ● postići kod učenika veću motivacija za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kao nastavak obrazovanja

2. Namjena aktivnosti:	● ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom ● primijeniti stečeno znanje i tehnike ● povezati informacije sa svakodnevnim životom ● poticati suradničko učenje i prezentirati proizvode koje su učenici samostalno proizveli u školskom laboratoriju ● učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata ● povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za tematiku sekcije učeničke zadruge i prof. Antonija Milić kao voditeljica sekcije
4. Način realizacije aktivnosti:	● izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta i zadanim propisima, a u svrhu proizvodnje biljnih terarija te kozmetičkih preparata ● korelacija s drugim sekcijama učeničke zadruge ● proizvodi će biti dostupni široj javnosti (izložbe,smotre...)
5. Vremenik aktivnosti:	● prema dogovoru u nastavnoj godini 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	● materijalni troškovi (fotokopirni papir) ● dodatna nabavka potrebnog pribora i materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	● digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih prezentacija i smotri (na web stranici škole i ostalim školskim platformama) ● izrada digitalnih postera ● prezentiranje proizvoda

6.40. PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE

Profesor: Karolina Dvojković

AKTIVNOST: *PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti jest produbiti i proširiti znanja učenika iz fizike kroz problemski, eksperimentalni i istraživački rad. Aktivnost razvija vještine rješavanja problema, praktične i istraživačke kompetencije, kritičko i kreativno mišljenje, samostalnost i samopouzdanje te potiče mentorski rad, popularizaciju znanstvenih tema i suradnju učenika, nastavnika i stručnjaka.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike, a osobito učenicima s izraženim interesom i sposobnostima u prirodoslovnim i STEM područjima.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su predmetna nastavnica Karolina Dvojković, prof., zainteresirani učenici te Muzej vučedolske kulture kao suradnik u provedbi aktivnosti. Nastavnica koordinira i mentorski vodi rad učenika, a učenici aktivno sudjeluju u pripremi, eksperimentalnom radu i predstavljanju rezultata.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost obuhvaća mentorski rad, proširivanje nastavnih sadržaja, rješavanje složenijih problemskih situacija, izvođenje eksperimenata te povezivanje fizike s matematikom, kemijom, informatikom i drugim relevantnim područjima. Učenici rade individualno i suradnički, razvijaju i provode odabrane zadatke ili pokuse te rezultate pripremaju za završno predstavljanje.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti se provode tijekom školske godine 2026./27., a završno predstavljanje rada planirano je u svibnju ili početkom lipnja 2027. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Za provedbu aktivnosti potrebno je osigurati pribor i materijal za izvođenje eksperimenata te, prema potrebi, sredstva za prijevoz i druge troškove povezane s provedbom i završnim predstavljanjem aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja, zalaganja, samostalnosti i suradnje učenika, kvalitete eksperimentalnog i problemskog rada te načina predstavljanja rezultata. Povratne informacije i ostvareni rezultati koriste se za unapređivanje budućih aktivnosti, daljnji mentorski rad i poticanje učenika na sudjelovanje u srodnim znanstvenim i STEM programima.

6.41. SEKCIJA PIKSEL

Profesor: Nikolina Grgurević Prelec

AKTIVNOST: *FOTOGRAFIRANJE NA ZADANE TEME TE KORIŠTENJE FOTOGRAFIJA ZA IZRADU PROIZVODA U UČENIČKOJ ZADRUZI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici uče zapažati detalje u svojoj okolini, zabilježiti ih fotografijom te upotrijebiti iste prilikom izrade različitih proizvoda poput privjesaka, šalica, kalendara i prodaje u sklopu učeničke zadruge.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici se upoznaju s različitim načinima fotografiranja, otkrivaju svoju okolinu te bilježe pojedine detalje/situacije fotografijom. Na inovativne načine koriste fotografije kako bi proizveli zanimljive proizvode te prodajom prikupljali novac za daljnje aktivnosti unutar zadruge.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja učenike uputi u temu navodeći primjere i pomaganjem oko realizacije.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici u slobodno vrijeme fotografiraju po gradu Vukovaru na zadanu temu. Dogovaraju se proizvodi na koje će se tiskati fotografije te isto provodimo u djelo i nudimo artikle na prodaju.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odvijati tijekom cijele nastavne godine. Teme će se izmjenjivati na mjesečnoj razini.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova za učenika. Tiskanje će se financirati iz sredstava učeničke zadruge Svjetionik.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz zadatke koje će učenici trebati izvršiti tijekom i nakon terenske nastave: vođenje terenskog dnevnika (osobni doživljaj, bilješke, fotografije, kratki tekstovi), kratka usmena ili pisana refleksija na satu, prezentacija ili plakat te poveznica s nastavnim sadržajima vjeronauka, njemačkoga jezika, hrvatskoga jezika i filozofije. Rezultati će se koristiti u nastavi (ocjenjivanje i poticanje daljnjeg istraživanja) te za školsku izložbu/objavu na mrežnoj stranici škole.

6.42. UČENIČKA ZADRUGA GIMNAZIJE VUKOVAR

Profesor: Dragana Vranješ Tropšek, prof.

AKTIVNOST: *OSNOVE VRTLARENJA, DOMAĆINSTVA, UKRAŠAVANJE TKANINE I PREDMETA OD STAKLA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati se s osnovama uzgoja biljaka trajnica i izradom jednostavnih ukrasnih predmeta od istih. Razvijati interes za vrtlarenje i domaćinstvo. Upoznati se s raznim načinima ukrašavanja tkanine i predmeta od stakla.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecati pozitivan stav prema radu. Upoznati se s osnovama uzgoja biljaka trajnica poput: lavande, narcisa tulipana, začinskog bilja i slično. Razvijati i savladati osnove šivanja s ciljem izrade jednostavnih i praktičnih predmeta od gore navedenih biljaka. Razvijati vještine oslikavanja stakla i tkanine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica s grupom učenika
4. Način realizacije aktivnosti:	Primjenom jednostavnih i osnovnih metoda vrtlarenja te osnovnih vještina u domaćinstvu kao i različitih tehnika oslikavanja stakla i tkanine.
5. Vremenik aktivnosti:	tijekom jeseni, proljeća i početkom ljeta

	tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi nabave pribora za oslikavanje kao i predemeta za oslikavanje (flomasteri i boje za staklo, sprej za staklo, pištolj za vruće ljepilo, flomasteri za tkaninu, staklenke, čaše, šalice, posude…) cca 100 eura. Troškovi nabave neophodnog i osnovnog alata za rad te sadnica biljaka trajnica.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na raznim sajmovima, izložbama, smotrama.

6.43. DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

Profesor: Radivojka Utvić

AKTIVNOST: *DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Povećati svjesnost o važnosti biološke raznolikosti organizama na Zemlji i ukazati na probleme s kojima se susrećemo uoči nestanka određenih vrsta.
2. Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja,upoznavanje različitosti vrsta, poštivanje prirode i njena zaštita
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Radivojka Utvić i učenici Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata na zadanu temu o biološkoj raznolikosti te njihovo izlaganje u školskom holu te razgovor vezan za razvijanje svijesti na temu.
5. Vremenik aktivnosti:	Svibanj školske godine 2026./ 2027. (22.5.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrebni za izradu plakata.
7. Način vrjednovanja i način korištenja	Izložba plakata. Pohvale učenicima - primjena naučenog u svakodnevnom životu.

rezultata vrjednovanja:	

6.44. OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE

Profesor: Nataša Vinković. prof.

Aktivnost: *Obilježavanje Dana Europe*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na razumijevanje ideje europske integracije, povijesti i uloge Europske unije u svakodnevnom životu građana. Učenici će kroz aktivno sudjelovanje razvijati znanja o europskim vrijednostima, institucijama i načelima demokracije te osvijestiti važnost solidarnosti, suradnje i zajedništva među državama članicama EU.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima da na kreativan i angažiran način obilježe Dan Europe, povežu nastavne sadržaje iz više predmeta te razviju europski identitet, kulturnu osviještenost i interes za suvremene društvene teme. Aktivnost doprinosi razvoju građanske kompetencije i kritičkog promišljanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici 4.a razreda i njihova razrednica, uz uključivanje drugih učenika i nastavnika u sklopu programa Škole ambasadora Europskog parlamenta (EPAS). Učenici pripremaju sadržaje, sudjeluju u radionicama, prezentacijama i interaktivnim igrama. Nastavnici koordiniraju aktivnosti, pružaju podršku i potiču međupredmetno povezivanje.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz više segmenata: Tematske radionice o Europskoj uniji i njezinim institucijama, Izrada edukativnih plakata i digitalnih sadržaja (prezentacije, kvizovi, kratki videi),

	Postavljanje „europskog kutka“ u školi s informacijama o EU, Prezentacija europskih država – kultura, jezici, zanimljivosti, Sudjelovanje u online aktivnostima ili susretima s drugim školama u EPAS mreži. Dio aktivnosti može uključivati i kviz znanja, simulacije rada EU institucija ili debatu o aktualnim temama.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost se provodi tijekom prvih deset dana svibnja, s naglaskom na 9. svibnja - Dan Europe.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova. Svi materijali i resursi osiguravaju se iz vlastitih sredstava škole i učenika. Digitalni sadržaji izrađuju se korištenjem postojećih školskih alata i platformi.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Aktivnost će biti vrjednovana kroz samoprocjenu učenika, analizu izrađenih sadržaja i zajedničku refleksiju na kraju tjedna. Rezultati rada učenika (plakati, prezentacije, videi) bit će izloženi u školskom prostoru i/ili objavljeni na službenim kanalima škole. Evaluacija aktivnosti koristit će se za planiranje budućih obilježavanja važnih datuma EU.

6.45. NOVINARI

Profesor: Sunčica Jurušić Zvonar

AKTIVNOST: *NOVINARI*

1. Ciljevi aktivnosti	Učenici istražuju i saznaju bitne zanimljive činjenice o aktualnim događajima, praznicima, blagdanima i obilježavanju pojedinih važnih datuma te ih objavljuju na oglasnoj ploči ispred učionica ili mrežnim stranicama kako bi informirali ostale učenike.
2. Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na kreativnost te pojedinačno pridonošenje općem dobru tj informiranju razreda . Podizanje svijesti o značenju pojedinih događaja, važnih datuma, praznika i blagdana.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik ukazuje na potrebne materijale i usmjerava grupe učenika koji će istraživati o poznatim događajima te pomaže u traženju podataka i izradi.
4. Način realizacije aktivnosti:	Jedna grupa učenika istražuje zanimljivosti dok druga grupa od predstavljenih materijala od strane nastavnika izrađuje članke s podacima o tim obilježjima (povijest, namjena, izgled).
5. Vremenik	Aktivnost će se održati tijekom cijele nastavne godine.

aktivnosti:	
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potrebno je: računalo, papir, printer, pravopis, rječnici
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se kroz zalaganje u pisanju te kroz detaljne i točne informacije o pojedinim događajima. Također će biti bitno gramatički i pravopisno točno izraditi članke ovisno o jeziku (hrvatski, engleski ili njemački).

6.46. SEKCIJA „ATELJE“

Profesor: Minja Mitrović

AKTIVNOST: *ŠKOLSKA ZADRUGA “SVJETIONIK”- SEKCIJA “ATELJE”*

1. Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti kreativno izražavanje kod učenika te ih upoznati s poduzetničkim potencijalima u likovnoj umjetnosti. Razvijati kod učenika sposobnost raspoznavanja potencijala primijenjene umjetnosti.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici izrađuju rukotvorine i likovne radove za promociju škole, ali i školske Zadruge „Svjetionik“. Upoznaju se s novim oblicima izrade fotografije, uče i razvijaju kreativnost u alternativnim fotografskim procesima, poput cijanotipije i dr. Priprema za županijsku smotru zadruga 2027. godine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Minja Mitrović, nastavnica likovne umjetnosti
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se održavati u više navrata tijekom školske godine 2026./27. u prostorijama škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./27.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Školska zadruga posjeduje većinu potrebnog materijala, po potrebi učenici sami donose materijale po dogovoru.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika i aktivnosti. Učenici izlažu dobivene proizvode na školskim događajima poput Božićnog sajma, Županijske smotre zadruga i sl.

6.47. DAN ŠKOLE

Profesor: Antonija Milić, Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *DAN ŠKOLE- STEM IZAZOVI ZA ZNATIŽELJNE*

1. Ciljevi aktivnosti:	● popularizacija STEM – a ● proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima ● poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. ● povezati nastavno gradiva sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja ● razviti zanimanje za znanost ● postići kod učenika veću motivacija za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kao nastavak obrazovanja
2. Namjena aktivnosti:	● primijeniti stečeno znanje i tehnike ● povezati informacije sa svakodnevnim životom ● poticati suradničko učenje ● učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata ● povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za tematiku radionice, osnovnoškolci (ukoliko se budu odazvali) i predmetni nastavnici biologije, kemije i informatike
4. Način realizacije aktivnosti:	● izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta i zadanim propisima ● korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan) ● radionice će biti dostupne široj javnosti
5. Vremenik aktivnosti:	● dogovoreni termin u travnju 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	● materijalni troškovi (fotokopirni papir) ● dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	● digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama) ● izrada digitalnih postera ● prezentiranje rada kroz radionicu

6.48. JAVNI DOGAĐAJI U GKV

Profesor: Antonija Milić, Sanja Pavlović Šijanović i Davor Šijanović

AKTIVNOST: *ORGANIZACIJA JAVNOG DOGAĐAJA*

1. Ciljevi aktivnosti:	● popularizacija STEM-a ● proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima ● poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. ● povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja ● razviti zanimanje za znanost ● postići kod učenika veću motivacija za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kako nastavak obrazovanja. kod učenika razviti što bolje logično zaključivanje, prosuđivanje i metodičku organizaciju
2. Namjena aktivnosti:	● primijeniti stečeno znanje i tehnike ● povezati informacije sa svakodnevnim životom ● razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja ● učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata ● razviti i poboljšati IKT kompetencije

	● poticati suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za kemijske zakone, procese i predmetni nastavnici Sanja Pavlović-Šijanović, Davor Šijanović i Antonija Milić
4. Način realizacije aktivnosti:	● izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta ● računsko rješavanje problema i problemskih situacija ● korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan) ● radionice će biti dostupne učenicima ostalih gradskih škola te će se održavati u Gradskoj knjižnici Vukovar ili drugim javnim ustanovama
5. Vremenik aktivnosti:	● tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	● materijalni troškovi (fotokopirni papir) ● dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	● digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)

6.49. EUROPSKI DAN JEZIKA

Profesori: Sunčica Jurušić Zvonar, Ivana Rimac, Borislav Edelinski, Nikola Tufekčić te Nikolina Grgurević Prelec
AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA 25.09.2026.*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici uče o zanimljivostima talijanskog jezika, kulture i glazbe.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici samostalno istražuju karakteristike i zanimljivosti o talijanskome jeziku, uspoređuju sa svojim materinjim jezikom te obogaćuju svoje znanje i razumijevanje drugih europskih jezika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sunčica Jurušić Zvonar, Ivana Rimac, Borislav Edelinski, Nikola Tufekčić, Nikolina Grgurević Prelec – nastavnici upućuju učenike u pronalaženje informacija i zanimljivosti o talijanskome jeziku, izradu kreativnih plakata i online kvizova za ostale učenike naše škole.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici istražuju karakteristike i zanimljivosti talijanskoga jezika kroz literaturu i glazbu. Prikupljene informacije prikladno pripremaju za ukrašavanje panoa u školi te izrađuju kvizove za ostale učenike.
5. Vremenik aktivnosti:	Učenici pripremaju kreativne plakate i kvizove u periodu od 15. - 24.09. a izlaganje u školi će biti 25.09.2026. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potrebni su materijali za ukrašavanje panoa poput hamera, ljepila, izrađenih fotografija, markeri, zastavice i sl.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz zadatke koje će učenici trebati izvršiti tijekom i nakon terenske nastave: vođenje terenskog dnevnika (osobni doživljaj, bilješke, fotografije, kratki tekstovi), kratka usmena ili pisana refleksija na satu, prezentacija ili plakat te poveznica s nastavnim sadržajima vjeronauka, njemačkoga jezika, hrvatskoga jezika i filozofije. Rezultati će se koristiti u nastavi (ocjenjivanje i poticanje daljnjeg istraživanja) te za školsku izložbu/objavu na mrežnoj stranici škole.

6.50. PROJEKT POKRENISE.HR

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *PROJEKT POKRENISE.HR*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta „PokreniSe.hr“ jest osnažiti učenike za aktivnu i odgovornu brigu o vlastitom mentalnom i fizičkom zdravlju povezivanjem tjelesne aktivnosti, tradicijskih igara, uravnotežene prehrane, suvremenih tehnologija i kreativnog tehničkog stvaralaštva. Projektom će se poticati razvoj zdravih životnih i prehrambenih navika, otpornosti na stres, emocionalne ravnoteže, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, međusobne podrške i uravnotežene uporabe digitalnih uređaja. Učenici će istraživati utjecaj kretanja, igre, sna, odmora, prehrane, pravilne hidracije, suradnje i pripadnosti zajednici na psihofizičku dobrobit. Učenici će upoznavati i oživljavati tradicijske igre kao dio lokalne i nacionalne kulturne baštine, analizirati sastav prehrambenih proizvoda te osmišljavati i pripremati zdrave napitke i jednostavne užine. Stečena znanja primjenjivat će u osmišljavanju, izradi i testiranju funkcionalnih rješenja uporabom 3D modeliranja i ispisa, programiranja, elektronike, mikroupravljača i senzora. Projektom će razvijati digitalne, tehničke, motoričke, socijalne, komunikacijske i organizacijske kompetencije, prehrambenu pismenost, kreativnost, inovativnost, odgovornost i sposobnost timskog rješavanja problema. Tehnologiju će primjenjivati kao alat za poticanje kretanja, usvajanje zdravih životnih izbora, očuvanje tradicije i stvaranje uključivog školskog okruženja.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima od prvoga do četvrtoga razreda Gimnazije Vukovar, uključujući učenike koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima Mladi informatičari, STEMovci, Školski sportski klub odnosno sportska grupa, Pričaonica Gimnazije Vukovar i Volonterska grupa VID – Vidi i djeluj. Projekt je namijenjen učenicima različitih interesa, sposobnosti i razina tjelesne spremnosti, a osobito učenicima koji se rjeđe uključuju u tjelesne aktivnosti ili se ne prepoznaju u natjecateljskim sportskim sadržajima. Kroz pristupačne, suradničke i nenatjecateljske aktivnosti učenici će upoznavati oblike kretanja koje mogu uključiti u svakodnevni život. Aktivnosti će povezati područja

	informatike, fizike, biologije, kemije, psihologije, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, kulturne baštine, prehrambene pismenosti i volonterstva. Učenici će razvijati zdrave navike, istraživati tradicijske igre, upoznavati rekreacijske sadržaje lokalne zajednice, izrađivati 3D rekvizite i pametna sportska rješenja te sudjelovati u pripremi završnog Dana zdravih koraka. Projekt je namijenjen i nastavnicima, stručnim suradnicima, roditeljima, članovima obitelji i lokalnoj zajednici, koji će se uključivati u radionice, istraživanje tradicijskih igara, sportsko-rekreacijske aktivnosti i javno predstavljanje rezultata.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, nastavnica informatike, voditeljica je i koordinatorica projekta. Odgovorna je za planiranje, koordinaciju i praćenje provedbe projekta, povezivanje članova projektnog tima, vođenje aktivnosti 3D modeliranja, programiranja, izrade digitalnog alata i tehnoloških rješenja te predstavljanje projektnih rezultata. Davor Šijanović, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, provodit će aktivnosti povezane s tjelesnim vježbanjem, tradicijskim igrama, sportskim poligonima, rekreacijskim posjetima, sigurnim izvođenjem vježbi i završnim Danom zdravih koraka. Antonija Milić, nastavnica biologije i kemije, provodit će radionice o fizičkom zdravlju, uravnoteženoj prehrani, pravilnoj hidraciji, analizi deklaracija prehrambenih proizvoda te pripremi zdravih napitaka i jednostavnih užina. Diana Viduka, stručna suradnica psihologinja, provodit će aktivnosti povezane s mentalnim zdravljem, upravljanjem stresom, emocionalnom ravnotežom, kvalitetnim odmorom, vršnjačkom podrškom i uravnoteženom uporabom digitalnih uređaja. Karolina Dvojković, nastavnica fizike, sudjelovat će u radionicama elektronike, uporabe mikroupravljača i senzora te izradi, testiranju i poboljšavanju pametnih sportskih rješenja. Tijana Pavlček, knjižničarka, sudjelovat će u istraživanju izvora, prikupljanju i obradi podataka o tradicijskim igrama, oblikovanju digitalne zbirke te pripremi edukativnih i promotivnih sadržaja. Damira Nujić, nastavnica hrvatskoga jezika i književnosti, sudjelovat će u prikupljanju i jezičnom oblikovanju zapisa o tradicijskim igrama, pripremi tekstualnih sadržaja, učeničkih izvješća i materijala za predstavljanje projekta. Sanja Matičić, nastavnica vjeronauka, sudjelovat će u radionicama usmjerenima na emocionalnu dobrobit, međusobnu podršku, suradnju, prihvaćanje različitosti i razvoj odgovornog odnosa prema sebi i drugima. Učenici će biti aktivni sudionici svih faza projekta: istraživat će, planirati, izrađivati, programirati, testirati, dokumentirati i predstavljati rezultate. Vanjski suradnici iz Mirovne grupe mladih Dunav, Ljekarne Kalenić, Plivališta Vukovar, Gym5 Fitness Centra i Kuće u prirodi Zlatna Greda pružat će stručnu podršku u pojedinim projektnim aktivnostima. Popis projektnog tima i uključenih izvannastavnih aktivnosti naveden je u prijavnom obrascu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se realizirati etapno kroz edukativne, istraživačke, praktične, tehničke, sportsko-rekreacijske, volonterske i promotivne radionice. U uvodnim radionicama učenici će istraživati povezanost tjelesne aktivnosti, sna, odmora, prehrane, emocionalne ravnoteže i

	uporabe digitalnih uređaja s mentalnim i fizičkim zdravljem. Upoznat će vježbe disanja, istezanja i opuštanja te analizirati vlastite svakodnevne navike. Kroz aktivnosti povezane s prehrambenom pismenošću čitat će i uspoređivati deklaracije proizvoda, proučavati osnovna načela uravnotežene prehrane te pripremati zdrave napitke i jednostavne užine. Istraživanjem lokalne i nacionalne baštine učenici će prikupljati nazive, pravila i sjećanja povezana s tradicijskim igrama. Razgovarat će s roditeljima, bakama, djedovima i drugim članovima zajednice, praktično isprobavati odabrane igre te oblikovati digitalnu zbirku tradicijskih igara. Učenici će posjetiti Plivalište Vukovar i Gym5 Fitness Centar, gdje će uz stručno vodstvo upoznati plivanje, vježbanje u vodi, pravilno zagrijavanje, sigurno korištenje sprava i prevenciju ozljeda. Tijekom terenske nastave u Kući u prirodi Zlatna Greda sudjelovat će u aktivnostima kretanja, timskim izazovima i iskustvenom učenju u prirodi. Tehnički dio projekta obuhvatit će izradu skica, 3D modeliranje i ispis oznaka, medalja, nosača, kućišta i dijelova sportskih rekvizita. Učenici će uporabom mikroupravljača, senzora, zaslona, tipkala, LED elemenata i zvučnih modula izrađivati digitalnu štopericu, startni semafor, brojač bodova, senzor prolaska kroz cilj i druge funkcionalne prototipove. Izradit će mrežnu stranicu, aplikaciju ili drugi digitalni alat s pravilima igara, prijedlozima aktivnosti, savjetima o zdravim navikama, receptima i mogućnošću bilježenja rezultata. Projektne aktivnosti dokumentirat će fotografijama, videozapisima, projektnim dnevnicima i digitalnim portfeljima. Završna aktivnost bit će Dan zdravih koraka, tijekom kojega će učenici organizirati tradicijske igre, obiteljske štafete, timske izazove, poligone spretnosti, edukativne kutke, izložbu prototipova i predstavljanje zdravih napitaka. U provedbu će se uključiti učenici, nastavnici, roditelji, članovi obitelji i predstavnici lokalne zajednice. Primjenjivat će se istraživačko, projektno, problemsko, iskustveno i suradničko učenje, praktičan rad, eksperimentalni rad, programiranje, prototipiranje, intervju, terenski rad, demonstracija, vršnjačko učenje i javno predstavljanje.
5. Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027. rujan i listopad 2026. – početni upitnik te radionice o mentalnom i fizičkom zdravlju, zdravim životnim navikama, prehrani i hidraciji studeni i prosinac 2026. – istraživanje, dokumentiranje i praktično oživljavanje tradicijskih igara siječanj – ožujak 2027. – 3D modeliranje, programiranje, povezivanje elektroničkih komponenti i izrada prototipova travanj i svibanj 2027. – posjeti rekreacijskim objektima, terenska nastava, sportsko-rekreacijske aktivnosti i testiranje izrađenih rješenja lipanj 2027. – Dan zdravih koraka, završno vrednovanje, javno predstavljanje i diseminacija rezultata.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Za provedbu projektnih aktivnosti planirani su troškovi u iznosu od približno 150 eura, koji uključuju nabavu materijala potrebnih za radionice te izradu edukativnih brošura i letaka. Dio sredstava planira se osigurati putem donacija lokalnih partnera i prijava na javne pozive, čime će se dodatno rasteretiti osnovni proračun projekta i osigurati njegova održivost.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kontinuirano tijekom svih faza projekta. Na početku projekta provest će se anonimni ulazni upitnik kojim će se ispitati stavovi, navike, početna znanja i interesi učenika povezani s tjelesnom aktivnošću, upravljanjem stresom, uporabom digitalnih uređaja, prehranom, hidracijom, tradicijskim igrama i tehničkim stvaralaštvom. Nakon većih projektnih aktivnosti učenici će ispunjavati kratke evaluacijske i refleksivne upitnike. Vodit će projektne dnevnike ili digitalne portfelje u kojima će dokumentirati provedene aktivnosti, rezultate istraživanja, skice, 3D modele, programske kodove, postupke izrade i testiranja, uočene poteškoće, načine njihova rješavanja te vlastiti doprinos timskom radu. Primjenjivat će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje rada učenika, razgovor, refleksivni listići, evaluacijski upitnici, analiza izrađenih proizvoda, praktično testiranje, prezentacija i javna demonstracija. Nastavnici i stručni suradnici pratit će angažman, samostalnost, odgovornost, kreativnost, ustrajnost, suradnju i sposobnost rješavanja problema. 3D rekviziti i tehnološka rješenja vrednovat će se prema funkcionalnosti, sigurnosti, točnosti, stabilnosti, kreativnosti, kvaliteti izrade, jednostavnosti uporabe i mogućnosti primjene u stvarnim aktivnostima. Aktivnosti povezane s prehranom vrednovat će se prema razumijevanju osnovnih načela uravnotežene prehrane, čitanju deklaracija, primjeni higijenskih pravila, izboru sastojaka i suradnji učenika. Na kraju projekta provest će se izlazni upitnik usporediv s početnim. Završna evaluacija obuhvatit će kvantitativne pokazatelje, poput broja uključenih učenika, radionica, izrađenih modela, prototipova, recepata, vanjskih suradnika i sudionika završnog događanja, kao i kvalitativne pokazatelje dobivene anketama, refleksijama, portfeljima, zapažanjima mentora i povratnim informacijama suradnika. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i unaprjeđenje aktivnosti tijekom provedbe, izradu završnog izvješća, procjenu ostvarenosti ciljeva te planiranje nastavka projekta. Projektna dokumentacija, digitalna zbirka tradicijskih igara, 3D modeli, programski kodovi, tehničke upute, edukativni sadržaji i recepti objedinit će se u digitalnom obliku te predstaviti na mrežnoj stranici škole, u lokalnim medijima i na otvorenim obrazovnim platformama. Rezultati će služiti i kao osnova za uključivanje pojedinih sadržaja u nastavu, izvannastavne aktivnosti, projektne dane i buduća školska događanja.

6.51. PROJEKT BrAIn

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović, Sanja Matičić i Antonija Milić

AKTIVNOST: *PROJEKT BrAIn*

1. Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti usmjereni su na podršku primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju te osnaživanje učenika i nastavnika za kvalitetnu i odgovornu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Planirani ciljevi su: provedba kurikuluma: realizacija fakultativnog predmeta Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene tijekom školske godine 2026./2027., s naglaskom na iskustveno učenje, praktičan rad s UI alatima i razvoj naprednih digitalnih kompetencija učenika, sudjelovanje nastavnika u edukacijama: osposobljavanje i profesionalni razvoj nastavnika kroz programe usmjerene na primjenu kurikuluma, nove digitalne tehnologije i umjetnu inteligenciju, sudjelovanje u programima obrazovanja korisnika: uključivanje učenika i nastavnika u aktivnosti vezane uz digitalne tehnologije, tehnologije u nastajanju i umjetnu inteligenciju, s ciljem jačanja digitalne pismenosti i inovativnosti, razvoj digitalnih kompetencija učenika: rad s učenicima kroz projektne zadatke, radionice, istraživanja i izvanučioničku nastavu radi stjecanja praktičnog iskustva u primjeni umjetne inteligencije i razumijevanja njezinih etičkih, društvenih i profesionalnih aspekata, kontinuirano praćenje i evaluacija: sustavno praćenje provedbe kurikuluma, vrednovanje učeničkih postignuća i razvoj preporuka za unapređenje obrazovnih sadržaja i metoda poučavanja te diseminacija rezultata: dijeljenje stečenih iskustava, zaključaka i primjera dobre prakse u obrazovnoj zajednici radi unaprjeđenja digitalnih kompetencija na nacionalnoj razini. Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, a mjerodavno tijelo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada Republike Hrvatske.
2. Namjena aktivnosti:	Sudjelovanjem u projektu BrAIn učenicima se omogućuje stjecanje praktičnog iskustva i znanja potrebnog za bolje razumijevanje i korištenje tehnologija umjetne inteligencije u različitim kontekstima. Planirane aktivnosti usmjerene su na razvoj digitalnih kompetencija i vještina važnih za nastavak obrazovanja i budući profesionalni razvoj u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija i tehnologija u nastajanju. Projekt kroz praktičan rad i projektne zadatke potiče kreativnost, kritičko

	promišljanje te odgovornu i etičku uporabu umjetne inteligencije. Kontinuiranim praćenjem i usmjeravanjem ostvaruje se podizanje digitalnih kompetencija kako učenika, tako i nastavnika, čime se doprinosi modernizaciji obrazovnog procesa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene tijekom 2026./2027. godine te učenici zainteresirani za primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Sanja Pavlović Šijanović, provedba kurikuluma za fakultativnu nastavu te nastavnici uključeni u projekt BrAIn, Davor Šijanović, Sanja Matičić i Antonija Milić.
4. Način realizacije aktivnosti:	Kontinuirano praćenje rezultata provedbe kurikuluma: Fakultativna nastava: Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene (2. godina učenja) tijekom 2026./2027. godine, diseminacija rezultata i zaključaka, razvoj digitalnih kompetencija učenika kroz projektne aktivnosti i planirana događanja. Ovisno o mogućnostima, u sklopu fakultativne nastave, planirana je izvanučionička nastava kroz posjet CARNet-om pokaznom UI laboratoriju. Također planirani su posjeti IT tvrtki Barrage u Osijeku i ovisno o financijskim mogućnostima posjeti tvrtkama na području županije i šire a koje se bave razvojem i primjenom umjetne inteligencije.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026.-2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Financijska sredstva za odlazak u Osijek radi posjeta tvrtki Barrage te potencijalni troškovi za posjete tvrtkama izvan županije.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje i dokumentiranje napretka učenika u razumijevanju i praktičnoj primjeni umjetne inteligencije, prilagodbu i unaprjeđenje nastavnog procesa kako bi se poticao razvoj naprednih digitalnih i UI kompetencija, prepoznavanje jakih i slabih strana učenika u radu s UI alatima i tehnologijama u nastajanju, poticanje samostalnog i suradničkog učenja u kontekstu umjetne inteligencije, razvoj etičke i odgovorne uporabe umjetne inteligencije u obrazovnom i društvenom kontekstu te osiguravanje temelja za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u području UI.

6.52. DANI HRVATSKOGA JEZIKA

Profesor: Damira Nujić, Marina Lar Sabljić

AKTIVNOST: *Obilježavanje dana Hrvatskoga jezika*

1. Ciljevi aktivnosti:	Dani hrvatskoga jezika održavaju se radi podizanja jezične kulture te boljega poznavanja hrvatskoga jezika i njegove povijesti.
2. Namjena aktivnosti:	Svim učenicima Gimnazije Vukovar
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji programa: Damira Nujić i Marina Lar Sabljić
4. Način realizacije aktivnosti:	Prigodno obilježavanje uz radionice i učenička izlaganja na satima Hrvatskoga jezika na Satima razredne zajednice. Ukrašavanje panoa i glavnoga hola škole, uz prigodnu prezentaciju, slike i plakate.
5. Vremenik aktivnosti:	Od 11. do 17. ožujka svake godine traju Dani hrvatskoga jezika. Ta kulturna manifestacija utemeljena je odlukom Hrvatskog sabora 1997. godine, na spomen Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika objavljene 17. ožujka 1967.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrednovanja i način korištenja	/

rezultata vrednovanja:	

6.53. FESTIVAL ZNANOSTI

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *FESTIVAL ZNANOSTI– RADIONICA IZ KNJIŽEVNOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz radionice učenici će se uspješno utvrditi i sistematizirati znanja o književnim djelima i epohama te se uspješno služiti raznim oblicima izražavanja (jezik, gestikulacija, slika). Program je namijenjen učenicima osmih razreda, učenicima Gimnazije Vukovar, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici osmih razreda OŠ i/ili Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	U okviru obilježavanja Festivala znanosti učenici će sudjelovati u radionicama u svezi književnosti.
5. Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište školske 2026./2027. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj i recitatorskoj skupini te satu srpskog jezika. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju.

6.54. PROJEKT ŠAFRAN

Profesor: Dubravko Žuvić i Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *Projekt Šafran*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa stradanjem židovskog naroda u 2. svjetskom ratu
2. Namjena aktivnosti:	namjena ove aktivnosti je u prvom redu upoznavanje stradanja židovskog naroda Komparacija našeg projekta sa sličnim u našoj županiji -sadnja šafrana
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dubravko Žuvić Jasminka Bikić
4. Način realizacije aktivnosti:	Primjenom svih raspoloživih metoda
5. Vremenik aktivnosti:	Nastavna 2026/2027 godina
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje, te pomoć javne ustanove Jasenovac
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti vrednovani sukladno svojim rezultatima rada

6.55. PROJEKT VERA JOHANIDES U DOBA AI

Profesori: Antonija Milić i Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *VERA JOHANIDES U DOBA AI*

1. Ciljevi aktivnosti:	● upoznati život i rad prve hrvatske doktorice biokemije i pionirke biotehnologije Vere Johanides ● razvijati digitalne kompetencije kroz istraživanje i prezentaciju znanstvenog rada ● potaknuti učenike na ulogu žena u znanosti i tehnologiji ● povezati povijesni razvoj biotehnologije s današnjim digitalnim dobom ● razvijati kritičko mišljenje i istraživačke vještine
2. Namjena aktivnosti:	● primijeniti stečeno znanje biologije i kemije u kontekstu biotehnologije ● koristiti IKT alate za istraživanje, prezentaciju i digitalnu obradu podataka ● razviti vještine prezentiranja i timskog rada ● osvijestiti važnost pionira znanosti u današnjem društvu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za kemijske zakone, procese i nastavnica kemije Antonija Milić i nastavnica informatike Sanja Pavlović-Šijanović
4. Način realizacije aktivnosti:	● izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta ● računsko rješavanje problema i problemskih situacija

	● korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan) ● istraživanje života i rada Vere Johanides putem digitalnih izvora i literature ● izrada multimedijalne prezentacije, digitalnog plakata ili kratkog videa ● organiziranje radionice ili predavanja posvećenog ženama u znanosti ● posjet Odjelu za kemiju i PMF Osijek u svrhu istraživanja i eksperimentalnog dijela
5. Vremenik aktivnosti:	● tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	● materijalni troškovi (fotokopirni papir) ● dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	● digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama) ● izrada experimental book - a

6.56. ATOM LIGA

Profesor: Antonija Milić i Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *NATJECANJE ATOM LIGA*

1. Ciljevi aktivnosti:	● poticanje interesa učenika za prirodoslovlje, posebno kemiju i fiziku ● razvijanje logičkog mišljenja, rješavanja problema i timskog rada ● usvajanje novih znanja kroz istraživački i natjecateljski pristup ● povezivanje teorijskih znanja s praktičnim zadacima i pokusima ● poticanje darovitih učenika na daljnji rad i pripremu za natjecanja
2. Namjena aktivnosti:	● namijenjeno učenicima viših razreda osnovne škole i gimnazija s posebnim interesom za prirodoslovlje ● razvijanje kompetencija iz STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika) ● jačanje identiteta škole kroz sudjelovanje u projektima i natjecanjima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● Mentorice Antonija Milić i Sanja Pavlović Šijanović ● Učenici gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	● formiranje timova učenika (3 člana) iz različitih razreda ● rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka iz kemije i fizike (pismeno + pokusi) ● korištenje IKT-a (računala, prezentacije, online kvizovi) u pripremi i tijekom natjecanja ● mentoriranje učenika od strane nastavnika ● međurazredna suradnja i razvoj komunikacijskih vještina

5. Vremenik aktivnosti:	**Siječanj – veljača 2026./2027.**: prijave timova i pripreme (radionice, uvježbavanje) **Ožujak – travanj**: školsko natjecanje (interna atom liga) **Svibanj**: sudjelovanje na županijskoj razini / razmjena iskustava sa školama partnerima **Lipanj**: evaluacija i prezentacija rezultata na Danu škole **Rujan – prosinac**: pripreme za sljedeći ciklus i uključivanje novih učenika
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	● Materijalni troškovi (fotokopirni papir) ● Trošak natjecanja snose učenici
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	● Povratna informacija mentora – analiza uspješnosti i prijedlozi za unaprjeđenje ● Rezultati natjecanja – mjerenje uspješnosti na školskoj i višoj razini

6.57. MILENIJSKO NATJECANJE

Profesori: Antonija Milić, Sanja Pavlović Šijanović i Davor Šijanović

AKTIVNOST: *MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	● poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja učenika kroz interdisciplinarne projekte ● razvijanje inovativnosti, poduzetničkih vještina i timskog rada ● povezivanje umjetnosti, tehnologije i znanosti (STEAM pristup) ● njegovanje kulturnog i estetskog izraza kroz moderne medije i dizajn ● uključivanje učenika u projekte koji odgovaraju potrebama lokalne zajednice i suvremenog tržišta rada
2. Namjena aktivnosti:	● namijenjeno učenicima gimnazija i srednjih škola koji imaju interes za kreativnu industriju (dizajn, marketing, multimedija, IT, umjetnost) ● promocija škole kroz sudjelovanje na nacionalnom natjecanju i javno predstavljanje ideja ● jačanje digitalnih i prezentacijskih kompetencija učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● Mentori Antonija Milić, Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović ● Učenici gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	● formiranje timova učenika (3–5 članova) ● odabir teme prema smjernicama natjecanja (npr. vizualni identitet, kreativno rješenje za zajednicu, inovativna aplikacija, multimedijalna kampanja) ● mentorski rad nastavnika iz različitih područja (informatika, umjetnost, jezici, društvene znanosti) ● korištenje suvremenih digitalnih alata (Canva, Photoshop, video-editing, 3D modeliranje, AI alati) ● javna prezentacija projekata pred žirijem i publikom
5. Vremenik aktivnosti:	● Siječanj – veljača 2026./2027.: informiranje učenika i prijave timova

	● Ožujak: interni odabir školskih timova i početak rada na projektima ● Travanj – svibanj: intenzivan rad na projektima i mentoriranje ● Lipanj: prezentacija ideja na razini škole (generalna proba) ● Rujan – listopad: prijava i sudjelovanje na Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije (državna razina) ● Studeni – prosinac: evaluacija i širenje rezultata (izložba, web stranica, Dan škole)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	● Materijalni troškovi ● Trošak organiziranog prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	● Povratna informacija mentora – analiza uspješnosti i prijedlozi za unaprjeđenje ● Rezultati natjecanja – postignuti plasman i priznanja ● Rezultati natjecanja – mjerenje uspješnosti na međunarodnoj razini

6.58. UČENIČKA ZADRUGA SVJETIONIK

Profesori: Nikolina Grgurević Prelec, Antonija Milić, Dragana Vranješ Tropšek, Minja Mitrović

AKTIVNOST: *IZRADA RAZNIH KREATIVNIH PROIZVODA UNUTAR POJEDINIH SEKCIJA TE PRODAJA ISTIH*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici se unutar pojedinih sekcija angažiraju oko osmišljavanja, izrade i prodaje raznih rukotvorina.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici se upoznaju s različitim tehnikama izrade rukotvorina, usavršavaju svoje vještine. Osmišljavaju slične proizvode, razvijaju kreativnost te uče o prodaji proizvoda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Dragana Vranješ Tropšek koja administrativno i organizacijski vodi učeničku zadrugu, koordinira među sekcijama te organizira sudjelovanje na sajmovima, ali i prodaju unutar škole. Voditeljice sekcija su nastavnice Antonija Milić, Dragana Vranješ Tropšek, Minja Mitrović te Nikolina Grgurević Prelec.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici sudjeluju u radu pojedinih sekcija unutar učeničke zadruge prema organizaciji s pojedinom voditeljicom sekcije te na zajedničkim događanjima poput sajmova i prodajnih štandova.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti unutar sekcija će se odvijati tijekom cijele nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi pojedinih sekcija će se pokriti sredstvima učeničke zadruge.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovat će se zalaganje kroz pravovremenost obavljenoga zadatka, preciznost i kreativnost. Rezultati vrednovanja će poslužiti za pohvalnicu i nagradu na kraju nastavne godine.

6.59. SEKCIJA ESCAPE ROOM

Profesor: Nikolina Grgurević Prelec

AKTIVNOST: *IZRADA PREDMETA OD DRVET ZA PRODAJU UNUTAR UČENIČKE ZADRUGE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici izrađuju različite predmete od drveta poput stolnih i zidnih svjetiljki radi prodaje unutar učeničke zadruge Svjetionik.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici koriste različite alate i tehnike kod obrade drveta, razvijaju kreativnost, preciznost i samostalnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja učenike uputi u zadatke pokazujući primjere i pomaganjem oko realizacije kao i osiguravanjem potrebnog alata i materijala.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici obrađuju drvo različitim alatom i tehnikama radi izrade predmeta za prodaju unutar učeničke zadruge Svjetionik, ali i u dekorativne svrhe unutar škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odvijati tijekom cijele nastavne godine. Zadaci će se izmjenjivati ovisno o potrebama unutar zadruge i škole.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Aktivnosti će se financirati sredstvima učeničke zadruge Svjetionik, a trebat će spreja za lakiranje, šmirgl papira, sjenila, strujni kabel, grla i žarulje.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovat će se zalaganje kroz pravovremenost obavljenoga zadatka i preciznost. Rezultati vrednovanja će poslužiti za pohvalnicu i nagradu na kraju nastavne godine.

6.60. DJECA I MLADI – AMBASADORI DIGITALNE TRANSFORMACIJE

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović i Antonija Milić

AKTIVNOST: *DJECA I MLADI – AMBASADORI DIGITALNE TRANSFORMACIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Aktivnosti digitalnih ambasadora usmjerene su na osnaživanje djece i mladih za odgovorno, kreativno i etično korištenje digitalnih tehnologija. Kroz edukacije, mentorstvo i suradničke projekte potiče se aktivno sudjelovanje učenika u digitalnom okruženju, s posebnim naglaskom na razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti i digitalnih kompetencija koje nadilaze pasivno korištenje tehnologije. Program teži stvaranju sigurnijeg i pravednijeg digitalnog prostora kroz poticanje jednakog pristupa digitalnim resursima, osobito za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, čime se doprinosi smanjenju digitalnih i društvenih nejednakosti. Aktivnosti uključuju i podršku nastavnicima, stručnim suradnicima i roditeljima, promičući suradnju između svih dionika obrazovnog sustava. Također, naglasak je na izgradnji zajednice i međusobnom umrežavanju škola, kako bi se primjeri dobre prakse diseminirali na nacionalnoj razini. Kroz razne oblike komunikacije i javnog predstavljanja, ambasadori doprinose vidljivosti i jačanju digitalne pismenosti u široj zajednici, potvrđujući ulogu učenika kao aktivnih stvaratelja digitalne budućnosti.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti digitalnih ambasadora je omogućiti učenicima aktivnu ulogu u oblikovanju digitalnog obrazovnog okruženja te ih osnažiti kao kompetentne, odgovorne i solidarne korisnike i stvaratelje digitalnih sadržaja. Aktivnosti su osmišljene kako bi razvile njihove digitalne, komunikacijske i suradničke vještine, potaknule ih na kritičko promišljanje i etičko korištenje tehnologije, te im pružile priliku da doprinesu zajednici kroz mentorstvo, edukaciju i promicanje digitalne uključenosti. Istovremeno, kroz suradnju s nastavnicima, roditeljima i drugim dionicima, aktivnosti služe kao most između učenika i šire obrazovne zajednice u cilju jačanja digitalne pismenosti, sigurnosti i inovativnosti u školama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović i Antonija Milić u smislu organizacije, koordinacije i provođenja projektne aktivnosti. Učenici 2. i 3. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem u programu digitalnih ambasadora
4. Način realizacije aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti digitalnih ambasadora temelji se na suradničkom i mentorskom pristupu, uz kontinuiranu podršku škola, nastavnika i stručnih suradnika. Aktivnosti se provode kroz redovite konzultacije i mentoriranja, radionice za učenike, nastavnike i roditelje, organizaciju promotivnih i edukativnih događanja, kao i sudjelovanje u javnim kampanjama i digitalnim medijima. Učenici-ambasadori koriste digitalne alate i platforme poput Loomena za komunikaciju, dijeljenje materijala i dokumentiranje rada, uključujući izradu e-portfolija i vođenje zapisa o aktivnostima. Osim lokalne provedbe u školama, aktivnosti uključuju i nacionalnu razinu kroz umrežavanje s drugim školama, izlaganja na stručnim skupovima i sudjelovanje u CARNET-ovim inicijativama. Realizacija se odvija u skladu s planiranim učestalostima i preporukama, uz fleksibilnost da se aktivnosti prilagode specifičnostima škole i interesa učenika.
5. Vremenik aktivnosti:	Vremenik aktivnosti digitalnih ambasadora raspoređen je tijekom cijele školske godine, pri čemu se naglasak stavlja na kontinuirano uključivanje učenika u različite oblike podrške, mentorstva i promocije digitalnih

	kompetencija. Redovite aktivnosti, poput konzultacija s učenicima, mentoriranja mlađih kolega, pomoći nastavnicima i učenicima u korištenju digitalnih alata te komunikacije putem digitalnih platformi, odvijaju se mjesečno ili tjedno, ovisno o potrebama škole. Veće aktivnosti, poput Dana otvorenih vrata digitalne tehnologije, radionica i javnih predstavljanja, planiraju se jednom godišnje, često uz povezivanje s nacionalnim inicijativama poput Tjedna medijske pismenosti. Tijekom godine provode se i različite promotivne, edukativne i kreativne aktivnosti koje se prilagođavaju interesima i kapacitetima škola, uključujući info-pultove, kampanje, radionice i sudjelovanje u nacionalnim događanjima. Ključnu ulogu u realizaciji aktivnosti ima suradnja s CARNET-om, koji pruža stručnu i organizacijsku podršku, koordinira komunikaciju među školama, osigurava edukativne resurse te omogućuje isticanje i priznanje učenika kroz nacionalne platforme i događaje. Na kraju školske godine provodi se završna evaluacija, izdaju se potvrde učenicima u suradnji sa školom i CARNET-om, te se ističu najuspješniji ambasadori, čime se zaokružuje cjelogodišnji angažman i nagrađuje njihov doprinos stvaranju kvalitetnijeg i sigurnijeg digitalnog okruženja.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Mogući materijalni troškovi uključuju izradu promotivnih i edukativnih materijala (plakati, letci, potvrde, radni listići), kao i osnovne tehničke resurse za provedbu radionica i aktivnosti vidljivosti. Također, predviđeni su troškovi putovanja za sudjelovanje učenika i mentora na evaluacijskim skupovima i događanjima na razini županije, u okvirnom iznosu od 100 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja aktivnosti digitalnih ambasadora temelji se na prikupljanju dokaza o sudjelovanju i postignućima učenika tijekom cijele školske godine. Kroz izradu i održavanje e-portfolija, učenici dokumentiraju svoje aktivnosti, reflektiraju o vlastitom učenju i razvoju te prikazuju konkretne doprinose zajednici. Nastavnici i mentori prate angažman učenika, kvalitetu provedenih aktivnosti i njihov utjecaj na školsku zajednicu, koristeći različite oblike praćenja, uključujući opažanja, povratne informacije i evaluacijske obrasce. Vrednovanje se provodi i kroz javne prezentacije, sudjelovanje na događanjima te kroz doprinos digitalnim sadržajima i mrežnim platformama. Rezultati vrednovanja koriste se za prepoznavanje i isticanje uspješnih praksi, nagrađivanje učenika putem potvrda i priznanja, kao i za unaprjeđenje budućih aktivnosti. Osim toga, povratne informacije i rezultati služe kao temelj za daljnji razvoj programa te kao dokazni materijal koji se koristi u izvještavanju i diseminaciji na nacionalnoj razini u suradnji s CARNET-om. Na taj način vrednovanje postaje alat za motivaciju učenika, poboljšanje kvalitete provedbe i strateško usmjeravanje programa digitalnih ambasadora.

6.61. 7. MAKER FAIRE SALZBURG

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović i Antonija Milić

AKTIVNOST: *7. MAKER FAIRE SALZBURG*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je sudjelovanje učenika Gimnazije Vukovar na međunarodnom festivalu kreativnosti, inovacija i tehnologije Maker Faire Salzburg 2026. te predstavljanje projekta FlexiSOS, inkluzivnog LTE IoT komunikacijskog uređaja namijenjenog jednostavnijem slanju poruka za pomoć i hitnih obavijesti. Sudjelovanjem na festivalu učenici će predstaviti razvoj uređaja, njegova tehnička rješenja i mogućnosti primjene te demonstrirati povezivanje programiranja, elektronike, IoT tehnologije, dizajna i 3D ispisa u stvaranju asistivne tehnologije. Posjetiteljima će omogućiti neposredno upoznavanje s načinom rada uređaja i sudjelovanje u praktičnoj demonstraciji slanja, potvrđivanja i otkazivanja poruka za pomoć. Aktivnost je usmjerena na razvoj stvaralaštva, istraživačkog pristupa, tehničkih i digitalnih kompetencija te sposobnosti javnog predstavljanja i obrazlaganja vlastitih rješenja. Susret s učenicima, mentorima, inovatorima i izlagačima iz drugih sredina omogućit će razmjenu iskustava, upoznavanje novih tehnologija i razvoj komunikacijskih vještina u međunarodnom okruženju. Predstavljanjem projekta učenici će ujedno pridonijeti vidljivosti Gimnazije Vukovar i grada Vukovara kao sredine koja podupire učeničko stvaralaštvo, inovacije i primjenu tehnologije za dobrobit ljudi.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji sudjeluju u razvoju projekta FlexiSOS kako bi stečena znanja iz informatike, programiranja, elektronike, IoT tehnologije i dizajna primijenili u predstavljanju funkcionalnog prototipa pred međunarodnom publikom. Učenici će se pripremati za samostalno predstavljanje tehničkih i društvenih aspekata projekta, izvođenje praktičnih demonstracija te komunikaciju s posjetiteljima različite dobi i razine tehnološkog predznanja. Kroz razgovor s korisnicima i drugim izlagačima prikupljat će povratne informacije koje mogu pridonijeti daljnjem razvoju funkcionalnosti, pristupačnosti i uporabljivosti uređaja. Aktivnost je namijenjena i približavanju asistivne tehnologije posjetiteljima festivala. Interaktivnim predstavljanjem pokazat će se kako se suvremene tehnologije mogu primijeniti u rješavanju stvarnih problema i pružanju podrške starijim osobama, osobama smanjene pokretljivosti i drugim korisnicima kojima je potreban jednostavniji način komunikacije. Iskustva i znanja stečena tijekom sudjelovanja učenici i mentori nakon povratka prenijet će ostalim učenicima i nastavnicima putem prezentacija, radionica, digitalnih materijala i objava na mrežnim stranicama škole. Time će se rezultati aktivnosti koristiti za daljnji razvoj STEM projekata, poticanje učeničkog stvaralaštva i uključivanje škole u buduće međunarodne aktivnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof. i Antonija Milić, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, učenici prirodoslovno-matematičkog usmjerenja koji sudjeluju u projektu

4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi kroz pripremu, međunarodno predstavljanje i diseminaciju projekta FlexiSOS. Učenici će uz mentorsku podršku nastavnika dodatno testirati i prilagoditi funkcionalni prototip uređaja, pripremiti prezentacijske i promotivne materijale na hrvatskom i engleskom jeziku te uvježbati javno predstavljanje projekta. Na izložbenom prostoru Maker Faire Salzburg učenici će posjetiteljima predstaviti svrhu, razvoj i način rada uređaja FlexiSOS. Demonstrirat će slanje, potvrđivanje i otkazivanje poruka za pomoć te objasniti primjenu programiranja, elektronike, mobilne komunikacije, IoT tehnologije, 3D modeliranja i 3D ispisa u njegovoj izradi. Posjetitelji će moći isprobati pojedine funkcije uređaja i upoznati se s mogućnostima primjene asistivne tehnologije u svakodnevnom životu. Učenici će tijekom događanja razgovarati s drugim izlagačima, inovatorima i posjetiteljima, razmjenjivati iskustva te prikupljati povratne informacije za daljnje unaprjeđenje uređaja. Nakon povratka rezultate i iskustva predstavit će ostalim učenicima i nastavnicima putem školskih prezentacija, radionica, digitalnih materijala i objava na mrežnim stranicama škole.
5. Vremenik aktivnosti:	7. studenoga 2026., Maker Faire Salzburg, HTBLuVA Salzburg
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Bez troškova, potrebne donacije i sponzorstvo.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja učenika u svim fazama aktivnosti: tijekom pripreme projekta, predstavljanja na Maker Faire Salzburg i aktivnosti nakon povratka. Pratit će se samostalnost i odgovornost učenika, razumijevanje tehničkih i društvenih obilježja projekta FlexiSOS, sposobnost jasnog predstavljanja načina rada uređaja te komunikacija s posjetiteljima i drugim izlagačima. Uspješnost aktivnosti vrednovat će se na temelju kvalitete prezentacije i praktične demonstracije uređaja, sposobnosti učenika da odgovaraju na pitanja i obrazlože primijenjena rješenja te povratnih informacija posjetitelja, organizatora i drugih sudionika. Učenici će nakon događanja provesti samovrednovanje i zajedničku refleksiju o stečenim znanjima, iskustvima i mogućnostima daljnjeg razvoja projekta. Rezultati aktivnosti dokumentirat će se fotografijama, videosnimkama, učeničkim i mentorskim izvještajima, promotivnim materijalima i objavama na mrežnim stranicama škole. Prikupljene povratne informacije koristit će se za daljnje unaprjeđenje funkcionalnosti, pristupačnosti i prezentacije uređaja FlexiSOS. Stečena iskustva učenici i mentori prenijet će ostalim učenicima i nastavnicima putem prezentacija, radionica i digitalnih materijala. Rezultati vrednovanja koristit će se i pri planiranju budućih STEM aktivnosti, međunarodnih predstavljanja i razvoja novih učeničkih projekata.

6.62. LINGUA LATINA ACTIVA

Profesor: Tomislava Klarić

AKTIVNOST: I*zvannastavna aktivnost iz latinskog jezika*

1. Ciljevi aktivnosti:	Promoviranje latinskog jezika unutar i po potrebi izvan škole, učenje kroz igru, povezivanje obrazovnih sadržaja vezanih uz antiku s današnjicom. Priprema učenika za natjecanje po potrebi.

2. Namjena aktivnosti:	Produbljivanje stečenog znanja i povezivanje s drugim predmetima, učenje kroz zabavne aktivnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastava je namjenjena učenicima 1. i 2. razreda, po potrebi se uključuju i ostali, voditeljica- prof. Klarić, po potrebi i ostali nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastava je zamišljena kao samostalni rad učenika koju će ostvariti kroz razne aktivnosti tijekom školske godine- sudjelovanje na predstavljanju škole, natjecanju iz latinskog jezika.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine izvan redovne nastave.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi umnožavanja materijala te materijala korištenih u određenim aktivnostima – većinom iredski materijal.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje kroz ocjenu iz elementa Rad iz latinskog jezika prema unaprijed zadanim kriterijima.

6.63. KLIK

Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa

AKTIVNOST: *SIGURNOST U PROMETU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi edukacije navedeni su u priloženom objašnjenju. Edukacija se sastoji iz dva dijela: stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa tijekom jednog školskog sata u trajanju od 45 minuta u okviru interaktivnog predavanja objašnjavaju učenicima smisao i svrsishodnost

	sigurnosnog pojasa u prometu. Životnim primjerima i pričama obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, već i element opće i osobne kulture. Osim toga, naglasak je stavljen na sve ostale čimbenike zbog kojih se povećava rizik nastanka prometnih nesreća. Drugi školski sat u trajanju od 45 minuta učenici praktično provjeravaju značaj sigurnosnog pojasa na simulatorima.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena preventivno-edukativnog programa „KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja“ je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Projekt djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja kako u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima), tako i u vertikalnom smislu (eventualni utjecaj na neodgovorne roditelje – vozače).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Stručnjaci HAK-a, učenici 3. i 4. razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Edukacija se održava u Pastoralnom centru sv. Bono.
5. Vremenik aktivnosti:	2. obrazovno razdoblje 2027. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	troškove edukacije snosi HAK
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje kroz individualan rad učenika (razgovor)

6.64. SURADNJA S GIMNAZIJOM METKOVIĆ

Profesor: Nataša Vinković

AKTIVNOST: *SURADNJA S GIMNAZIJOM METKOVIĆ*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je ostvariti međuškolsku suradnju u sklopu programa Škola ambasador Europskog parlamenta, razmijeniti znanja, iskustva i primjere dobre prakse te zajednički raditi na promicanju europskih

	vrijednosti među mladima. Aktivnost potiče aktivno građanstvo, timski rad, komunikaciju i razvijanje osjećaja pripadnosti europskoj zajednici.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz suradnju s vršnjacima iz druge škole uključenima u isti program. Aktivnost pruža učenicima priliku za usporedbu pristupa europskim temama, razmjenu ideja i zajedničku realizaciju projekata s ciljem jačanja demokratskih kompetencija, tolerancije i međusobnog poštovanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici-ambasadori te nastavnici mentori EPAS programa iz obje škole – naše škole i Gimnazije Metković. Učenici aktivno sudjeluju u planiranju, pripremi i realizaciji zajedničkih aktivnosti, dok nastavnici koordiniraju suradnju, mentoriraju učenike i osiguravaju uspješnu provedbu ciljeva.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi kroz: Online susrete učenika i nastavnika, Zajedničke radionice i tematske zadatke (npr. povodom Dana Europe, izrade digitalnih sadržaja o EU), Zajedničke kvizove, debate, simulacije ili europske projekte, Mogući fizički susret učenika u jednoj od škola, ovisno o mogućnostima i dogovoru. Učenici će raditi u mješovitim timovima, komunicirati putem digitalnih alata te predstavljati rezultate suradnje ostatku škole i na društvenim mrežama.
5. Vremenik aktivnosti:	Suradnja se planira tijekom cijele školske godine 2026./2027., uz posebne zajedničke aktivnosti u tjednu obilježavanja Dana Europe (svibanj 2027.) i tijekom europskih tematskih tjedana
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Većina aktivnosti odvijat će se online i bez dodatnih troškova. U slučaju fizičkog susreta, trošak putovanja snose roditelji učenika, uz moguću potporu škole, ako bude dostupna. Suradnja se temelji na međusobnoj volji i ne zahtijeva posebna financijska sredstva.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Aktivnost će se vrednovati kroz: Samoprocjenu i refleksije učenika, Analizu izrađenih digitalnih i pisanih materijala, Završne prezentacije suradnje pred drugim učenicima, nastavnicima i na mrežnim stranicama škole. Rezultati suradnje koristit će se za predstavljanje naše škole unutar nacionalne EPAS mreže i kao primjer uspješnog građanskog i europskog odgoja.

6.65. PREVENTIVNI PROGRAM: *TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?*

Preventivni program kockanja mladih *Tko zapravo pobjeđuje?* sastoji se od 9 cjelina/radionica pri čemu prva predstavlja informativno-motivacijski susret u trajanju od 25 minuta, a ostalih 8 susreta imaju strukturu radionice u trajanju od 45 minuta ili jednog školskog sata. Na roditeljskom sastanku 1.b razreda u dogovoru s razrednikom roditelji će biti upoznati s preventivnom programom i njegovom svrhom. Program je namijenjen učenicima 1.b razreda na razini Gimnazije Vukovar u dogovoru s razrednicom Martinom Prce i pedagoginjom Marijom Katona.

OPĆI CILJ PROGRAMA

Prevencija kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.

SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA

Odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje očekujemo da će se pojaviti nakon sudjelovanja u programu i time utjecati na prevenciju kockanja:

- poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja
- poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću
- smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem
- unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku
- osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.

Struktura i sadržaj programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“

NASLOV RADIONICE	CILJ RADIONICE	ISHODI UČENJA RADIONICE	SADRŽAJN RADIONICE
Informativno – motivacijski susret (25')	najaviti provedbu preventivnog programa učenicima, poticati inicijalni interes učenika za sudjelovanje, te provođenje predtesta	-dati informacija o planiranoj provedbi programa prevencije kockanja mladih u razrednom odjeljenju -prepoznati vlastita razmišljanja, ponašanja i osjećaje vezane za svakodnevno funkcioniranje, a koja mogu biti povezana s rizičnim ponašanjima kao što je kockanje (postiže se ispunjavanjem upitnika)	U suradnji sa školskom (upravom i stručnom službom) izvoditelji dolaze na jedan nastavni sat u razred s kojim će raditi program te najavljuju provedbu programa prevencije kockanja mladih „tko zapravo pobjeđuje?“ I prvu radionicu sljedeći tjedan. Potiče se motiviranost i inicijalni interes učenika za sudjelovanje. Također, tom prilikom učenici ispunjavaju predtest kao dio evaluacije programa.
Uvodna radionica	upoznati učenike sa sadržajem preventivnog		U prvoj radionici sudionici se

ŠTO SVE TREAM ZNATI O PROGRAMU? (45')	programa i načinom provedbe programa; motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u programu	-dati informacije o sadržaju, temama i načinu provedbe preventivnog programa -navesti razloge zašto je važno raditi na prevenciji kockanja mladih -objasniti i što su socijalne vještine i koja im je uloga u prevenciji kockanja mladih	detaljno upoznaju s preventivnim programom (ciljevima, sadržajem/temama), načinom provedbe (trajanjem, dinamikom odvijanja grupnih susreta, metodama i tehnikama rada), izvoditeljima te se zajednički utvrđuju pravila rada. Putem pruženih informacija i interaktivnih sadržaja potiče se motivacija učenika na aktivno sudjelovanje u preventivnom programu i radi se na njihovom dodatnom povezivanju (stvaranju grupne kohezije).
Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja *ŠTO JE DRUGA STRANA MEDALJE?* (45')	upoznati učenike s glavnim obilježjima i posljedicama uključivanja u aktivnosti kockanja i staviti ga u odnos s drugim rizičnim ponašanjima	-odrediti i opisati glavna obilježja kockanja i posljedice kockanja te drugih rizičnih ponašanja (pušenje cigareta i pijenje alkohola) -navesti razloge za upuštanje u rizična ponašanja te razloge za neuključivanja u ta ponašanja -osvijestiti i razmotriti potencijalne opasnosti kockanja i drugih rizičnih ponašanja	U drugoj cjelini sadržajno i detaljno se ulazi u temu ponašanja povezanih s konzumiranjem sredstava ovisnosti (cigareta, alkohola) i kockanja mladih i odraslih. Unutar navedenog, obrađuju se obilježja tih ponašanja, njihov utjecaj na zdravi razvoj mladih, posljedice, ovisnički potencijal tih ponašanja te mogućnosti pomoći i podrške osobama koje su razvile

		-prepoznati pozitivne i negativne strane kockanja i drugih rizičnih ponašanja	problem sa sredstvima ovisnosti i/ili kockanjem.
Mitovi i činjenice te posljedice kockanja *ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA?* (45')	upoznati učenike s posljedicama uključivanja u igre na sreću putem njihovog aktivnog sudjelovanja, kritičkog razmišljanja i istraživanja	-prepoznati i objasniti mitove i činjenice o kockanju, ponoviti ključna obilježja kockanja -prepoznati koje vrste posljedica kockanja postoje uz navođenje primjera za svaku vrstu -identificirati i procijeniti moguće rizike povezane s kockanjem -prepoznati i razumjeti važnost kritičkog promišljanja oko uključivanja u različita ponašanja -objasniti povezanost izabranih ponašanja i posljedica uz navođenja primjera	Na početku treće radionice pojašnjavaju se mitovi i činjenice vezane uz kockarske aktivnosti. Sadržajno se ovaj grupni susret bavi posljedicama kockanja na zdravi razvoj mladih, obrađuju se scenariji koji opisuju nepovoljan razvoj događaja povezanih s kockanjem i povezuju se s donošenjem odluka/izbora. Posebno se prorađuju pozitivne/očekivane i negativne posljedice kockanja te se nakon toga dijele na kratkoročne i dugoročne.
Šanse i vjerojatnosti *KOLIKE SU MI ŠANSE?* (45')	Poučiti učenike općim konceptima vjerojatnosti u igrama na sreću, slučajnog događaja i nezavisnosti događaja te omogućiti povezivanje navedenih koncepata s mogućim novčanim ulozima i dobicima	-razumjeti koncept vjerojatnosti općenito -razumjeti koncept slučaja i nezavisnosti događaja -izračunati vjerojatnost nekih jednostavnih događaja -objasniti što je „prednost kuće“ ili	Četvrta radionica bavi se razumijevanjem općenitih koncepata šansi i vjerojatnosti, statističkim znanjima potrebnim za razumijevanje osnovnog koncepta

		„prednost priređivača“ -razumjeti zašto se duljim igranjem igara na sreću uvijek gubi puno novaca (razumjeti zašto je kontinuirano/redovito igranje izuzetno štetno) -izračunati „prednost kuće“ u konkretnim jednostavnim primjerima	igara na sreću te načinima priređivanja igara na sreću.
Rješavanje problema *IMAM PROBLEM, KOJI JE MOJ IZBOR?* (45')	poučiti učenike vještini rješavanja problema, omogućiti vježbanje vještine te poticati učenike na kritičko razmišljanje o izborima ponašanja i posljedicama	-objasniti povezanost izbora ponašanja i posljedica tih ponašanja -primijeniti vještinu rješavanja problema po koracima u situaciji kada imaju problem -osvijestiti i povezati kako izbori ponašanja utječu na zdravlje, dobre osjećaje i uspjeh u životu -zaključiti o važnosti preuzimanja odgovornosti u situaciji kad postoji problem kao i prilikom njegovog rješavanja	U ovoj cjelini se obrađuje vještina rješavanja problema i donošenja odluka. Na primjeru scenarija razvoja događanja povezanih s kockanjem u životu jednog adolescenta, učenici uče i vježbaju vještinu rješavanja problema u 5 koraka. Sadržaj ove cjeline se nadovezuje na prethodne radionice uz dodatno usmjeravanje na stjecanje uvida učenika u vlastitu odgovornost povezanu s donošenjem izbora, preuzimanje odgovornosti za te izbore, ali i posljedice koje slijede naše izbore.
Odolijevanje pritisku vršnjaka	poučiti učenike socijalnoj vještini odolijevanja pritisku vršnjaka i		Šesta cjelina u programu bavi se utjecajem vršnjaka

KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ? (45')	zauzimanja za sebe te omogućiti učenicima uvježbavanje vještine	-osvijestiti i objasniti važnost pripadanja grupi -prepoznati pritisak vršnjaka u odnosu na vlastita razmišljanja, želje i potrebe navodeći primjere za iste -razumjeti i opisati važnost preuzimanja odgovornosti za vlastita ponašanja kao i za posljedice tih ponašanja	na ponašanje i donošenje izbora/odluka. S učenicima se obrađuju teme utjecaja vršnjaka, razlikovanja pozitivnog utjecaja i (negativnog) pritiska vršnjaka, prepoznavanje situacija u kojima se nalazimo pod utjecajem vršnjaka, prepoznavanje izazova kod donošenja izbora u situacijama kada se želi pripadati grupi, a od nas se traži da učinimo nešto što ne želimo. Odolijevanje pritisku vršnjaka uči se i vježba kroz 6 koraka.
Refleksija i sažimanje *I NA KRAJU – TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?* (45')	potaknuti stjecanje uvida i sažimanja dosadašnjeg sadržaja radionica te podsjetiti učenike na ključne teme i naučeno (osviješteno i izvježbano) iz programa	-kritički promišljati i raspraviti o temi kockanja i predviđanja igara na sreću -sagledati i navesti pozitivne i negativne aspekte uključivanja u igre na sreću-objasniti rizike kockanja za mlade ljude -prepoznati problem s kockanjem kod sebe i/ili drugih -navesti gdje potražiti pomoć ili uputiti drugoga gdje da traži pomoć	Na interaktivan i zabavan način učenici u ovoj cjelini prolaze kroz sve obrađene teme i sadržaje na način da odgovaraju na postavljena pitanja korisnika društvenih mreža pri čemu u odgovaranju koriste sva stečena znanja i vještine. Omogućava se sumiranje prezentiranog i obrađenog sadržaja te razjašnjavanje eventualnih nejasnoća oko tema kojima se program bavio.

Završna radionica JESMO LI SVE NAUČILI ? (45')	provedba evaluacije procesa i učinka kroz ispunjavanje posttesta; osvrt i zaokruživanje naučenog tijekom provedbe preventivnog programa; dodjela potvrdnica učenicima za aktivno sudjelovanje u programu	-objasniti naučeno tijekom programa o fenomenu kockanja kroz odgovaranje na pitanja -dati konkretne primjere i moguće načine primjene naučenog u stvarnim životnim situacijama -razumjeti i opisati vlastitu odgovornost u donošenju izobra kojima se može utjecati na vlastiti zdravi razvoj	Na početku posljednje radionice učenici ispunjavaju posttest kao dio završne evalucije (evalucije učinka i procesa). Sadražj susreta obuhvaća odgovaranje učenika na pitanja s kojima su se susreli na samom početku provedbe programa te na taj način reflektiraju o naučenom. Također, potiče se davanje primjera i prijenos naučenog u situacije svakodnevnog života. U skladu s navedenim, učenici dobivaju potvrdnicu o aktivnom sudjelovanju u programu.

6.66. SNEP program

Profesor: Diana Viduka

AKTIVNOST: SNEP

1. Ciljevi aktivnosti:	SNEP program (Seksualno nasilje – edukacija i prevencija) koji provodi Ženska soba iz Zagreba ima nekoliko ključnih ciljeva:

	1. **Prevencija seksualnog nasilja** – Program je usmjeren na edukaciju i podizanje svijesti o problemu seksualnog nasilja, posebno među mladima, kako bi se smanjila njegova učestalost. 2. **Edukacija mladih** – SNEP program fokusira se na edukaciju učenika srednjih škola o temama seksualnog nasilja, ljudskih prava, rodne ravnopravnosti i zdravih oblika seksualnog ponašanja. 3. **Osnaživanje žrtava** – Program također nudi podršku i informacije za osobe koje su preživjele seksualno nasilje, te osnažuje žrtve kroz razne oblike pomoći, uključujući savjetovanje i pravnu podršku. 4. **Unaprjeđenje sustava prevencije i podrške** – SNEP nastoji poboljšati postojeće sustave prevencije seksualnog nasilja te pružanja podrške kroz suradnju s institucijama, školama i stručnjacima. 5. **Promicanje rodne ravnopravnosti i ljudskih prava** – SNEP program radi na tome da potakne promjene u društvenim stavovima prema rodnoj ravnopravnosti i pravima žrtava seksualnog nasilja, s ciljem smanjenja rodno uvjetovanog nasilja. Program je dio šireg rada Ženske sobe koja se bavi pravima žrtava seksualnog nasilja i rodne ravnopravnosti.
2. Namjena aktivnosti:	SNEP program namijenjen je prepoznavanju i zaustavljanju seksualnog nasilja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Diana Viduka, psihologinja škole. Nositeljica će provesti 8 radionica (po dvije u svakom razredu) s temom prevencije seksualnog nasilja. Psihologinja će ponuditi savjetovanje i podršku potencijalnim žrtvama te ostvariti suradnju s vanjskim institucijama.
4. Način realizacije aktivnosti:	Program će se realizirati kroz 8 radionica, po 2 u svakom razredu.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će popunjavati evaluacijske liste o korisnosti programa te će se pratiti uspješnost programa na razini Republike Hrvatske u suradnji sa Ženskom sobom Zagreb i drugim školama.

6.67. ZELENI KORAK

Profesor: Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *PROJEKT – ZELENI KORAK*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijati svijest učenika o važnosti zaštite okoliša, odgovornom postupanju s otpadom, očuvanju bioraznolikosti i povezanosti zdravog okoliša sa zdravljem čovjeka te poticati aktivno sudjelovanje u održivom razvoju.
2. Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na usvajanje održivih životnih navika, odgovorno postupanje s otpadom te aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša, prirode i zdravlja zajednice.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasminka Bikić, prof, savjetnik- koordinira i usmjerava provedbu projekta, pruža učenicima potrebnu podršku i prati ostvarivanje ciljeva. Učenici Gimnazije Vukovar-aktivno sudjeluju u planiranju, istraživanju, edukaciji i provedbi projektnih aktivnosti.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz istraživanje, edukaciju učenika, praktične radionice razvrstavanja i recikliranja otpada, kreativnu prenamjenu otpadnih materijala te provedbu aktivnosti usmjerenih na očuvanje prirode i bioraznolikosti.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./27.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi radnog materijala.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se provesti praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika te analizom rezultata provedenog anketnog upitnika i ostvarenih projektnih aktivnosti.

6.68. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Profesor: Jasmnika Bikić

AKTIVNOST: *PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s osnovnim pojmovima biosigurnosti i biozaštite te ih osposobiti za sigurno i odgovorno rukovanje biološkim materijalom. Aktivnosti imaju za svrhu razvijanje svijesti o važnosti prevencije bioloških rizika u svakodnevnom životu, školskom laboratoriju i društvenom okruženju. Poseban naglasak stavlja se na razumijevanje zakonskih i etičkih aspekata biosigurnosti, kao i na razvoj odgovornog znanstvenog i profesionalnog ponašanja.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji žele steći dodatna znanja i vještine u području prirodnih znanosti, s posebnim naglaskom na biomedicinu i biotehnologiju. One doprinose pripremi učenika za buduće obrazovanje u prirodoslovnim, medicinskim i tehničkim područjima te razvijaju kritičko mišljenje i sposobnost donošenja odluka u situacijama koje uključuju biološke rizike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Jasminka Bikić i učenici Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se realizirati kroz interaktivna predavanja, radionice i praktične vježbe u laboratoriju. Učenici će sudjelovati u grupnim raspravama, analizama stvarnih slučajeva te izradi projektnih zadataka koji povezuju teorijska znanja s praktičnim primjerima. Posebna pažnja posvetit će se simulacijama kriznih situacija, izradi protokola sigurnog rada i promicanju timskog rada.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i potrebnog materijala.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje angažmana učenika, kvaliteti izvedenih praktičnih zadataka te sposobnost primjene stečenih znanja u rješavanju problemskih situacija. Završno vrednovanje uključivat će prezentaciju određene teme na Smotri biosigurnosti i biozaštite. Naglasak će biti na praktičnoj primjenjivosti stečenih kompetencija, a ne samo na teorijskom znanju.

6.69. ASEF ClassNet19

Profesor: Karolina Dvojković

AKTIVNOST: *ASEFClassNet19 – Future-Ready Teaching: Human Agency in the Age of AI*
ITP CROATIA – Beyond the Lens: AI and Human Judgment – A Water Quality Module

1. Ciljevi aktivnosti:	Projekt je školska provedba hrvatskog modula međunarodnog projekta ASEFClassNet19. Cilj je razvijati AI pismenost, prirodoznanstveno istraživanje i ljudsku prosudbu kroz autentičan problem kvalitete vode. Učenici četvrtog razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije treniraju i testiraju model za klasifikaciju slika u Google Teachable Machineu na fotografijama različitih uzoraka vode te uspoređuju AI izlaze s rezultatima neovisnog mjerenja odabranih fizikalno-kemijskih pokazatelja. Poseban je cilj pokazati da vizualno uvjerljiva ili 'čista' voda ne mora biti zdravstveno sigurna te da AI može zaključivati samo na temelju obilježja koja su prisutna u podacima kojima je model treniran. Učenici uče razlikovati klasifikaciju od dokaza, prepoznati lažno siguran zaključak, provjeravati podatke i donositi konačnu odluku na temelju više izvora dokaza, uz jasnu svijest o granicama svakog postupka.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije i provodi se kao interdisciplinarni STEM projekt koji povezuje Fiziku, prirodoslovlje, okolišnu održivost, digitalnu pismenost i odgovornu uporabu umjetne inteligencije. Učenici istražuju pet vrsta vode iz lokalnog okruženja: vodu iz slavine, kondenzat iz sušilice rublja, vodu iz Dunava, bunarsku vodu i kišnicu. Kroz usporedbu AI klasifikacije i mjernih podataka razvijaju kritičko mišljenje, sposobnost procjene pouzdanosti, argumentiranje i odgovorno odlučivanje. Aktivnost povezuje AI pismenost s pitanjima sigurnosti vode, održivosti i pripreme zajednice za krizne situacije, osobito poplave i poremećaje opskrbe vodom. Doprinos škole dio je međunarodne suradnje u kojoj učenici i nastavnici uspoređuju različite lokalne pristupe održivosti i ljudskoj ulozi u AI-potpomognutom odlučivanju.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji školske aktivnosti su učenici četvrtog razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije i predmetna nastavnica Karolina Dvojković, prof. Školska provedba dio je rada međunarodnog tima AI-NStand u okviru ASEFClassNet19, u kojem surađuju nastavnici i učenici iz Hrvatske te partnerskih zemalja Europe i Azije. Nastavnica koordinira istraživački postupak, osigurava uvjete za odgovornu uporabu AI alata, vodi učenike u planiranju prikupljanja podataka i provjeri zaključaka te usmjerava raspravu o razlikama između AI predviđanja, mjerenja i znanstveno utemeljenog zaključivanja. Učenici prikupljaju i fotografiraju uzorke, treniraju/testiraju model, provode mjerenja, bilježe rezultate, analiziraju neslaganja, argumentiraju odluke i izrađuju refleksiju o tome koje odluke AI može podržati, a koje moraju ostati pod ljudskom kontrolom.
4. Način realizacije aktivnosti:	Projekt se realizira u nekoliko povezanih faza. U pripremnoj fazi učenici prikupljaju uzorke vode iz slavine, kondenzata iz sušilice rublja, Dunava, bunara i kišnice. Uzorci se fotografiraju u što ujednačenijim uvjetima (ista ili slična pozadina, osvjetljenje, udaljenost i kut) kako bi učenici uvidjeli važnost kvalitete podataka za AI model. Fotografije se koriste u Google Teachable Machineu za treniranje i testiranje modela klasifikacije prema vidljivim obilježjima vode. Učenici bilježe klasifikaciju i postotak sigurnosti modela te traže slučajeve u kojima model djeluje uvjerljivo, ali nema dovoljno dokaza za zaključak o sigurnosti vode. U drugoj fazi isti se uzorci ispituju akvarijskim test-trakicama za odabrane kemijske pokazatelje, posebno nitrite i nitrate, a rezultati se bilježe i uspoređuju s AI klasifikacijom. Trakice služe kao indikativno mjerenje odabranih parametara kvalitete vode; ne predstavljaju mikrobiološki/bakteriološki test niti mogu potvrditi da je voda zdravstveno ispravna za piće. Za takvu procjenu potrebne su odgovarajuće laboratorijske kemijske i mikrobiološke analize. Upravo se ta razlika koristi kao ključni element učenja o ograničenjima modela i mjernih metoda.

	U završnoj analizi učenici uspoređuju rezultate: kada su AI i mjerenje suglasni, kada nisu, zašto je 'lažno čista' klasifikacija potencijalno opasnija od 'lažno onečišćene', koji podatci AI-ju nedostaju i što čovjek mora provjeriti prije donošenja odluke. Učenici izrađuju kratku refleksiju i preporuke za odgovornu uporabu AI-ja u procjeni kvalitete vode. Rezultati hrvatskog modula uključuju se u zajednički međunarodni timski rad i razmjenu s partnerima.
5. Vremenik aktivnosti:	Školska provedba i analiza rezultata odvijaju se u završnom razdoblju međunarodnog projekta ASEFClassNet19, uz dovršavanje, refleksiju i međunarodnu diseminaciju tijekom rujna 2026. Aktivnosti se vremenski prilagođavaju dostupnosti učenika, uzoraka i završnom rasporedu međunarodnog tima. Završna međunarodna faza projekta u trenutku izrade školskog kurikuluma još nije dovršena; nakon završne obrade doprinos hrvatske škole predviđen je za uključivanje u zajedničke materijale i objavu/dijeljenje na ASEF platformi.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Za provedbu se koriste postojeći uređaji učenika i škole (pametni telefoni ili digitalne kamere, računala i pristup internetu) te besplatni digitalni alati Google Teachable Machine i Google Drive. Potrošni materijal uključuje čiste označene posude za uzorke i akvarijske test-trakice za nitrite/nitrate odnosno druge dostupne parametre. Troškovi su ograničeni na manji iznos za potrošni laboratorijski materijal, ovisno o postojećim školskim zalihama i odabranoj vrsti trakica.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje se provodi praćenjem istraživačkog procesa, kvalitete prikupljenih podataka, dosljednosti fotografiranja, pravilnosti uporabe Teachable Machinea, točnosti bilježenja mjernih rezultata, sposobnosti usporedbe AI izlaza i neovisnih mjerenja te kvalitete obrazloženja učenika. Posebno se vrednuje prepoznavanje ograničenja: učenik treba moći objasniti da AI klasifikacija fotografije ne može otkriti nevidljive mikroorganizme ili otopljene tvari koje nisu vidljive na slici, ali i da nitritno/nitratne trakice same ne mogu dokazati bakteriološku ni ukupnu zdravstvenu ispravnost vode. Ključni rezultat aktivnosti jest sposobnost učenika da izbjegne nekritičko prihvaćanje AI odgovora, razlikuje vizualnu klasifikaciju od znanstvenog dokaza i donese argumentirani zaključak na temelju više izvora podataka. Učenici rezultate prikazuju kroz tablice, usporedbe AI klasifikacija i mjerenja, raspravu o 'false clean' i 'false polluted' pogreškama te individualnu refleksiju o pitanju: „Ako AI ne može vidjeti ono što je nevidljivo, kako ga možemo odgovorno koristiti pri odlukama o sigurnosti vode?“ Doprinos Gimnazije Vukovar sastavni je dio međunarodnog timskog rada ASEFClassNet19; nakon dovršetka završne faze planirano je dijeljenje odabranih rezultata, refleksija i nastavnih materijala na ASEF platformi i u međunarodnoj mreži partnera.

6.70. ERATOSTENOV EKSPERIMENT

Profesor: Karolina Dvojković i Nataša Vinković

AKTIVNOST: *Eratostenov eksperiment*

1. Ciljevi aktivnosti:	Aktivnost Eratostenov eksperiment omogućuje učenicima prvih razreda iskustveno istraživanje načina na koji se iz jednostavnog mjerenja sjene može procijeniti veličina Zemlje. Cilj je odrediti lokalno Sunčevo podne, izmjeriti duljinu sjene okomitoga štapa duljine 1,00 m, odrediti kut Sunčevih zraka te uporabom geometrijskih i geografskih podataka procijeniti opseg Zemlje. Aktivnošću se razvijaju vještine planiranja mjerenja, obrade i tumačenja podataka, procjene pogreške, zaključivanja, suradnje i povezivanja fizike s matematikom, geografijom i astronomijom.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije. Omogućuje učenicima da kroz izvanučioničko i istraživačko učenje povežu nastavne sadržaje s autentičnim znanstvenim problemom, upoznaju povijesno značenje Eratostenova mjerenja te razvijaju interes za eksperimentalni rad, prirodoslovlje i STEM područja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici prvih razreda te predmetne nastavnice Karolina Dvojković i Nataša Vinković. Nastavnice pripremaju protokol mjerenja, organiziraju rad učenika u skupinama, vode računa o sigurnosti i vremenskim uvjetima, usmjeravaju određivanje lokalnoga Sunčeva podneva te koordiniraju obradu, usporedbu i interpretaciju rezultata.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira na sigurnoj i osunčanoj otvorenoj površini u blizini škole. Učenici u skupinama postavljaju štap duljine 1,00 m okomito na vodoravnu podlogu te u vremenskim razmacima oko lokalnoga Sunčeva podneva mjere duljinu njegove sjene. Najkraća sjena koristi se za određivanje položaja Sunca, a ponovljena mjerenja za dobivanje pouzdanije vrijednosti. Iz omjera duljine sjene i visine štapa učenici određuju kut te, uz odgovarajuće geografske podatke ili podatke referentne lokacije, procjenjuju opseg Zemlje. Rezultat uspoređuju s prihvaćenom vrijednošću i raspravljaju o izvorima odstupanja. Po potrebi koriste digitalnu kartu, kalkulator ili tablični proračun.
5. Vremenik aktivnosti:	Oko 21. ožujka 2027., u razdoblju proljetne ravnodnevnice. Točan termin terenskoga mjerenja prilagođava se vremenskim uvjetima i rasporedu nastave te se odabire pogodan sunčani dan. Mjerenje se

	provodi oko lokalnoga Sunčeva podneva, a obrada podataka isti ili sljedeći nastavni dan.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Aktivnost ne zahtijeva posebne troškove. Koristi se postojeća školska oprema i jednostavan pribor: štap/gnomon duljine 1,00 m, metar ili mjerna vrpca, sredstvo za označavanje položaja sjene, libela ili visak, kalkulator odnosno mobilni uređaj te radni listovi. Eventualni trošak odnosi se samo na ispis radnih materijala.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika, pravilnosti izvođenja mjerenja, urednosti i točnosti bilježenja podataka, primjene geometrijskog modela, obrade rezultata, procjene pogreške, suradnje u skupini i argumentiranosti zaključka. Učenici uspoređuju dobivenu procjenu opsega Zemlje s prihvaćenom vrijednošću i provode kratko samovrednovanje. Rezultati aktivnosti mogu se predstaviti na školskim mrežnim stranicama, panoom, digitalnim prikazom ili fotodokumentacijom te koristiti kao poticaj za daljnje istraživačke aktivnosti iz fizike i drugih STEM područja.

6.71. WITH THE WORLD - PROGRAM

Profesor: Karolina Dvojković, Damira Nujić

AKTIVNOST*: WITH THE WORLD – ONLINE INTERNATIONAL EXCHANGE PROGRAM*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj programa je razvijati interkulturalnu kompetenciju, komunikaciju na engleskom jeziku, kritičko mišljenje, istraživačke i problemske vještine te sposobnost suradnje s vršnjacima iz drugih zemalja. Učenici kroz autentičnu međunarodnu komunikaciju istražuju društvene i održive razvojne izazove, uspoređuju različite perspektive, argumentiraju vlastite stavove i zajednički oblikuju moguća rješenja. Aktivnost potiče globalno građanstvo, otvorenost prema različitim kulturama i odgovorno djelovanje u skladu s ciljevima održivoga razvoja.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda gimnazije. Omogućuje im da znanja i vještine stečene u redovnoj nastavi primijene u stvarnom međunarodnom okruženju, razvijaju funkcionalnu uporabu engleskoga jezika te uče kroz dijalog, istraživanje i suradničko rješavanje problema. Program učenicima pruža iskustvo neposredne komunikacije s vršnjacima različitih kulturnih i obrazovnih sredina te razvija samostalnost, toleranciju, uvažavanje različitih gledišta i sigurnost u javnom izlaganju.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici trećih razreda, predmetna nastavnica Karolina Dvojković, prof., Damira Nujić, prof., organizacija With The World te učenici i nastavnici partnerskih škola uključenih u međunarodnu razmjenu. Predmetna nastavnica koordinira pripremu učenika, povezuje aktivnosti s odgojno-obrazovnim ciljevima škole, prati sudjelovanje i pruža učenicima podršku tijekom istraživanja i prezentiranja. With The World koordinira međunarodno povezivanje škola, organizaciju online susreta i programske materijale te, prema dogovorenom programu, pruža facilitacijsku i jezičnu podršku.
4. Način realizacije aktivnosti:	Program se provodi kroz pripremne aktivnosti u školi i online međunarodne susrete u stvarnom vremenu s partnerskom školom ili školama iz mreže With The World. Učenici rade u manjim međunarodnim skupinama, predstavljaju sebe, školu i lokalnu sredinu, istražuju odabrane društvene i održive razvojne teme povezane sa SDG-ovima, uspoređuju stanje i iskustva u različitim zemljama te raspravljaju o mogućim rješenjima. Aktivnosti uključuju istraživačke zadatke, razmjenu podataka i mišljenja, suradnički rad, vođene rasprave, refleksiju i izradu zajedničkih ili pojedinačnih prezentacija. Naglasak je na učeniku kao aktivnom sudioniku koji postavlja pitanja, sluša i vrednuje različite perspektive, argumentira zaključke i preuzima odgovornost za vlastiti doprinos skupini.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./27., prema programu i terminima usklađenima s organizacijom With The World i partnerskom školom/školama. Pripremne i refleksivne aktivnosti provode se u terminima koje odredi predmetna nastavnica, a međunarodni online susreti prema zajedničkom rasporedu sudionika.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Program se provodi korištenjem postojeće školske informatičke opreme, internetske veze i digitalnih alata. Eventualni troškovi sudjelovanja u programu definiraju se prema ugovorenom modelu suradnje škole s organizacijom With The World i odobravaju u skladu s mogućnostima škole. Za redovne online aktivnosti učenicima nisu predviđeni dodatni troškovi materijala.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika, kvalitete komunikacije i suradnje u međunarodnoj skupini, sposobnosti postavljanja pitanja, istraživanja i argumentiranja, uvažavanja različitih perspektiva te kvalitete prezentacija i refleksije nakon aktivnosti. Učenici mogu izrađivati kratke istraživačke zapise, radne listove, digitalne prezentacije i završne osvrte. Rezultati se koriste za razvoj interkulturalnih i komunikacijskih kompetencija, unapređenje budućih međunarodnih aktivnosti škole te predstavljanje iskustava učenika na mrežnim stranicama škole, školskim događanjima i drugim primjerenim kanalima, uz poštovanje pravila zaštite osobnih podataka i privola za objavu.

6.72. TJEDAN MOZGA

Profesor: Jelena Lakić, Diana Viduka

AKTIVNOST: *TJEDAN MOZGA*

1. Ciljevi aktivnosti:	● Upoznati učenike s građom i funkcijama mozga te njegovom ulogom u regulaciji ponašanja, emocija, mišljenja i učenja ● Povezati spoznaje iz biologije i psihologije u razumijevanju funkcioniranja ljudskog mozga i psihičkih procesa

	● Razvijati znanstvenu radoznalost, kritičko mišljenje i sposobnost donošenja zaključaka na temelju opažanja i znanstvenih spoznaja ● Potaknuti učenike na osvještavanje važnosti brige o mentalnom i tjelesnom zdravlju te usvajanje zdravih životnih navika
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je obilježavanje Tjedna mozga kroz edukativne, praktične i kreativne sadržaje kojima se učenicima približavaju spoznaje o građi i funkcijama mozga te povezanosti bioloških i psihičkih procesa. Aktivnosti potiču učenike na istraživanje, kritičko i kreativno razmišljanje, rješavanje problema te primjenu stečenih znanja kroz umjetničko izražavanje i suradnički rad.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Lakić, stručna suradnica psihologinja Diana Viduka i učenici koji pohađaju predmet Psihologija
4. Način realizacije aktivnosti:	Realizacija Tjedna mozga provodit će se kroz radioničarski rad, pri čemu će učenici aktivnim sudjelovanjem, praktičnim istraživanjem i kreativnim zadacima upoznavati različite aspekte funkcioniranja mozga i povezanosti bioloških i psihičkih procesa. Radionice će uključivati individualni i timski rad, rasprave, rješavanje problemskih zadataka te umjetničko izražavanje kao način istraživanja i pronalaženja kreativnih rješenja.
5. Vremenik aktivnosti:	Treći tjedan ožujka 2027. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se provoditi tijekom radioničkog rada praćenjem aktivnosti, angažiranosti, suradnje i kreativnosti učenika te njihove sposobnosti primjene stečenih znanja u rješavanju problemskih zadataka. Učenici će vrednovati vlastiti rad i rad skupine kroz kratke refleksije, razgovor i povratnu informaciju, a rezultati i učenički radovi poslužit će kao pokazatelj ostvarenosti ciljeva aktivnosti.

6.73. FESTIVAL ZNANOSTI

Profesor: Radivojka Utvić
AKTIVNOST: *FESTIVAL ZNANOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je kroz Festival znanosti omogućiti učenicima da upoznaju biologiju kroz zanimljive pristupe radu te približiti znanost učenicima, javnosti, informirati je o aktivnostima u području znanosti te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja
2. Namjena aktivnosti:	Povećati interes učenika prema znanosti, potaknuti istraživački duh kod učenika te razviti zanimanje za praktični i istraživački rad u biologiji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Radivojka Utvić i učenici Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Održavanje radionice ili predavanje na određenu temu Festivala znanosti.
5. Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026./ 2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanjem na Festivalu znanosti učenici imaju priliku steći nova znanja u znanosti te naučeno primijeniti u svakodnevnoj nastavi.

6.74. BOŽIĆNA PRIREDBA

Profesor: Marina Lar Sabljić i Damira Nujić
AKTIVNOST: *BOŽIĆNA PRIREDBA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je uključiti učenike u izvedbu prigodnog programa povodom Božića te ih potaknuti na kritičko promišljanje o temeljnim humanističkim vrijednostima Božića u suvremenom društvu. Kroz proces osmišljavanja i izvedbe programa, temeljni je cilj razviti kod učenika kreativnost i maštu kroz glumu te ovom aktivnošću doprinijeti razvoju komunikacijskih vještina kao i jačanju samopouzdanja učenika i nadvladavanju treme u javnim nastupima.
2. Namjena aktivnosti:	Ova je aktivnost namijenjena učenicima svih razreda gimnazije koji žele pokazati i razvijati svoje talente, kreativnost i interese.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Marina Lar Sabljić Damira Nujić
4. Način realizacije aktivnosti:	Realizacija ove aktivnosti provodit će se tijekom prvog polugodišta, a obuhvaća pripremu, osmišljavanje i uvježbavanje kroz radionice i scenske probe.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se održavati intenzivno od listopada do prosinca.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje uspješnosti i učinkovitosti ove aktivnosti odnosi se na mentorsko praćenje tijekom cijelog procesa realizacije kao i samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje.

6.75. DAN ŠKOLE

Profesor: Jelena Danilović Zurnić
AKTIVNOST: *DAN ŠKOLE- STEM IZAZOVI ZA ZNATIŽELJNE*

1. Ciljevi aktivnosti:	• Popularizacija STEM – a, • proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima,

	• poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada, • povezati nastavno gradiva sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja, razviti zanimanje za znanost, • postići kod učenika veću motivacija za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kao nastavak obrazovanja.
2. Namjena aktivnosti:	• primijeniti stečeno znanje i tehnike • povezati informacije sa svakodnevnim životom • poticati suradničko učenje • učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata • povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	• učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za tematiku radionice, osnovnoškolci (ukoliko se budu odazvali) i predmetni nastavnici biologije, kemije i informatike
4. Način realizacije aktivnosti:	• izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta i zadanim propisima • korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan) • radionice će biti dostupne široj javnosti
5. Vremenik aktivnosti:	• dogovoreni termin u travnju 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	• materijalni troškovi (fotokopirni papir) • dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanj:	• digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama) • izrada digitalnih postera • prezentiranje rada kroz radionicu

6.76. TJEDAN MOZGA

Profesor: Suzana Osička, i svi ostali zainteresirani profesori
AKTIVNOST: *Tjedan mozga*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s građom i funkcijama ljudskog mozga te osnovama neuroznanosti.

	Razvijati svijest o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja i zdravih životnih navika. Potaknuti interes učenika za prirodoslovna područja, medicinu i znanstvena istraživanja. Razvijati kritičko razmišljanje, sposobnost postavljanja pitanja i aktivnog sudjelovanja u raspravama. Povezati školske sadržaje s primjerima iz svakodnevnog života i suvremenim znanstvenim spoznajama.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima škole s ciljem popularizacije znanosti i približavanja rada stručnjaka iz područja medicine i neuroznanosti. Sudjelovanjem u predavanjima učenici stječu nova znanja o funkcioniranju mozga, važnosti mentalnog zdravlja te mogućnostima obrazovanja i profesionalnog razvoja u medicinskim i srodnim područjima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Suzana Osička, prof. - organizacija i koordinacija aktivnosti, - dogovor termina i sadržaja predavanja s Medicinskim fakultetom, - osiguravanje prostora i tehničke opreme, - informiranje učenika i nastavnika,
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz stručna predavanja i interaktivne radionice koje će održati predavači s Medicinskog fakulteta. Učenici će sudjelovati u prezentacijama, demonstracijama i raspravama o građi i funkciji mozga, učenju, pamćenju, mentalnom zdravlju te suvremenim istraživanjima u području neuroznanosti. Predavanja će se provoditi u školskim prostorima uz korištenje multimedijske opreme.
5. Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2027. godine (u sklopu međunarodne manifestacije Tjedan mozga). Trajanje aktivnosti: 1 dan, 2 do 3 školska sata, prema dogovoru s predavačima Medicinskog fakulteta.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom predavanja i rasprave. Analiza povratnih informacija o kvaliteti i korisnosti predavanja. Rezultati vrjednovanja koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti, planiranje sličnih projekata i jačanje suradnje s Medicinskim fakultetom i drugim znanstveno-obrazovnim ustanovama.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. ODLAZAK U KINO

Profesor: Ivana Rimac, Nikola Tufekčić, Nikolina Grgurević Prelec, Sunčica Jurušić Zvonar

AKTIVNOST: *ODLAZAK U KINO*

1. Ciljevi aktivnosti:	Proširiti znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti. Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja.

2. Namjena aktivnosti:	Poticati kulturu odlaska u kino te razumijevanje svih oblika umjetnosti. Praćenje filmske umjetnosti. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Stvarati kritičarsku publiku. Zbližavanje učenika i razvijanje socijalne svijesti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici stranih jezika, engleskog i njemačkog, Rimac Ivana i Jurušić Zvonar Sunčica te njemačkog jezika Tufekčić Nikola te Grgurević Prelec Nikolina
4. Način realizacije aktivnosti:	U sklopu sata stranog jezika, nastavnici će s učenicima odabrati kino i film te rezervirati ulaznice.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2026./2027. ovisno o rasporedu kino predstava.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove ulaznica učenici snose sami.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti, o sadržajima koje su čuli i vidjeli. Zajednička analiza, zadovoljstvo učenika. Primjena stečenih iskustava u budućim aktivnostima.

7.2. ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof., Edita Evetić, prof., Suzana Osička, prof., Sandra Savičić, prof.

AKTIVNOST: *ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku te potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih kurikuluma. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Udruga matematičara Osijek u suradnji s III. Gimnazijom u Osijeku i Fakultetom primijenjene matematike i informatike Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku: organizator. Nastavnice matematike i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi kroz predavanja i radionice na Fakultetu primijenjene matematike i informatike Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

5. Vremenik aktivnosti:	Zima, 2026./2027. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: troškovi prijevoza učenika i nastavnika.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Nakon provedene aktivnosti objavit će se članak na mrežnim stranicama škole.

7.3. POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE

Profesori: Ljiljana Ajduković, Nebojša Vidović

AKTIVNOST: *Muzej Vučedolske kulture, učenici prvih i drugih razreda*

1. Ciljevi aktivnosti:	Odlazak i razgled muzejskih postavki, važnost i utjecaj na današnji svijet kroz vrhunski ambijent i multimedijalni doživljaj, upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim osobitostima lokaliteta i artefakata naše zemlje. Istraživačka nastava na terenu. Pedagoški rad u muzeju. Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostatcima iz prapovijesti i povijesti umjetnosti kraja u kojem žive a koji su izloženi kao postavka Muzeja vučedolske kulture na Vučedolu, Vukovar. Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima, o umjetnosti i kulturno umjetničkoj baštini, upoznavanje sa tradicionalnim slikanjem, tj prapovijesnim ostacima na ovim prostorima, utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom. Potaći darovite učenike na kreativnost.

2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje i utvrđivanje znanja o eneolitskoj kulturi i o vučedolskoj kulturi. Druženje, stjecanje znanja, kolegijalnost. Stjecanje znanja o prapovijesnom i povijesnom razvitku Vukovara i njegove okolice, uz neposredan susret s materijalnim i pisanim ostatcima. Kroz susret učenika s predmetima i ostatcima od povijesne i umjetničke vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest i umjetnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici i razrednici prvih i drugih razreda, Učenici analiziraju, pišu, uče, skiciraju, crtaju, rade prezentacije i domaće zadaće.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz autom i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. U trajanju od jednog sata.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2026./2027. (studeni 2026.) kada se obradila tema eneolitik i vučedolska kultura.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici snose troškove puta i eventualne ulaznice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Potaknuti učenike na samoprocjenu znanja, na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na sadržajnije, kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje posjete muzeju je ostvareno. Zajednička analiza rezultata istraživanja, koristit će se u građi za nastavu i neposredno susretanje s materijalnim i pisanim ostatcima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnog razvitka vukovarskog kraja i umjetničke ostavštine.

7.4. POSJET KAZALIŠTU

Profesori: Dorijan Gudurić

AKTIVNOST: *POSJETI HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Stvaranje kazališne publike, poticanje vlastitog izražavanja i kreativnog stvaralaštva, kritičkog razmišljanja, razvitak senzibilizacije, upoznavanje kulturne baštine.
2. Namjena aktivnosti:	Drugi razredi, nastavnici, i ostali zainteresirani.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dorijan Gudurić, voditelj.
4. Način realizacije aktivnosti:	Oragnizirani odlazak u kazalište kojemu prethodi upoznavanje o predstavi, a potom pisani doživljaji, rasprave, osvrti i dr.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Dogovorena cijena kazališnog abonomana i organiziranog prijevoza.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje kroz analizu, pisane osvrte i diskusiju.

7.5. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR

Profesor: Dragana Vranješ Tropšek, prof.

AKTIVNOST: *POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostatcima iz prapovijesti i povijesti kraja u kojem žive a koji su izloženi kao postavka po odjelima Gradskog muzeja u Vukovaru.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o prapovijesnom i povijesnom razvitku Vukovara i njegove okolice, uz neposredan susret s materijalnim i pisanim ostatcima. Kroz susret učenika s predmetima i ostatcima od povijesne vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik: Dragana Vranješ Tropšek, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet muzejskim odjelima, učenici 1. i 2. razreda.

5. Vremenik aktivnosti:	Jedan nastavni sat tijekom školske godine**.**
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za muzejske ulaznice. Učenici snose troškove plaćanja muzejskih ulaznica.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednička analiza posjeta muzeju u obliku praktične nastave i neposredno susretanje s materijalnim i pisanim ostatcima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnog razvitka vukovarskog kraja.

7.6. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VUKOVAR

Profesori: Ivana Rimac, Sunčica Jurušić Zvonar, Nikola Tufekčić

AKTIVNOST: *POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VUKOVAR*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je poticanje učenika da čitaju, kako na hrvatskom tako i na stranom jeziku. Upoznati učenike sa engleskom i njemačkom literaturom koju posjeduje naša gradska knjižnica. Razvijati interes za knjigu. Razvijati svijest o vrijednosti čitanja, upoznavanje s originalnim književnim djelima pisaca te važnost očuvanja kulture čitanja. Shvatiti doprinos poznatih pisaca u zemlji i svijetu i njihov doprinos u promicanju opće kulture.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina - samostalno se služiti uslugama knjižnice - upoznati djelokrug rada knjižnice - razvijati komunikacijske vještine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnice engleskog jezika i njemačkog jezika Sunčica Jurušić Zvonar i Ivana Rimac, nastavnik njemačkog jezika Nikola Tufekčić te njihovi učenici. Vanjski suradnici: djelatnici Gradske knjižnice Vukovar

4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u Gradskoj knjižnici Vukovar, za vrijeme redovne nastave.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./27.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika. Unapređenje nastavnog procesa.

7.7. POSJET GRADSKOME MUZEJU VUKOVAR

Profesori: Ivana Rimac, Sunčica Jurušić Zvonar

AKTIVNOST: *POSJET GRADSKOME MUZEJU VUKOVAR*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je poticanje učenika da se osvijeste u kulturnom smislu, razviju naviku odlaska u muzej, da koriste strani jezik u svakodnevnom okruženju
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina - upoznati postav muzeja - upoznati djelokrug rada muzeja - razvijati vještine slušanja s razumijevanjem i komunikacijske vještine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnice engleskog jezika Sunčica Jurušić Zvonar i Ivana Rimac te njihovi učenici. Vanjski suradnici: djelatnici Gradskog muzeja Vukovar

4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u Gradskome muzeju Vukovar, za vrijeme redovne nastave.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./27.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika. Unaprjeđenje nastavnog procesa.

7.8. ORGANIZIRANI POSJET RAZNIM SVEUČILIŠTIMA I ODJELIMA

Profesor: Antonija Milić, Jelena Danilović Zurnić

AKTIVNOST: *ORGANIZIRANI POSJET RAZNIM SVEUČILIŠTIMA I ODJELIMA*

1. Ciljevi aktivnosti:	● cilj je omogućiti učenicima upoznavanje sa planom i programom te različitim metodama i tehnikama rada raznih Sveučilišta iz STEM područja. Cilj je kroz edukativna predavanja i eksperimentalnog dijela povezati naučeno teorijsko znanje i usvojene odgojno obrazovne ishode iz STEM područja povezati kroz praktičan rad u cilju cjeloživotnog učenja. ● proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima ● poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada.

	● povezati nastavno gradiva sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja ● postići kod učenika veću motivacija za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kao nastavak obrazovanja
2. Namjena aktivnosti:	● ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom ● primijeniti stečeno znanje i tehnike ● povezati informacije sa svakodnevnim životom ● poticati suradničko učenje i prezentirati proizvode koje su učenici samostalno proizveli u školskom laboratoriju ● učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata ● povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● predmetni nastavnici biologije,kemije i informatike ● učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za STEM područje
4. Način realizacije aktivnosti:	● organizirani posjet radionicama i eksperimentalnom dijelu
5. Vremenik aktivnosti:	● prema dogovoru u nastavnoj godini 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	● materijalni troškovi ● trošak prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	● digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)

7.9. TJEDAN MOZGA

Profesor: Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *TJEDAN MOZGA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti u okviru Tjedna mozga je podizanje svijesti učenika o važnosti mozga, njegovim funkcijama i utjecaju na svakodnevni život. Aktivnosti imaju za cilj potaknuti znatiželju i interes za neuroznanost, objasniti osnovne mehanizme rada živčanog sustava te naglasiti važnost očuvanja mentalnog zdravlja. Učenici će razviti razumijevanje povezanosti između zdravih životnih navika i optimalnog funkcioniranja mozga.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima različitih obrazovnih usmjerenja kako bi proširili svoje znanje o biologiji, psihologiji i medicini. Namjena je potaknuti interdisciplinarno razmišljanje, razviti pozitivan stav prema znanstvenim istraživanjima i osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju, osobito u adolescentskoj dobi.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Jasminka Bikić i učenici škole.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se provoditi u suradnji s Medicinskim fakultetom iz Osijeka i Odjelom za biologiju iz Osijeka. Organizirat će se kvizovi znanja, izrada edukativnih plakata i projekata te rasprave o suvremenim temama poput stresa, spavanja i utjecaja tehnologije na mozak. Po mogućnosti, uključit će se i gostujući predavači iz područja medicine, psihologije ili biomedicine.
5. Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se temeljiti na aktivnom sudjelovanju učenika u predavanjima i radionicama, kvaliteti izrađenih plakata i projektnih zadataka te na pokazanoj sposobnosti kritičkog promišljanja o temama vezanim uz mozak i mentalno zdravlje. Završna evaluacija uključivat će kviz znanja ili prezentaciju učeničkih radova, pri čemu se vrednuje kreativnost, točnost i primjenjivost znanja.

7.10. POSJET ODJELU ZA BIOLOGIJU U OSIJEKU

Profesor: Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *PROJEKT: BIOLOG – I - JA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Projekt „Biolog i ja“, koji se provodi u suradnji s Odjelom za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, usmjeren je na edukaciju zainteresiranih učenika kroz sudjelovanje u radionicama, znanstveno-popularnim predavanjima, izložbama studentskih radova te obilascima biološki značajnih lokaliteta na području grada Osijeka i okolice.
2. Namjena aktivnosti:	Projekt popularizacije biologije „Biolog-i-Ja“ okuplja istomišljenike svih dobnih skupina kako bi podijelili svoj entuzijazam za istraživanjem te snažno potiče interes sudionika za polje biologije

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasminka Bikić, prof, savjetnik biologije učenici Gimnazije Vukovar-uključiti se i aktivno sudjelovati u projektu
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz posjet učenika laboratorijima Odjela za biologiju u Osijeku, gdje će se upoznati s radom nastavnika, suradnika i studenata te suvremenim znanstvenim istraživanjima, inovativnim pristupima i interaktivnim metodama poučavanja. Učenici će sudjelovati i u znanstvenoj radionici „Lov na blago ulicama grada Osijeka“, tijekom koje će timskim radom, kreativnim razmišljanjem i primjenom stečenih znanja rješavati znanstvene zagonetke i zadatke. Rješavanjem zadataka učenici će postupno otkrivati nove lokacije i tragove koji ih vode do završnog cilja radionice.
5. Vremenik aktivnosti:	travanj/svibanj 2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi putovanja do Odjela za biologiju u Osijeku.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem interesa i aktivnog sudjelovanja učenika u projektu te ostvarivanjem rezultata u znanstvenoj radionici, uključujući mogućnost osvajanja nagrade.

7.11. POSJET SRPSKOM KC I KNJIŽNICI „ZAHARIJA ORFELIN“ U VUKOVARU

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *POSJET SRPSKOM KULTURNOM CENTRU I KNJIŽNICI "ZAHARIJA ORFELIN" U VUKOVARU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi. Poticanje učenika za uključivanje u rad kulturnih institucija i angažman u aktivnostima lokalne zajednice
2. Namjena aktivnosti:	U posjeti SKC-u i knjižniciZaharija Orfelin, učenici će se upoznati sa radom kulturnih institucija srpske zajednice u gradu Vukovaru kao i sa mogućnostima uključivanja u rad istih. Aktivnost je namjenjena učenicima Gimnazije Vukovar koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu. Također, učenici mogu organizirano posjetiti SKC prigodom stručnih predavanja i radionica u okviru nastave srpskog jezika ili sata razrednika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će u pratnji profesorice otići u zgradu Zajedničkog vijeća općina koja je nedaleko od škole i boraviti u prostorijama SKC-a.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2026./2027. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi će se podmiriti iz budžeta ZVO Vukovar
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj i recitatorskoj skupini o utiscima posjete. Rezultat vrednovanja može se primjeniti kroz uključivanje učenika u rad posjećenih institucija.

7.12. POSJET SRPSKOM DOMU VUKOVAR

Profesor: Nebojša Vidović

AKTIVNOST: *IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2026./2027. - POSJET SRPSKOM DOMU VUKOVAR*

1. Ciljevi aktivnosti:	- Upoznavanje učenika s mogućnostima konzumiranja različitih kulturnih sadržaja vezanih uz pripadnike srpske nacionalne manjine, njihovog

	doprinosa lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj i znanstvenoj baštini - razvijanje medijske pismenosti - obogaćivanje i proširivanje opće kulture - poticanje kreativnosti i timskog rada - poticanje istraživačkog duha - promocija škole u lokalnoj zajednici
2. Namjena aktivnosti:	- obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja nacionalne skupine predmeta - motivacija učenicima za istraživanje i stjecanje novih znanja. - razvijanje svijesti o dobrobiti kontinuiranog posjećivanja ustanova u kulturi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- nastavnici i učenici svih razreda nastave na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu
4. Način realizacije aktivnosti:	- posjeta učenika Ustanovi u kulturi Srpski dom Vukovar - sudjelovanje na tematskim radionicama i stručnim predavanjima - posjete kazališnim predstavama
5. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske 2026/2027. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- nema, tj. troškove programskih aktivnosti snosi Srpski dom

Napomena: Aktivnosti u Srpskom domu su edukativnog karaktera i služe kao podrška nastavi nacionalne grupe predmeta, s najerom da mmotivira i upoznaje učenike s brojnim oblicima kulturnog izražavanja: pozorišne predstave (muzejski teatar), izložbe, stručna predavanja, naučno-popularna predavanja.

7.13. POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU ELTZ

Profesor: prof., Ljiljana Ajduković, prof., Dragana Vranješ Tropšek, prof.

AKTIVNOST: *Zavičajni muzej Eltz i Zbirka Bauer, učenici prvih i trećih razreda*

1. Ciljevi aktivnosti:	Odlazak i razgled muzejskih postavki, upoznavanje umjetnosti raznih kulturnih slojeva, barokni period, utjecaj na današnju učenikovu prosudbu i percepciju umjetnosti, pedagoški rad u muzeju, radionice,
2. Namjena aktivnosti:	Utvrditi i proširiti znanje o donaciji rimskog novca, namještaja, oružja i umjetničkih slika koje je svom gradu poklonio dr. Antun Bauer.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici prvih razreda analiziraju, skiciraju, crtaju slike raznih epoha. Učenici trećih razreda, analiziraju, pišu, uče, skiciraju, crtaju, rade prezentacije i domaće zadaće.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz autom i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. U trajanju od po jedan sat.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2026./2027.; jedan do dva sata u drugom obrazovnom razdoblju
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici snose troškove puta i ulaznice. Bilježnice i olovke za pisanje podataka i skiciranje eksponata (nose sami učenici). Digitalni fotoaparati učenika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Potaknuti učenike na samoprocjenu znanja, na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na sadržajnije, kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Sumiranje i analiza naučenog i viđenog u muzeju na satu. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje posjeta muzeju je ostvareno.

7.14. ZNANSTVENI PIKNIK 2026

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović, Antonija Milić i Sanja Matičić

AKTIVNOST: *15. ZNANSTVENI PIKNIK 2026*

1. Ciljevi aktivnosti:	Kroz najveću manifestaciju popularizacije znanosti u Hrvatskoj koja se organizira kao neformalno druženje sa znanošću i umjetnošću, cilj je omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom znanosti kroz edukativna predavanja, izložbe, pokuse, interaktivne radionice i prezentacije te

	nadopunjavanje obrazovnog programa u području STEMa uz demistificiranje tehnologija i pružanje korisnih vještina za buduće zapošljavanje. Organizatori: Udruga Profesor Baltazar, Krapinsko-zagorska županija, Grad Donja Stubica, Općina Gornja Stubica, CARNET, Institut Ruđer Bošković. Ovogodišnji 15. Znanstveni piknik bit će održan 1. i 2.10.2026. u Parku Osnovne škole Matije Gupca, Gornja Stubica
2. Namjena aktivnosti:	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta u široj javnosti, a posebice kod učenika. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja aktivno sudjelujući u pikniku; razvijati interes za znanost (posebno prirodoslovlje). Razumjeti svrhu istraživanja i razvijanja kritičkog znanstvenog mišljenja te vidjeti konkretne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića i pokusa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović, Antonija Milić i Sanja Matičić u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti Tajna svih tajni: od nevidljive tinte do šifriranih poruka. Učenici (3 učenika) koji su sudjelovali u realizaciji projektne aktivnosti.
4. Način realizacije aktivnosti:	Ovogodišnji 15. Znanstveni piknik bit će održan 1. i 2.10.2026. u Parku Osnovne škole Matije Gupca, Gornja Stubica Znanstveni piknik je neformalno druženje, a okosnica događanja su interaktivni znanstveno-edukativni pokusi, znanstveni show program, kratke prezentacije i edukativne radionice uz umjetničko-zabavni program koji se sastoji od kazališnih predstava, projekcija te interaktivnih umjetničko kreativnih radionica. S ciljem promoviranja STEM područja predstavit ćemo rad Tajna svih tajni: od nevidljive tinte do šifriranih poruka kroz interaktivnu radionicu.
5. Vremenik aktivnosti:	1. i 2.10.2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza (Vukovar – Gornja Stubica – Vukovar) i boravka učenika i nastavnika (Gornja Stubica)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Program Znanstvenog piknika sastoji se od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih predstava i sličnih interaktivno-edukativnih i umjetničkih formata koje provode brojne udruge, studentske sekcije, institucije te pojedinci, zaljubljeni u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva. Događanje je osmišljeno kao opušteno druženje sa znanošću pa je stoga i odabran format piknika – on najbolje predstavlja upravo ono što se želi poručiti: ZNANOST JE ZABAVNA! Sudjelovanjem u ovom događanju učenici imaju priliku steći nova znanja i vještine u području STEMa te čuti i učiti o brojnim zanimljivostima znanstvenih fenomena koji nas okružuju te sve to implementirati u nastavi, za nastavu ali i izvannastavne aktivnosti.

7.15. 14. ZNANASTVENI PIKNIK

Profesor: Jasminka Bikić,prof., Dubravko Žuvić,prof., Sanja Matičić,prof.

AKTIVNOST*: ZNANSTVENI PIKNIK 2026.*

1. Ciljevi aktivnosti:	Kroz najveću manifestaciju popularizacije znanosti u Hrvatskoj koja se organizira kao neformalno druženje sa znanošću i umjetnošću, cilj je omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom znanosti kroz edukativna predavanja, izložbe, pokuse, interaktivne radionice i prezentacije te nadopunjavanje obrazovnog programa u području STEMa.

2. Namjena aktivnosti:	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta u široj javnosti, a posebice kod učenika. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja aktivno sudjelujući u pikniku; razvijati interes za znanost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasminka Bikić, prof., Sanja Matičić, prof. i Dubravko Žuvić, prof. -učenici Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Organizirani posjet učenika Znanstvenom pikniku uz sudjelovanje u edukativnim radionicama, pokusima i interaktivnim sadržajima s ciljem popularizacije znanosti, razvijanja istraživačkog pristupa i proširivanja znanja učenika.
5. Vremenik aktivnosti:	1. i 2.listopada 2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza (Vukovar – Gornja Stubica – Vukovar)
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanjem u ovom događanju učenici imaju priliku steći nova znanja i vještine u području STEMa.

7.16. ZNANSTVENI PIKNIK

Profesor: Grupa nastavnika

AKTIVNOST: *ZNANSTVENI PIKNIK*

1. Ciljevi aktivnosti:	● Cilj radionice „Kemijske i matematičke mozgalice- razbistri misli uz molekule“ u sklopu manifestacije Znanstveni piknik je promovirati znanost u najširem smislu, ali i zainteresirati mlade

	ljude i one koji se tako osjećaju da odaberu znanost kao svoj životni poziv.
2. Namjena aktivnosti:	● primijeniti stečeno znanje i tehnike ● povezati informacije sa svakodnevnim životom ● razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja ● učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata ● poticati suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● Mentorice Antonija Milić, Suzana Osička, Jasminka Bikić, Dubravko Žuvić, Sanja Matičić, Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović ● Učenici gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	● Radionice se održavaju na otvorenom, u perivoju Muzeja seljačkih buna, u dvorcu Oršić u Gornjoj Stubici.
5. Vremenik aktivnosti:	tijekom listopada 2026. godine u perivoju Muzeja seljačkih buna, u dvorcu Oršić u Gornjoj Stubici.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	● Trošak prijevoza učenika i mentora.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	● digitalni zapis te izvještaj nakon provedene radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)

7.17. NOĆ MUZEJA

Profesori: Petar Ivanković

AKTIVNOST: *NOĆ MUZEJA 2027.*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s aktivnostima Gradskog muzeja Vukovar. Potaknuti interes za proučavanje muzejske građe i stvaranje novih društvenih navika. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti.

2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz povijest uz neposredan susret s muzejskom građom.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Petar Ivanković, prof. i učenici 1.b i 3.b razreda Dubravko Žuvić, prof. i učenici ostalih razreda Vanjski suradnici:zaposlenici Gradskog muzeja u Vukovaru
4. Način realizacije aktivnosti:	Predviđen je odlazak u Gradski muzej u Vukovaru gdje će učenici proučavati i upoznati se s radom muzeja. Sudjelovanje na tematskoj večeri Noći muzeja 2027. kao pomagači zaposlenicima muzeja.
5. Vremenik aktivnosti:	Siječanj 2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje kroz individualan rad učenika (razgovor) Vrednovanje kroz redovnu nastavu Samovrednovanje

7.18. INOVA BUDI UZOR 2026 I INOVA MLADI 2027

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

AKTIVNOST: *INOVA BUDI UZOR 2026 I INOVA MLADI 2027*

1. Ciljevi aktivnosti:	Sudjelovanje su na najvećoj izložbi inovacija mladih u Republici Hrvatskoj - izložbi inovacija učenika osnovnih, srednjih škola i studenata s međunarodnim djelovanjem, koja svojim djelovanjem okuplja i osnažuje učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte vezane za nastavni

	proces i nastavni program. Organizator ovog prestižnog događanja je Savez inovatora Zagreba uz suorganizatore Fakultet strojarstva i brodogradnje i Udruge inovatora Fakulteta strojarstva i brodogradnje.
2. Namjena aktivnosti:	Razmjena iskustva, stjecanje novih znanja i vještina, komunikacija, kolaboracija i interakcija sudionika. Intenzivno raditi na projektnim zadatcima koji osiguravaju razvoj programerskih vještina, kreativnosti, kolaboracije, inovativnosti i poduzetništva kod učenika te stjecati korisna iskustava tijekom učenja i sudjelovanja na izložbama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti te mentoriranja učenika, zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičkog i općeg usmjerenja.
4. Način realizacije aktivnosti:	U nastavnom procesu informatike i korelacijom nastavnih predmeta zajedno s učenicima popularizirati područje programiranja i robotike na sve veći broj učenika i nastavnika koji iskažu zanimanje za stjecanjem znanja i iskustva u području programiranja/robotike. Putem izložbe stjecati nova znanja i iskustva i povećati broj učenika koji će se intenzivnije baviti STEM aktivnostima.
5. Vremenik aktivnosti:	INOVA BUDI UZOR: 1.- 3. listopada 2026. te INOVA MLADI svibanj 2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Osigurati sredstva za odlazak učenika i nastavnika u Zagreb (1. – 3. 10. 2026., Zagrebački velesajam, Zagreb i svibanj 2027. Zagreb)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje projekta u školi i izrada popratnih nastavnih materijala i repozitorija te njihova promocija. Osigurati što uspješniji nastup u sklopu natjecateljskog dijela.

7.19. TERENSKA NASTAVA – MOHAČ, SIGET, PEČUH

Profesori: Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *Terenska nastava-Mohač, Siget, Pečuh*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je u prvom redu upoznavanja događaja na samom mjestu zbivanja, te iz jedne druge perspektive upoznati se s događajima koji su bitni za našu povijest

	Biologija: -na terenu vidjeti i upoznati brojne zimzelene biljne vrste, i velik broj rijetkih i zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta
2. Namjena aktivnosti:	Učenje o najvažnijim pojavama , događajima i procesima. - Vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru, usvajanje i uporaba povijesnih naziva u opisivanju prošlih događaja, razdoblja i procesa - Upoznavanje različitih načina prikazivanja te interpretiranja prošlosti. - Pronalaženje , upoznavanje , raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija. Biologija: -sudjelovati u radionicama promatranja ptica, proučavanju paprati ,te raznim botaničkim ispitivanjima(botanički vrt) -oblikovati i razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode -usvojena znanja na nastavi primijeniti u praktičnom radu na terenu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić i učenici trećih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Primjenom svih metodičkih oblika rada
5. Vremenik aktivnosti:	Proljeće 2027 god
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti vrednovani tijekom terenske naastave

7.20. TERENSKA NASTAVA EKO CENTAR ZLATNA GREDA

Profesor: Profesori aktiva biologije i kemije

AKTIVNOST: *IZVANUČIONIČKA NASTAVA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, učenje o utjecajima na okolinu, povezivanje gradiva i praktičnog rada. Rad izvan

	škole potiče otkrivanje, istraživanje i stvaranje, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualne sposobnosti.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima Gimnzije za proširivanje znanja i učenje kako malim stvarima možemo pomoći za očuvanje živog svijeta. Kroz dodatne aktvnosti kao što je adrenalinski park, stijena za penjanje, bicikliranje ojačati sportski duh.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori aktiva biologije i kemije i učenici Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026./2027. (zadnji dan nastave maturanata).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika i ulaz u Eko centar Zlatna greda.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje, - izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, - pregled učeničke mape s izvješćem, - izrada plakata – rad učenika u skupini, - izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole, - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, - vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. Primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi.

7.21. TERENSKA NASTAVA – POSJET I OBILAZAK NE Paks U (R. Mađarska)

Profesor: Karolina Dvojković, prof. i Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: *Terenska nastava – posjet i obilazak NE Paks (Republika Mađarska)*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti jest omogućiti učenicima povezivanje teorijskih znanja s učenjem u autentičnom okruženju nuklearne elektrane. Učenici će

	produbiti razumijevanje nuklearne fisije, radioaktivnosti, pretvorbe energije i osnovnih načela proizvodnje električne energije te se upoznati s tehnološkim sustavima i ulogom generatora u radu elektrane. Poseban naglasak stavlja se na sigurnosne protokole, zaštitu ljudi i okoliša, upravljanje radioaktivnim otpadom te odgovorno korištenje nuklearne energije. Učenici će uspoređivati prednosti, ograničenja i učinkovitost nuklearne energije s drugim izvorima energije te razvijati sposobnost argumentiranog zaključivanja na temelju stručnih informacija. Aktivnost potiče kritičko mišljenje, znanstvenu i energetsku pismenost, povezivanje fizike i geografije te interes za daljnje obrazovanje u prirodoslovnim, tehničkim i inženjerskim područjima.
2. Namjena aktivnosti:	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima radi primjene i proširivanja znanja iz fizike i geografije, upoznavanja suvremenih energetskih tehnologija i sigurnosnih postupaka te razvoja ekološke i energetske odgovornosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici četvrtog razreda prirodoslovno-matematičke i opće gimnazije, nastavnica fizike Karolina Dvojković, prof., i nastavnica geografije Nataša Vinković, prof. Nastavnice su odgovorne za pripremu učenika, organizaciju i praćenje provedbe aktivnosti, a učenici za aktivno sudjelovanje, bilježenje opažanja i izvršavanje dogovorenih zadataka.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz prethodnu sadržajnu i sigurnosnu pripremu učenika, organizaciju putovanja, vođeni obilazak elektrane i stručno predavanje. Tijekom i nakon posjeta učenici vode bilješke, rješavaju zadatke ili kviz, provode refleksiju te izrađuju infografiku i/ili prezentaciju kojom prikazuju stečena znanja i zaključke.
5. Vremenik aktivnosti:	Posjet je planiran tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./27., okvirno u ožujku ili travnju 2027. godine, ovisno o mogućnostima i terminu organizatora.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove prijevoza, hrane i druge osobne troškove povezane s putovanjem snose učenici, odnosno roditelji/skrbnici, prema konačnoj organizaciji posjeta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti učenika tijekom pripreme i posjeta, pregledom bilježaka i zadataka, kvizom ili provjerom razumijevanja te izradom infografike i prezentacije. Učenički zaključci mogu se dodatno oblikovati kroz raspravu ili debatu, a rezultati aktivnosti predstavit će se školskoj zajednici, primjerice objavom na mrežnoj stranici škole.

7.22. TERENSKA NASTAVA –

POSJETI HRVATSKIM I EUROPSKIM INSTITUCIJAMA

Profesori: Mirela Milković i Nataša Vinković

AKTIVNOST: *TERENSKA NASTAVA- POSJET HRVATSKIM I EUROPSKIM INSTITUCIJAMA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je omogućiti učenicima 3. i 4. razreda izravno upoznavanje s radom ključnih političkih i financijskih institucija u Republici Hrvatskoj te njihovom ulogom unutar Europske unije. Učenici će steći konkretna znanja o funkcioniranju demokratskih institucija, ulozi Hrvatskog sabora, Europskog parlamenta i Hrvatske narodne banke, kao i o značaju građanskog sudjelovanja u političkim procesima.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je povezati teorijska znanja iz područja politike, građanskog odgoja i ekonomije s iskustvenim učenjem kroz neposredno promatranje i sudjelovanje. Aktivnost pridonosi razumijevanju ustroja vlasti, uloge financijskih institucija te važnosti informiranog i aktivnog građanstva. Također razvija interes učenika za aktualna društvena i politička zbivanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici 3. i 4. razreda te nastavnice Milković i Vinković. Nastavnici koordiniraju terensku nastavu, pripremaju učenike za posjete te ih prate tijekom realizacije. Učenici aktivno sudjeluju kroz pripremu pitanja, praćenje izlaganja vodiča i sudjelovanje u raspravama. Po završetku aktivnosti, učenici će izraditi osvrt ili kratko izvješće o posjetu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira u obliku jednodnevne terenske nastave u Zagreb. U sklopu aktivnosti učenici će: - posjetiti Predstavništvo Europskog parlamenta u Hrvatskoj, gdje će se upoznati s ulogom i radom EU institucija, - sudjelovati u organiziranom obilasku Hrvatskog sabora, uz stručno vodstvo i edukativno predavanje o zakonodavnoj vlasti, - posjetiti Hrvatsku narodnu banku (HNB) te saznati više o ulozi središnje banke i financijskom sustavu Republike Hrvatske. Aktivnost uključuje pripremu učenika prije putovanja (kratke radionice ili uvodna predavanja), aktivno sudjelovanje tijekom posjeta te naknadnu obradu sadržaja u školi.
5. Vremenik aktivnosti:	travnanj 2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Posjeti navedenim institucijama su besplatni. Sredstva za prijevoz također nisu potrebna, prijevoz vlakom je besplatan za učenike.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje će se provoditi kroz individualne i grupne osvrte učenika, pisana izvješća ili prezentacije nakon povratka. Učenici će iznijeti svoje dojmove, naučeno gradivo i osobne refleksije, čime se potiče kritičko promišljanje i povezivanje sadržaja s nastavnim ciljevima. Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni na školskim panoima, društvenim mrežama škole ili u sklopu završne prezentacije razreda.

7.23. DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U GRAZ

Profesor:Sanja Matičić, Damira Nujić, Nikola Tufekčić, Sonja Elez i Nikolina Grgurević Prelec

AKTIVNOST: *DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U GRAZ*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici se upoznaju s austrijskom kulturom i tradicijom za vrijeme božićnog razdoblja te također upoznaju znamenitosti grada Graza.

	Upoznaju se s kršćanskim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim nasljeđem Graza kroz neposredan susret sa sakralnom i kulturnom baštinom, razvijaju sposobnost opažanja, opisivanja i putopisnog izražavanja,unapređuju komunikacijske vještine na njemačkome jeziku u autentičnom jezičnom okruženju te se potiče kritičko i filozofsko promišljanje o odnosu čovjeka, vjere, umjetnosti i kulture u oblikovanju europskog identiteta i vrijednosti.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena proširivanju i produbljivanju znanja, vještina i kompetencija učenika kroz izravno iskustvo na konkretnoj lokaciji. Učenici uočavaju i analiziraju povijesne, kulturne, umjetničke i duhovne fenomene te ih povezuju sa sadržajima nastavnih predmeta (vjeronauk, njemački jezik, hrvatski jezik i filozofija).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su nastavnici koji učenike upućuju u program terenske nastave, pripremaju učenike za putovanje, organiziraju prijevoz, smještaj, razgledavanje grada i sve popratne aktivnosti te brinu o sigurnosti, provedbi programa i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda. Učenici su obvezni aktivno sudjelovati, poštivati dogovorena pravila te ispunjavati zadatke tijekom i nakon terenske nastave.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici obilaze grad Graz uz stručno vodstvo licenciranog vodiča, razgledavaju najvažnije kulturne, povijesne i sakralne znamenitosti te posjećuju božićni sajam. Predviđene su šetnje, promatranje, fotografiranje, kratke radionice, razgovori na njemačkome jeziku, kao i slobodno vrijeme za osobni doživljaj grada i božićne atmosfere.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odviti u petak, 04.12. i subotu, 05.12.2026. godine prema detaljnom rasporedu koji će se naknadno dostaviti učenicima i roditeljima.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak će iznositi onoliko koliko bude navela agencija za prijevoz, smještaj i ostale usluge, sukladnoj izabranoj ponudi. U cijenu su uključeni prijevoz, smještaj (1 noćenje s doručkom), razgledavanja uz stručnog vodiča, posjet božićnom sajmu te ostali organizacijski troškovi. Točan iznos bit će poznat po primitku ponuda i dogovoren s roditeljima.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz zadatke koje će učenici trebati izvršiti tijekom i nakon terenske nastave: vođenje terenskog dnevnika (osobni doživljaj, bilješke, fotografije, kratki tekstovi), kratka usmena ili pisana refleksija na satu, prezentacija ili plakat te poveznica s nastavnim sadržajima vjeronauka, njemačkoga jezika, hrvatskoga jezika i filozofije. Rezultati će se koristiti u nastavi (ocjenjivanje i poticanje daljnjeg istraživanja) te za školsku izložbu/objavu na mrežnoj stranici škole.

7.24. EKSKURZIJA U ORGANIZACIJI ZVO

Profesor: Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

AKTIVNOST: *PROJEKTI U ORGANIZACIJI ZVO ZA UČENIKE NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija, jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika), i suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te snalaženje u novim situacijama.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta i određeni učenici koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu, Zajedničko vijeće općina.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira u organizaciji ZVO Vukovar u okviru raznih projekata (npr. Zimska škola srpskog jezika, Zimski kamp srpskog jezika, Putevima predaka i sl.)
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2026./2027. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi ZVO.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

7.25. OBILAZAK PRAVOSLAVNOG MANASTIRA U RH

Profesori: Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici

AKTIVNOST: *OBILAZAK PRAVOSLAVNOG MANASTIRA U RH*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjeta pravoslavnog manastira u Republici Hrvatskoj u kontekstu proučavanja srpske srednjovjekovne književnosti i tradicije Srba u RH

2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet pravoslavnom manastiru prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2026./2027. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snose učenici.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

7.26. SOMBOR

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *JEDNODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU U SOMBOR*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjeta Gradskom muzeju u Somboru, Galeri Milan Konjević, gradskom trgu, spomeniku Laze Kostića i Preparandiji.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, likovnoj umjetnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori srpskog jezika i likovne umjetnosti, te razrednici i učenici koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz, posjet Somboru prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2026./2027. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snose učenici ili ZVO.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

7.27. SAJAM KNJIGA U BEOGRADU

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *SAJAM KNJIGA U BEOGRADU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet Sajmu knjiga u Beogradu, muzejskoj izložbi i kazališnoj predstavi

2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici od 1. do 4. razreda i voditeljica smjene i učenici svih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenim prijevoznikom, posjet Beogradu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	24. listopada 2026. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

7.28. DOBRA VODA

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *OTVOREN ČAS O BRANKU RADIČEVIĆU NA DOBROJ VODI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učešće u otvorenom času o Branku Radičeviću na Dobroj vodi u okviru manifestacije „Brankovi dani u Vukovaru“. Upoznavanje sa djelom, likom i značajem ovog pjesnika romantizma
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Odlazak na Dobru vodu, sudjelovanje u radionicama i aktivnostima
5. Vremenik aktivnosti:	26. rujna 2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi organizator „Brankovih dana“.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje časa na otvorenom je ostvareno.

7.29. JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SARAJEVO

Profesor: Mirela Milković i Nataša Vinković

AKTIVNOST: *JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA- SARAJEVO*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s kulturno-povijesnom i društvenom važnošću Sarajeva kao glavnog grada Bosne i Hercegovine

	te razvijati svijest o bogatstvu multikulturalnosti, povijesnim događajima i geografskim specifičnostima regije. Aktivnost također potiče toleranciju, interkulturalni dijalog i razumijevanje različitih društvenih konteksta.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je povezati teorijska znanja iz geografije, etike, građanskog odgoja i stranih jezika sa stvarnim prostorom kroz iskustveno učenje. Kroz posjet važnim mjestima u Sarajevu, učenici će moći razumjeti kako povijest, religija i kultura oblikuju identitet jednog grada i njegovih stanovnika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici te nastavnice Milković i Vinković. Nastavnice su odgovorne za pripremu učenika, organizaciju puta, pedagoški nadzor i praćenje aktivnosti tijekom posjeta. Učenici aktivno sudjeluju u praćenju edukativnih sadržaja, sudjeluju u vođenim obilascima i izrađuju završne osvrte ili radove po povratku.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kao jednodnevna izvanučionička nastava u Sarajevo, tijekom koje će učenici: Posjetiti Baščaršiju i stari grad – upoznati orijentalno-islamski i austrougarski urbanizam, Obići Latinsku ćupriju – mjesto atentata na Franza Ferdinanda (poveznica s Prvim svjetskim ratom), Posjetiti Tunel spasa - edukacija o ratu u BiH i važnosti civilne hrabrosti, Upoznati vjerske objekte (džamija, crkva, sinagoga, katedrala) kao simbol suživota različitih religija, Sudjelovati u edukativnoj radionici (npr. u muzeju, povijesnoj ustanovi ili kulturnom centru). Tijekom cijelog puta učenici će pratiti zadatke koje su prethodno pripremili (istraživački listići, pitanja za vodiče i sl.).
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan 2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak obuhvaća prijevoz i ulaznice, a u potpunosti ga snose učenici (odnosno roditelji). Organizacija će biti provedena u suradnji sa školom i/ili turističkom agencijom. Škola ne snosi financijske troškove.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Aktivnost će biti vrjednovana kroz: Samoprocjenu i grupne osvrte, Izradu pisanih ili digitalnih izvještaja (npr. kratki članci, fotografije, prezentacije), Prezentaciju doživljenog iskustva ostalim učenicima ili na panoima škole. Rezultati aktivnosti koristit će se za daljnje poticanje interesa za regiju jugoistočne Europe, međukulturno razumijevanje i kao podrška nastavi iz više predmeta.

7.30. INTERLIBER

Profesori: Razrednici i profesori Gimnazije Vukovar

AKTIVNOST: *INTERLIBER*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet sajmu knjige u Zagrebu. **INTERLIBER** - međunarodni sajam knjiga i učila predstavlja poslovni svijet izdavačkog i edukativnog stvaralaštva s najvećom ponudom knjiga i učila na jednom mjestu. Sajam se održava pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva kulture Republike Hrvatske.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi. Upoznavanje s izdavačima i mnoštvom novih naslova, susreti s autorima knjiga, te niz stručnih i popratnih događanja. Nezaobilazne su i mnogobrojne pogodnosti u vidu popusta, pa je Interliber učenicima i profesorima već tradicionalno mjesto velike godišnje kupovine knjiga.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici i profesori Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Zagrebu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2026./27.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razvijanje svijesti o značaju i ulozi knjige u kontekstu društvenog/kulturnog života cjeloživotna je vijednost, poticanjem ljubavi prema čitanju učenici oplemenjuju svoj život, obogaćuju rječnik i razvijaju maštu.

7.31. LABUS

Profesor: Karolina Dvojković

AKTIVNOST: *LABUS*

1. Ciljevi aktivnosti:	Aktivnost LABUS omogućuje učenicima praktičan rad u laboratorijskom okruženju Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek (FERIT). Cilj je produbiti razumijevanje fizikalnih zakonitosti kroz mjerenja, eksperimente i rad sa specijaliziranim instrumentima te razvijati vještine planiranja postupka, obrade i tumačenja podataka, zaključivanja, timskog rada i odgovornog ponašanja u laboratoriju.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za fiziku, prirodoslovlje i STEM područja. Omogućuje im povezivanje temeljnih fizikalnih i matematičkih znanja s inženjerskim primjenama, upoznavanje s laboratorijskim radom i studijskim okruženjem te potiče interes za nastavak obrazovanja u tehničkim i prirodoslovnim područjima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici, predmetna nastavnica Karolina Dvojković, prof., te Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek (FERIT). Nastavnica koordinira sudjelovanje i pripremu učenika, dok stručnjaci FERIT-a vode radionice i praktične aktivnosti.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira sudjelovanjem učenika u specijaliziranim laboratorijskim radionicama na FERIT-u. Radionice uključuju praktične zadatke, mjerenja i eksperimente, rad s laboratorijskom opremom te raspravu i analizu rezultata, a termini provedbe usklađuju se s programom i raspoloživim terminima organizatora.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./27., u terminima koje odredi organizator.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove prijevoza do mjesta održavanja radionica snose učenici, odnosno roditelji/skrbnici, osim ako organizator ili škola ne osiguraju drugačiji način financiranja.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika, njihove sposobnosti primjene fizikalnih znanja u praktičnim zadacima, suradnje i refleksije nakon radionica. Rezultati i iskustva mogu se predstaviti školskim člankom i fotodokumentacijom, a koriste se za poticanje daljnjeg interesa učenika za fiziku i STEM područja.

7.32. SUDJELOVANJE NA SIMULIRANOJ SJEDNICI HRVATSKOGA SABORA

Profesor: Nataša Vinković i Mirela Milković

AKTIVNOST: *SUDJELOVANJE NA SIMULIRANOJ SJEDNICI HRVATSKOGA SABORA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je omogućiti učenicima praktično iskustvo u razumijevanju zakonodavnog procesa i rada Hrvatskog sabora. Kroz aktivno sudjelovanje u simuliranoj sjednici, učenici će razvijati političku pismenost, javni govor, argumentaciju i razumijevanje uloge predstavničke demokracije. Aktivnost doprinosi jačanju građanske kompetencije, odgovornosti i kritičkog mišljenja.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je povezivanje građanskog odgoja i društvenih znanosti sa stvarnim iskustvom sudjelovanja u demokratskom procesu. Učenici će se upoznati s procedurama donošenja zakona, ulogom zastupnika te strukturama i načinom rada Hrvatskog sabora. Aktivnost motivira mlade za aktivno uključivanje u društvena i politička zbivanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su tri zainteresirana učenika 3. ili 4. razreda izabrani temeljem prijave i iskazanog interesa za sudjelovanje. Učenici će se pripremiti za simulaciju kroz proučavanje materijala i tema sjednice. Mentor/nastavnik je odgovoran za organizaciju puta, pripremu učenika te praćenje i podršku tijekom boravka u Zagrebu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz jednodnevni odlazak u Hrvatski sabor u Zagreb, gdje će učenici sudjelovati u simuliranoj sjednici sabora s vršnjacima iz drugih škola. Učenici će preuzeti uloge zastupnika, raspravljati i glasovati o prijedlozima zakona, uz poštivanje protokola saborske sjednice. Prije sjednice učenici će se pripremati analizirajući unaprijed zadane teme, a nakon povratka izradit će refleksiju ili kratko izvješće.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost je planirana prema rasporedu Hrvatskog sabora, u drugom polugodištu šk. god. 2026./2027., točan datum ovisi o pozivu organizatora.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Prijevoz je besplatan, zahvaljujući programu besplatnog putovanja vlakom za učenike. Ostali troškovi (npr. prehrana) su minimalni i snose ih učenici ili roditelji. Aktivnost se provodi bez financijskog opterećenja za školu.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Nakon provedene aktivnosti, učenici će izraditi: Pisanu refleksiju o svom iskustvu i naučenim sadržajima, Kratku prezentaciju ili izlaganje pred razredom ili školom, Moguću objavu na web stranici škole ili školskim društvenim mrežama. Rezultati aktivnosti koristit će se kao primjer dobre prakse u građanskom odgoju i kao motivacija drugim učenicima za slične angažmane.

7.33. PUTEVIMA RIMSKIH IMPERATORA NA TLU SRBIJE

Profesor: Nebojša Vidović

AKTIVNOST*: IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2026./2027. – PUTEVIMA RIMSKIH IMPERATORA NA TLU SRBIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s materijalnim i pisanim ostacima iz perioda rimske povijesti i kulture kraja koji se obilazi - upoznavanje s pojmovima i značajem rimske granice na Dunavu – Limesom, Romanizacija - kulturno i arhitektonsko naslijeđe rimskih imperatora rođenih na tlu Srbije (17 rimskih imperatora) - korelacija s drugim nastavnim predmetima: povijest, likovna umjetnost, književnost - jačanje suradnje, razmjena ideja, jačanje komunikacije, građenje i razvijanje svjesti o timskom radu i zajedničkim interesima (među nastavnicima i učenicima) - razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine
2. Namjena aktivnosti:	- upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, različitim nacijama i kulturama - stjecanje znanja, razvijanje svijesti o značaju i potrebi poznavanja, čuvanja i promocije kulturne baštine, doprinos općoj kulturi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori stručnih predmeta: Latinski jezik, Povijest, Likovna umjetnost, Sociologija, Psihologija, Filozofija – po dogovoru. Svi razredi u nastavi po modelu A u Gimnaziji Vukovar (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1 i 4.3)
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Putovanje će se provesti tijekom školske 2026./2027. godine. Eventualno u nekom drugom terminu, prem dogovoru i mogućnostima.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovnik prema odabranoj ponudi agencije, a snose ga nastavnici i eventualno roditelji zainteresirane djece. Potraživanje financijske podrške prema ZVO.
7. Način vrjednovanja i način korištenja	Razgovor s kolegama i učenicima, procjena uspješnosti realizacije ciljeva. Zajednička analiza posjeta muzeju, kulturnom i arhitektonskom naslijeđu, kao djelu praktične nastave i neposrednog susretanja s

rezultata vrjednovanja:	materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnih i kulturoloških okolnosti rimskog perioda. Razmjena iskustva zajedničkog boravka, analiza uspješnosti poboljšanja komunikacije i izgradnje timskog duha i zajedništva u ostvarivanju zajedničkih interesa. Zajednička analiza rezultata istraživanja koristit će se u građi za nastavu, a rezultati poslužiti kao smjernica za organizaciju budućih izleta.

Napomena: Putevima rimskih imperatora na tlu Srbije – zamišljena je kao višednevna ekskurzija nastavnika Gimnazije, zainteresiranih kolegica i kolega iz drugih srednjih škola na području grada Vukovara (zainteresiranih učenika,prvih, drugih i četvrtih razreda).

7.34. VIŠEDNEVNO PUTOVANJE

Profesor: Nebojša Vidović
AKTIVNOST: *IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2026./2027. – SURADNJA S GIMNAZIJAMA IZ ZEMALJA REGIONA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s oblicim i načinima rada u zemljama regiona gdje se izvodi gimnazijski program obrazovanja s naglaskom na manjinsku problematiku - upoznavanje s kolegama i koleginicam profesorima iz zemalja regiona - razmjena iskustava - upoznavanje i razmjena učenika - organiziranje zajedničkih aktivnosti u svrhu upoznavanja i razmjene iskustava - organiziranje nagradnog natjecanja sa odabranom temom u okviru grupe nacionalnih predmeta - promocija nagrađenih radova - upoznavanje kulturnog naslijeđe u zemljama regiona i utjecaja srpske nacionalne manjine u izgradnji istog - korelacija s drugim nastavnim predmetima: sociologija, vjeronauk, etika - jačanje suradnje, razmjena ideja, jačanje komunikacije, građenje i razvijanje svjesti o identitetskoj pripadnosti, timskom radu i zajedničkim interesima (među nastavnicima i učenicima) - razvijanje tolerancije i stvaranje što kvalitetnijih odnosa s pripadnicima većinskog naroda u zemljama u kojima se realizuje program suradnje.
2. Namjena aktivnosti:	- upoznavanje i razmjena s drugim iskustvima iz drugih zemalja, razvijanje pozitivnog odnosa prema zajedničkom identitetu, kulturnoj baštini, različitim nacijama i kulturama - stjecanje znanja, razvijanje svijesti o značaju i potrebi poznavanja, čuvanja i promocije kulturne baštine, doprinos općoj kulturi, razumijevanju i njegovanju što kvalitetnijih odnosa među zemljama regiona i pripadnicima većinskog naroda u istim
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta kao i drugih stručnih predmeta: Srpski jezik, Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Vjeronauk, Sociologija, Etika…
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Putovanje i aktivnosti će se provesti tijekom školske 2026./2027. godine. Eventualno u nekom drugom terminu, prem dogovoru i mogućnostima.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovnik prema odabranoj ponudi agencije, prema troškovniku koji sastave i usvoje organizatori, a snose ga nastavnici i eventualno roditelji

	zainteresirane djece. Traženje financijske podrške manjinskih institucija ZVO-a i SNV-a.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s kolegama i učenicima, procjena uspješnosti realizacije ciljeva. Zajednička analiza posjeta školama, muzejima, kulturnom i arhitektonskom naslijeđu, kao djelu praktične nastave i neposrednog susretanja s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnih i kulturoloških okolnosti postojanja manjinskih zajednica u pojedinim zemljama regiona (Ruminija, Budimpešta, Crna Gora). Razmjena iskustva zajedničkog boravka, analiza uspješnosti poboljšanja komunikacije i izgradnje timskog duha i zajedništva u ostvarivanju zajedničkih interesa. Zajednička analiza rezultata istraživanja koristit će se u građi za nastavu, a rezultati poslužiti kao smjernica za organizaciju budućih izleta Napomena: Regionalna suradnja Gimnazija gdje se odvija nastava za ncionalne manjine (srpsku i hrvatsku): Gimnazija Dositej Obradović - Temišvar, Gimnazija Nikola Tesla - Budimpešta, Gimnazija Sveti Sava – Podgorica i Gimnazija Svetozar Marković Subotica. Višednevna ekskurzija nastavnika i učenika Gimnazije, posjeta i razmjena iskustava u radu, njegovanju, zaštiti, promociji i afirmaciji manjinskog identiteta.

7.35. BUDIMPEŠTA

Profesor: Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

AKTIVNOST: *VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU U BUDIMPEŠTU I SENTANDREJU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Očuvanje sjećanja na prvog srpskog učitelja, arhiepiskopa i prosvjetitelja. Podsjećanjem na njega, učenici razvijaju ljubav prema svojoj kulturi, tradiciji kao i prema pisanoj i usmenoj riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici svojim učešćem doprinose vlastitom usavršavanju -literarnom, recitatorskom, dramskom, glazbenom. Sudjelovanje u aktivnostima ih oplemenjuje, čini sigurnijima i poboljšava njihove vještine. Svečanost je namjenjena svim učenicima, roditeljima, profesorima i širem građanstvu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene i svi učenici koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Doček gostiju u holu, prigodna priredba u školskoj dvorani. te domjenjak nakon priredbe u školi.
5. Vremenik aktivnosti:	27. siječanj 2027. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snose organizatori aktivnosti, roditelji kao i sama škola.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Uspješnost svečanosti vrjednuju njeni gledatelji. U razgovoru na sastanku aktiva istaknut će se ono što je bilo dobro, a za ono što bi moglo biti bolje dat će se iskrene sugestije. Takvim načinom utječemo na pravilnije razvijanje učenikove ličnosti, a također doprinosimo njihovoj želji za neprestanim usavršavanjem.

7.36. ISTANBUL: ISTRAŽIVANJE PROSTORA

Profesor: Nataša Vinković

AKTIVNOST: *IZVANUČIONIČKA NASTAVA- ISTANBUL: ISTRAŽIVANJE PRIRODNOG, DRUŠTVENOG I KULTURNOG PROSTORA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima neposredno iskustveno učenje kroz upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturnih i društvenih obilježja Istanbula. Učenici će istražiti njegov jedinstven položaj na dvama kontinentima, značenje Bospora te prostornu povezanost Europe i Azije. Upoznat će prirodna obilježja prostora, razvoj i funkcije višemilijunskoga grada, kulturno-povijesnu baštinu, način života stanovništva te utjecaj turizma na gradski prostor. Aktivnost doprinosi razvoju geografskih, interkulturalnih, jezičnih, digitalnih, socijalnih i građanskih kompetencija učenika.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena povezivanju nastavnih sadržaja iz geografije, povijesti, građanskog odgoja, umjetnosti i stranih jezika sa stvarnim prostorom i svakodnevnim životom stanovnika Istanbula. Učenici će proširiti znanja o geografskom položaju Istanbula, Bosporu kao prirodnoj granici između Europe i Azije, njegovoj prometnoj i gospodarskoj važnosti, urbanom razvoju, kulturnoj raznolikosti, turizmu i povijesnim promjenama gradskog prostora. Uspoređivat će europski i azijski dio grada te turističke i rezidencijalne četvrti. Aktivnost potiče znatiželju, samostalnost, timski rad, odgovorno ponašanje na putovanju, poštovanje kulturnih i vjerskih različitosti te otvorenost prema drugim kulturama i načinima života.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositeljica aktivnosti je profesorica geografije Nataša Vinković, u suradnji s nastavnicima pratiteljima i turističkom agencijom odabranom putem javnog poziva. U aktivnosti sudjeluju zainteresirani učenici škole, neovisno o razrednom odjelu, koji se prijave za sudjelovanje. Nastavnici su odgovorni za planiranje i koordinaciju aktivnosti, pripremu učenika, sigurnost tijekom putovanja te ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva izvanučioničke nastave. Učenici će aktivno sudjelovati u pripremi putovanja, istraživanju odredišta, opažanju prostora, skupnim zadacima te predstavljanju iskustava i rezultata rada nakon povratka.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se provesti kao višednevna izvanučionička nastava u Istanbulu, u suradnji s turističkom agencijom odabranom putem javnog poziva. Program će obuhvatiti:

	- obilazak trga Taksim i ulice İstiklal - upoznavanje Galata kule i Galata mosta - obilazak Aja Sofije i Plave džamije - upoznavanje povijesne jezgre Istanbula - vožnju Bosporom i promatranje europskog i azijskog dijela grada - posjet četvrti Ortaköy - posjet azijskom dijelu grada i četvrti Kadıköy - promatranje prometnih, turističkih, trgovačkih, kulturnih i rezidencijalnih funkcija grada - upoznavanje kulturne i vjerske raznolikosti Istanbula - istraživanje lokalne gastronomije i svakodnevnog života stanovništva. Učenici će raditi u manjim skupinama i sudjelovati u aktivnosti „Istanbul Challenge- grad na dva kontinenta". Od ponuđenih osam kratkih terenskih izazova svaka će skupina odabrati pet. Aktivnosti će uključivati opažanje prostora, uspoređivanje gradskih četvrti, fotografiranje, snimanje kratkih videoreportaža, razgovor s turistima, upoznavanje turskih izraza i vrednovanje lokalnih gastronomskih proizvoda. Prije putovanja učenici će sudjelovati u pripremnim aktivnostima tijekom kojih će se upoznati s geografskim položajem, poviješću, kulturom, pravilima ponašanja i osnovnim izrazima na turskom jeziku. Nakon povratka predstavit će odabrane fotografije, videozapise i rezultate skupnih zadataka.
5. Vremenik aktivnosti:	25.-28.2.2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti uključuju prijevoz, smještaj, prehranu, osiguranje, pratitelje, lokalni prijevoz, ulaznice, stručno vođenje i ostale organizacijske troškove. Troškove u cijelosti snose roditelji učenika. Škola će objaviti javni poziv za turističke agencije te odabrati ponudu u skladu s propisanim postupkom. Konačan iznos ovisit će o odabranoj ponudi, broju sudionika i ugovorenom programu. Aktivnost se provodi izvan redovitog financiranja škole.
7. Način vrjednovanja i način korištenja	Vrednovanje će se provesti praćenjem sudjelovanja učenika u pripremnim i terenskim aktivnostima, suradnje unutar skupine, odgovornog ponašanja te uspješnosti u povezivanju nastavnih sadržaja sa stvarnim prostorom. Rezultati rada vrednovat će se kroz:

rezultata vrjednovanja:	- izvršavanje odabranih zadataka u aktivnosti „Istanbul Challenge” - fotografije i kratke videoreportaže - gastronomske i kulturne osvrte - usporedbu europskog i azijskog dijela grada - predstavljanje najboljeg uratka svake skupine - grupnu refleksiju o novim spoznajama i iskustvima - moguću izradu prezentacije, plakata, digitalnog dnevnika ili školske izložbe. Posebno uspješnim skupinama mogu se dodijeliti priznanja: Najbolji gastro suci, Najbolji turistički reporteri, Najkreativniji kadar, Najbolja istanbulska priča i Najuspješniji poznavatelji Istanbula. Rezultati aktivnosti koristit će se u nastavi geografije i međupredmetnih tema, za predstavljanje izvanučioničke nastave u školi te kao primjer iskustvenog učenja, interdisciplinarnog povezivanja i odgovornog upoznavanja drugih kultura.

7.37. BRUXELLES I STRASBOURG

Profesor: Nataša Vinković
AKTIVNOST: *IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET EUROPSKIM INSTITUCIJAMA U BRUXELLESU I STRASBOURGU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je omogućiti učenicima koji sudjeluju u programu Škola ambasador Europskog parlamenta (EPAS) neposredno upoznavanje s radom europskih institucija te razvijanje dubljeg razumijevanja europske demokracije i međuinstitucijskih odnosa. Učenici će proširiti znanje o djelovanju Europskog parlamenta, Europske komisije i ostalih institucija te jačati osjećaj europskog identiteta, građanske odgovornosti i političke pismenosti.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je povezati teorijska znanja o Europskoj uniji sa stvarnim iskustvom kroz posjete institucijama u Bruxellesu i Strasbourgu. Aktivnost omogućava učenicima aktivno uključivanje u europski obrazovni prostor, razvijanje jezičnih, komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija te stjecanje uvida u funkcioniranje demokratskih procesa na razini EU.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici-ambasadori Europskog parlamenta iz 3. i 4. razreda te njihovi mentori i nastavnici uključeni u EPAS program. Učenici aktivno sudjeluju u svim fazama: od pripreme i istraživanja, preko putovanja i komunikacije na engleskom jeziku, do izrade završnih izvještaja i prezentacija. Nastavnici koordiniraju program putovanja, osiguravaju sigurnost i pedagošku podršku te potiču refleksiju i analizu nakon povratka.
4. Način realizacije aktivnosti:	Izvanučionička nastava realizira se kao višednevno studijsko putovanje u Bruxelles i Strasbourg. Program uključuje: Posjet Europskom parlamentu u Strasbourgu, sudjelovanje u programu za mlade (npr. Euroscola, ako je primjenjivo), Obilazak sjedišta Europske komisije u Bruxellesu, uz stručno vodstvo, Posjet predstavništvima i informativnim centrima EU, Edukativne šetnje, kulturne posjete i radionice povezane s temama europske integracije i građanskog angažmana. Prije putovanja, učenici sudjeluju u pripremnim radionicama o institucijama EU i političkom kontekstu. Nakon povratka izrađuju prezentacije, plakate ili videomaterijale s ciljem podjele iskustava s ostatkom škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost je planirana za tijekom školske godine, ovisno o pozivima zastupnika.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti uključuju: prijevoz (autobus i/ili avion), smještaj, prehranu, osiguranje, ulaznice (ako je potrebno) i druge organizacijske troškove. Dio troškova mogu pokriti roditelji, škola, donacije ili sredstva iz EU programa ako se osiguraju. Sudjelovanje institucija je besplatno, uz prethodnu najavu i organizaciju.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje aktivnosti provodit će se kroz: Samoprocjenu učenika (pisani i usmeni osvrt), Izradu izvještaja i prezentacija nakon povratka, Javnu prezentaciju doživljaja i naučenog sadržaja u školi (npr. kroz izložbu, plakat, ppt ili video), Razmjenu iskustava s drugim školama u EPAS mreži. Rezultati aktivnosti koristit će se za jačanje međunarodne dimenzije škole i unapređenje budućeg rada u okviru EPAS programa.

7.38. ISTRAŽIVANJE BANATA

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *PROJEKT MZO "ISTRAŽIVANJE BANATA"*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet Zrenjaninu (Narodni muzej), Srpskoj kući (Spomen-kuća Đure Jakšića) i Vršcu (Apoteka na stepenicama, Narodni muzej, Vršačka kula, Sterijina kuća)
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta i svi učenici koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz, posjet Zrenjaninu, Srpskoj Crnji i Vršcu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	Prvo polugodište 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi MZO.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

7.39. TERENSKA NASTAVA

Profesor: Jasminka Bikić – Biologija; Sanja Matičić – Katolički vjeronauk; Damira Nujić – Hrvatski jezik

AKTIVNOST: *Terenska nastava – Sarajevo, Međugorje i Kravice*

Nastavni predmeti: Katolički vjeronauk, Biologija i Hrvatski jezik

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s vjerskom, kulturnom, povijesnom, jezičnom i prirodnom baštinom Bosne i Hercegovine kroz interdisciplinarno povezivanje Katoličkog vjeronauka, Biologije i Hrvatskog jezika. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, kritičkog mišljenja i povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem. U Sarajevu upoznati različite vjerske i kulturne tradicije te razvijati kulturu dijaloga i poštovanja. U Međugorju upoznati značenje hodočašća, marijanske pobožnosti, molitve i duhovne baštine. Na području slapova Kravice promatrati obilježja vodenih i priobalnih ekosustava, bioraznolikost i važnost očuvanja prirode. Poticati učenike na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, čovjeku i stvorenome svijetu te razvijati jezično izražavanje kroz bilješke, putopis i refleksiju.
2. Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima Gimnazije Vukovar iskustveno i interdisciplinarno učenje izvan učionice. Povezivanjem sadržaja Katoličkog vjeronauka, Biologije i Hrvatskog jezika učenici će produbljivati znanja o vjeri, međureligijskom dijalogu, kulturnom identitetu, jeziku, književnom i putopisnom izražavanju, prirodnim ekosustavima i održivom razvoju. Aktivnost je namijenjena razvijanju osobne i društvene odgovornosti, tolerancije, komunikacijskih vještina, ekološke osviještenosti, suradnje i zajedništva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasminka Bikić – Biologija, Sanja Matičić – Katolički vjeronauk i Damira Nujić – Hrvatski jezik, u suradnji s učenicima i ostalim nastavnicima pratiteljima. Nositelji sudjeluju u pripremi interdisciplinarnih zadataka, organizaciji i provedbi terenske nastave, praćenju rada i ponašanja učenika, brizi o sigurnosti učenika te vrednovanju ostvarenosti planiranih ciljeva.
4. Način realizacije aktivnosti:	Terenska nastava realizirat će se kao trodnevno putovanje na relaciji Vukovar – Sarajevo – Međugorje – Kravice – Vukovar, u suradnji s odabranom turističkom agencijom i prema propisanoj proceduri. U Sarajevu će učenici upoznavati sakralnu, kulturnu i povijesnu baštinu te primjere susreta različitih religija i kultura. U Međugorju su predviđeni sadržaji povezani s hodočašćem i marijanskom pobožnošću, uz posjet Brdu ukazanja i Križevcu. Na slapovima Kravice provodit će se promatranje prirodnih obilježja, vodenog ekosustava i bioraznolikosti. Učenici će tijekom putovanja voditi bilješke i putopisni dnevnik te izvršavati predmetne i interdisciplinarne zadatke.

5. Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica, turističkog vodiča, osiguranja i ostalih usluga predviđenih programom putovanja snose sudionici putovanja, odnosno njihovi roditelji/skrbnici, prema odabranoj ponudi turističke agencije.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se provoditi putem „Terenskog dnevnika – Sarajevo, Međugorje i Kravice“, koji učenici ispunjavaju tijekom i nakon terenske nastave. Svaki nastavnik vrednuje aktivnosti i zadatke povezane sa svojim nastavnim predmetom. Iz Katoličkog vjeronauka vrednuju se razumijevanje međureligijskog dijaloga i hodočašća, povezivanje duhovnosti, smisla i mentalnog zdravlja te odgovornost prema čovjeku i stvorenome svijetu. Iz Biologije vrednuju se terensko opažanje, primjena bioloških pojmova, razumijevanje ekosustava i bioraznolikosti te prepoznavanje utjecaja čovjeka i mogućnosti zaštite prirode. Iz Hrvatskog jezika vrednuju se putopisne bilješke, opisivanje i pripovijedanje, jezično izražavanje, stil te pravopisna i jezična točnost. Vrednuju se i aktivno sudjelovanje, suradnja, odgovornost i završni interdisciplinarni rad. Rezultati Terenskog dnevnika koristit će se za predmetno vrednovanje, učeničku samorefleksiju te planiranje i unapređenje budućih terenskih aktivnosti.

7.40. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA 1.A, 1.B I 1.C RAZREDA - SLOVENIJA

Profesori: Ivona Marunček, Martina Prce i Nataša Vinković

AKTIVNOST: *Ekskurzija 1a, 1b i 1c razreda- Slovenija*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima prvih razreda neposredno upoznavanje prirodno-geografskih, društveno-geografskih, kulturnih i povijesnih obilježja Slovenije kroz iskustveno učenje i terenski rad. Učenici će na primjerima Bleda, Ljubljane i Postojnske jame povezivati sadržaje usvojene tijekom redovite nastave s konkretnim pojavama i procesima u prostoru. oseban naglasak bit će na upoznavanju krškog reljefa i procesa njegova oblikovanja, obilježja alpskog prostora, urbanih funkcija Ljubljane kao glavnog grada te prirodne i kulturne baštine Slovenije. Aktivnost će poticati razvijanje sposobnosti opažanja, prostorne orijentacije, istraživanja, zaključivanja i odgovornog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je povezivanje teorijskih znanja stečenih u različitim nastavnim predmetima s neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice. Učenici će upoznati Sloveniju kao susjednu državu i članicu Europske unije te uspoređivati pojedina njezina prirodna i društvena obilježja s Hrvatskom. Terenska nastava pridonosi razvijanju geografskih i istraživačkih vještina, samostalnosti, komunikacije i suradnje među učenicima te potiče interes za upoznavanje prostora, prirodne i kulturne baštine susjednih europskih država.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici prvih razreda i njihovi razrednici. Nastavnici sudjeluju u pripremi i organizaciji aktivnosti, pripremaju učenike za ekskurziju, prate ih tijekom putovanja te koordiniraju planirane obrazovne sadržaje. Učenici aktivno sudjeluju kroz promatranje prostora, praćenje stručnih izlaganja i vođenja, rješavanje pripremljenih zadataka, prikupljanje informacija te povezivanje uočenih pojava i procesa s prethodno stečenim znanjima.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira u obliku ekskurzije u Sloveniji koja obuhvaća posjet Bledu, Ljubljani i Postojnskoj jami. Na području Bleda učenici će upoznati obilježja alpskog prostora Slovenije, promatrati reljef i krajolik te upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Bledskog jezera i njegove okolice. Promatranjem prostora uočavat će povezanost prirodnih obilježja s razvojem turizma.

	U Ljubljani učenici će upoznati funkcije i prostornu organizaciju glavnog grada Slovenije, njegove kulturno-povijesne znamenitosti i značaj Ljubljane kao političkog, gospodarskog, obrazovnog i kulturnog središta države. Tijekom obilaska učenici će promatrati obilježja gradskog prostora i načine njegova korištenja. Posjet Postojnskoj jami omogućit će neposredno upoznavanje krškog reljefa i podzemnih krških oblika. Učenici će promatrati špiljske oblike, upoznati procese njihova nastanka te razvijati razumijevanje važnosti zaštite osjetljivih krških ekosustava i geološke baštine. Aktivnost uključuje pripremu učenika prije putovanja, aktivno promatranje i izvršavanje kraćih zadataka na terenu te povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima nakon povratka u školu.
5. Vremenik aktivnosti:	lipanj 2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti obuhvaćaju prijevoz, ulaznice za planirane sadržaje, stručno vodstvo te ostale troškove povezane s realizacijom programa. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika, a konačan iznos utvrdit će se nakon odabira ponude po javnom pozivu.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika tijekom ekskurzije, njihovog angažmana u terenskim zadatcima, suradnje u skupini te sposobnosti povezivanja opaženih pojava i procesa s nastavnim sadržajima. Nakon ekskurzije učenici će svoja zapažanja, iskustva i stečena znanja predstaviti kroz kratke osvrte, prezentacije, fotografije, digitalne sadržaje ili druge oblike učeničkih radova. Rezultati aktivnosti koristit će se u daljnjoj nastavi te za predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole.

7.41. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA DRUGIH RAZREDA

Profesori: razrednici drugih razreda: Sanja Matičić(2. A), Nikola Tufekčić (2. B) i Damira Nujić (2.C)

AKTIVNOST: *VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA DRUGIH RAZREDA*:

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i gospodarskim obilježjima Italije kroz neposredno iskustvo i izvanučioničko učenje. Povezivanjem nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima iz stvarnog okruženja učenici će proširivati stečena znanja, razvijati sposobnost promatranja, analize i kritičkog mišljenja te upoznavati europsku kulturnu i povijesnu baštinu
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost će pridonijeti razvoju interkulturalne osjetljivosti, samostalnosti, odgovornosti i suradničkih kompetencija učenika. Omogućiti učenicima iskustveno i interdisciplinarno učenje u neposrednom kulturnom i društvenom okruženju te primjenu i povezivanje znanja stečenih u različitim nastavnim predmetima. Poticati upoznavanje kulture i običaja drugih naroda, razvijanje tolerancije, međusobnog poštovanja i uvažavanja te odgovornog ponašanja tijekom zajedničkog putovanja. Poseban naglasak stavlja se na druženje, zajedništvo, kolegijalnost i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici drugih razreda: Sanja Matičić (2. A), Nikola Tufekčić (2. B) i Damira Nujić (2.C) u suradnji s učenicima 2. A, 2. B i 2. C razreda. Razrednici sudjeluju u pripremi, organizaciji, provedbi i vrednovanju aktivnosti te skrbe o sigurnosti učenika i realizaciji planiranog programa
4. Način realizacije aktivnosti:	Višednevna ekskurzija realizirat će se u suradnji s odabranom turističkom agencijom, u skladu s propisanim postupkom odabira ponude. Prijevoz, smještaj, razgledavanje i ostale aktivnosti provodit će se prema prethodno utvrđenom programu putovanja
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2026/2027., u lipnju 2027., nakon završetka nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica i ostalih usluga predviđenih programom putovanja snose sudionici putovanja, odnosno njihovi roditelji/skrbnici, prema odabranoj ponudi turističke agencije.
7. Način vrjednovanja i način korištenja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem ostvarenosti planiranih ciljeva, razgovorom i refleksijom učenika nakon završetka ekskurzije te analizom njihove uključenosti i ponašanja tijekom putovanja. Posebno će

rezultata vrjednovanja:	se vrednovati sposobnost povezivanja stečenih znanja s neposrednim iskustvom, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, samostalnost, odgovornost i suradnja. Rezultati vrednovanja koristit će se kao povratna informacija učenicima i nastavnicima te za planiranje i unaprjeđenje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

7.42. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA

Profesori: razrednici trećih razreda: Karolina Dvojković (3.A), Kristian Prašnjak (3.B) i Sanja Pavlović Šijanović (3.C)

AKTIVNOST: *VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti uključuju upoznavanje učenika s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim značajkama odabrane destinacije kroz izravno iskustvo i terensko učenje. Aktivnost potiče razvoj interkulturalne osjetljivosti, razumijevanje europske baštine te širenje općeg znanja o drugim narodima i regijama. Učenici će kroz posjet odabranoj destinaciji povezivati teorijska znanja stečena u školi s konkretnim primjerima iz stvarnog okruženja, razvijati sposobnost promatranja, analize i kritičkog mišljenja te stjecati nova iskustva koja doprinose njihovu osobnom i obrazovnom razvoju.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena ove aktivnosti jest omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz neposredan kontakt s geografskim, povijesnim, kulturnim i gospodarskim obilježjima odabrane destinacije. Terenski posjet potiče povezivanje teorijskog znanja sa stvarnim svijetom, razvija interkulturalnu osjetljivost i svijest o zajedničkoj europskoj baštini te obogaćuje opće obrazovanje učenika. Aktivnost također doprinosi osobnom razvoju učenika, potiče njihovu znatiželju, samostalnost i sposobnost timskog djelovanja u novom kulturnom okruženju. Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici trećih razreda: Karolina Dvojković (3.A), Kristian Prašnjak (3.B) i Sanja Pavlović Šijanović (3.C) te učenici 3.A, 3.B i 3.C razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2026./2027. (kolovoz 2027.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
7. Način vrednovanja	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno. Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje osobnog razvoja učenika, unaprjeđenje njihovih komunikacijskih i

i način korištenja rezultata vrednovanja:	analitičkih vještina, te kao povratna informacija učeniku i nastavniku o ostvarenosti ishoda. Ujedno će poslužiti i za oblikovanje budućih aktivnosti sličnog tipa, za evaluaciju učinka međupredmetnog povezivanja i kao pokazatelj angažiranosti učenika u izvanučioničkoj nastavi.

7.43. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA OD 1.-4. RAZREDA

Profesori: Razrednici od 1. – 4. razreda

AKTIVNOST: *VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA OD 1.- 4. RAZREDA (MATURALNA EKSKURZIJA)*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim, povijesnim i geografskim osobitostima odabrane destinacije.
2. Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja,upoznavanje novih kultura i običaja drugih naroda, uvažavanje različitosti, razvijane tolerancije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici od 1.- 4. razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovno aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i boravka.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima o uspješnosti te procjena uspješnosti realizacije ciljeva, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

8. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE

Redni broj	SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆA	VRIJEME
1.	Zbrinjavanje otpada	Razvijati svijest o ekološkoj i ekonomskoj važnosti otpada.	Tijekom cijele godine
2.	Erasmus plus projekt „ Youth for the Planet“	Raznim aktivnostima (u suradnji s poljskim srednjoškolcima) razvijati ekološku svijest.	Tijekom cijele godine
3.	Hotel za korisne kukce	Razvijati i njegovati ljubav prema prirodi. Potaknuti razmišljanje o korisnim kukcima i njihovoj ulozi.	Listopad
4.	Proizvodnja krema, balzama i sapuna „Diamond“	Razvijati ekološku svijest te primijeniti znanje i povezati teoriju sa praktičnim radom. Proizvoditi kreme, balzame i sapune od prirodnih sastojaka. Prezentirati eko školu kroz praktične i mjerljive aktivnosti.	Tijekomcijele godine
	Plogging	Paralelno njegovanje zdravog načina života i brige za okoliš.	Listopad
5.	Sadnja stabala	Sudjelovati u građanskoj inicijativi sadnje drveća – Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj	25. – 27.10. 2026.
6.	Energija	Razvijati svijest o potrebi štednje energije	Tijekom cijele godine
7.	Humanitarne aktivnosti	Skupljanje hrane i odjeće za socijalno ugrožene obitelji	Tijekom cijele godine
8.	Uređenje okoliša	Razvijati naviku uređivanja školskog okoliša (održavanje travnjaka, sadnja proljetnica, ozelenjivanje prostora oko škole i	Tijekom cijele godine

<table>
<tr><td></td><td></td><td>unutar škole, briga o začinskom i ukrasnom bilju).</td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Obilježavanje eko datuma:
<table>
<tr><td>Siječanj</td><td>17.01.</td><td>Sv.Antun,zaštitnik životinja</td></tr>
<tr><td>Veljača</td><td>02.02.</td><td>Međunarodni dan zaštite močvara</td></tr>
<tr><td>Ožujak</td><td>21.03.
22.03.</td><td>Svjetski dan šuma
Svjetski dan zaštite voda</td></tr>
<tr><td>Travanj</td><td>22.04.</td><td>Dan planeta zemlja</td></tr>
<tr><td>Svibanj</td><td>22.05.
22.05.
24.05.</td><td>Svjetski dan biološke raznolikosti
Dan zaštite prirode RH
Europski dan parkova</td></tr>
<tr><td>Lipanj</td><td>05.06.

08.06.
08.06.
29.06.</td><td>Svjetski dan zaštite okoliša
Svjetski dan planinske prirode
Svjetski dan zaštite oceana
Međunarodni dan rijeke Dunav</td></tr>
<tr><td>Srpanj</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kolovoz</td><td>05.08.
30.-
31.08.</td><td>Dan dupina

Europska noć šišmiša</td></tr>
<tr><td>Rujan</td><td>16.09.

21.09.

23.09.</td><td>Dan ozona

Međunarodna noć zaštite šišmiša

Međunarodni dan rijeke Drave</td></tr>
<tr><td>Listopad</td><td>04.10.

08.10.</td><td>Svjetski dan borbe protiv okrutnosti nad životinjama
Međunarodni dan smanjenja prirodnih katasrofa</td></tr>
<tr><td>Studeni</td><td>25.11.</td><td>Svjetski dan borbe protiv nasilja nad životinjama</td></tr>
<tr><td>Prosinac</td><td>03.12.
11.12.</td><td>Dan borbe protiv lova
Svjetski dan planina</td></tr>
</table>
Zdrav život</td><td>• Razvijati ekološku svijest
• Razvijati kreativnost kod učenika
• Razvijati potrebu informiranja sugrađana i učenika naše škole o važnim informacijama vezanim uz zaštitu prirode i okoliša
• Pripremanje panoa na teme vezane uz obilježavanje važnih eko datuma</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Obilježavanje «Eko» dana</td><td>Razvijati druženje i prijateljstvo među učenicima i učiteljima</td><td>Travanj</td></tr>
</table>

		povezujući ih na radionicama i predavanjima	

Koordinator Eko škole: Antonija Milić